



MONATSPLANUNG

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel

DIE EINHOERNER

FERNANDA MORA



Thema: Die Familie

Zeitraum: Donnerstag, 2. Mai bis Freitag, 31. Mai

Sprechstunde für Eltern: Dienstag von 15:00 bis 16:00

Liebe Eltern,

Jedes Kind tritt als erstes durch die Familie mit der Welt in Verbindung. Sie stellt eine stabile Säule da, durch die es sich entwickeln, wachsen und lernen kann. Deshalb möchten wir diesen Monat ganz der Familie widmen. Wer gehört zu Ihrer Familie? Wer sind die Familienmitglieder? Wie sind die Familien ihrer Klassenkameraden? Diese Fragen werden durch verschiedene Aktivitäten, Bastelarbeiten, Lieder, Geschichten und Spiele beantwortet. Zusätzlich möchten wir mit diesem Thema eine sehr wichtige Feier unterstreichen: Wir feiern Muttertag! Wir freuen uns über Ihre Unterstützung bei der ein oder anderen Aktivität, die wir mit den Kindern durchführen werden.

Mit freundlichen Grüßen,

Fernanda Mora

Wichtige Termine:

- 10 Freitag: Feier des Muttertags im Kindergarten.



MONATSPLANUNG

Kompetenz-bereich	Ziele	Art des Angebots	Konkretes Angebot
Sozial-emotional	<ul style="list-style-type: none"> • Benennt Emotionen in Spielfiguren aus Geschichten oder Bekanten. • Erkennt Anzeichen, die ein Verhalten andeuten. • Nimmt abwechselnd teil. • Erkennt die Familienmitglieder in Fotos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mimikspielen • Warum bist du traurig, glücklich, usw? • Das Papas Auto fahren. • Wer gehört zu meiner Familie? 	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Gesichtsausdrücke werden anhand Bildern in ganz unterschiedlicher Intonation und Lautstärke dargestellt. • Schildern das Märchen „Lina, die ungehorsame Kaninchen“ durch Bilder. • Wartet bis er/sie dran ist, um das Auto auf der Autobahn zu fahren. • Sucht die Fotos nach seiner eigenen Familie, nach der Anweisung auf Deutsch: <i>Wo ist die Mama, der Papa...?</i>
Psychomotorik	<p>Mundmotorik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abtrinken und kauen. • Pusten. <p>Grobmotorik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zieht sich alleine die Hose hoch und runter. • Zieht die Schue alleine an und aus. • Bewegt sich mit dem Auto durch das Bewegen der Füße vorwärts. <p>Feinmotorik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reissen 	<ul style="list-style-type: none"> • Alltag • Seifenblasen • Kleidung wechseln. • Alltag • Autobahn • Was gibt da drin?. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abtrink und kaut beim Essen. • Seifenblasen auf den Spielplatz machen. • Das kind hilft beim Anziehen. • Routine des An-und Ausziehen festigen. • Besucht die Autobahn. • Reissen das Papier, um herauszufinden, was



MONATSPLANUNG

	<ul style="list-style-type: none"> • Piksen • Kneten • Palmar Griff • Klemmgriff 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Tiere piksen. • Die Knetemasse machen. • Der Ball einfangen. • Märchen „Das bunte Monster“. 	<p>drin ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einige Tiere auf Moosgummi piksen. • Gemeinsam hausgemachte Knetemasse vorbereiten. • Auf dem Boden sitzen, werden die Bälle geworfen und eingefangen. • Die Farben des Monsters werden in kleinen Bäheltern zugeordnet, die mit kleinen Kugeln repräsentiert werden.
Sprache und Kognition	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennt Wortschatz über die Familie in der zweiten Sprache. • Identifiziert die Familienmitglieder. • erinnert sich die Teile der Routine des Tages. • Folgt einfachen Anweisungen in der zweiten Sprache. • Ecolalia 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Hai-Familie. „Kinderlied“ • Das Familienplakat malen. • Was kommt denn jetzt? • Tagesablauf • Wortschatz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Singt das Lied während der Bildern des Lides aufgezeigt werden. (<i>Die Mama, Der Papa, Das Baby, die Oma, der Opa</i>) • Getrennte Bilder von dem Papa, der Mama, die Opa, Der Oma und das Baby mit der angegeben Farben angemalt werden, um auf einem Plakat zu kleben. • Tägliche Routine wird auf Bilder im Morgenkreis aufgezeigt und mit den Kindern auf einer kleinen Tafel organisiert. • Abbildungen der Aktivitäten des Tagesablaufs. • Begrüssung und Verabschiedung in der Zweiten Sprache. • Wortschatz der Familie.

WORTSCHATZ



Morgenkreis



La familia



Día de la madre



Rutina diaria



Relatando cuentos



Las emociones

ESPAÑOL	ALEMÁN	PRONUNCIACIÓN
Hola	Hallo	Jalo
Buenos días	Guten Morgen	Guten morgen
Gracias	Danke	Danke
Por favor	Bitte	Bite
Chao	Tschüss	Chius
Si	Ja	la
No	Nein	Nain
Comer	Essen	Esen
Beber	Trinken	Trinken
Correr	Rennen	Renen
Lavarse las manos	Hände waschen	Jende vachen
El papá	Der Papa	Dear Papa
La mamá	Die Mama	Dii Mama
La abuela	Die Oma	Dii Oma
El abuelo	Der Opa	Dear Opa
El bebé	Das Baby	Das Beibi
Ordenar	Aufräumen	Aufroimen
Die de la madre	Muttertag	Mutertak
Feliz	Glücklich	Gliücklich
Triste	Traurig	Traurik
Enojado	Wütend	Viutend

Lieder:

Die Hai-Familie: <https://www.youtube.com/watch?v=hnyjrVuZYbc>

Funkel, funkel, kliener Stern

<https://www.youtube.com/watch?v=RQIs00aGXx4>

Töff töff töff die eisenbahn:

https://www.youtube.com/watch?v=_uEgltYESKs



PLANEACIÓN MENSUAL

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel

UNICORNIOS

FERNANDA MORA



Tema: La familia

Duración: Jueves 2 de mayo a viernes 31 de mayo

Horario de atención a padres: Martes de 15:00 a 16:00

Queridos Padres de familia:

La familia es el primer vínculo de cada niño con el mundo que le rodea. Es el pilar a través del cual se desarrolla, crece y aprende; por tanto, este mes queremos que cada uno de los niños aprenda sobre este interesante tema y logre vincularlo con su experiencia, *¿quiénes componen los miembros de su familia? ¿Cómo son las familias de sus compañeros?*

Estas preguntas las responderemos a través de diferentes actividades, manualidades, canciones, cuentos y juegos. Adicionalmente, por medio de este tema queremos resaltar una celebración muy importante: *“El día de la madre”*.

Esperamos contar con su colaboración en el desarrollo de algunas de las actividades que realizaremos con los niños.

Muchas gracias,

Fernanda Mora

Fechas importantes:

- Viernes 10: *Celebración del día de la madre.*



PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de Competencia	Metas	Tipo de Actividad	Actividad Concreta y/o Específica
<p>Socioemocional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra emociones en personajes de cuentos o conocidos. • Reconoce señales y signos que indican un comportamiento. • Adopta turnos para participar. • Reconoce los miembros de su familia en fotos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Juego de mímica. • Por qué estás triste, feliz, enojado etc?. • Manejando el carro de papá. • Quién es quién? 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferentes imágenes con algunas emociones serán presentadas, acompañadas de la entonación según la emoción. • Relato del cuento “Lina, la conejita desobediente” por medio de imágenes. • Esperando el turno para manejar el carro de papá en la autopista. • Buscar las fotos de la familia después de la instrucción dada en alemán <i>¿Dónde está la mamá, el papá..?</i>
<p>Psicomotricidad</p>	<p>Motricidad oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sorbe y mastica. • Sopla. <p>Motricidad gruesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se pone zapatos sólo • Se sube y baja el pantalón sólo. • Monta carritos de arrastre. <p>Motricidad fina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rasga. 	<p>Motricidad gruesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Día a día. • Burbujas de jabón. • Rutina. • Cambio de ropa (pañal). • Pista de carros. <p>Motricidad fina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué hay dentro?. 	<p>Motricidad gruesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sorbe y mastica a la hora de comer. • Haciendo burbujas de jabón en el parque. • Fortalecer la rutina de quitarse los zapatos. • Vestir al niño con su ayuda. • Practicar el arrastre en la pista de carros. <p>Motricidad fina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rasgar el papel para descubrir qué hay en el interior.



PLANEACIÓN MENSUAL

	<ul style="list-style-type: none"> • Pica. • Amasa. • Agarre palmar. • Agarre pinza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Punzones. • Haciendo plastilina. • Pelotas. • Cuento “El nombre de colores”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pica sobre imágenes de animales en Fomi. • Hacer plastilina casera. • Sentados en el suelo, lanzar y agarrar las pelotas de colores. • Guardar en recipientes los colores del monstro, representados en pompones de colores.
Lenguaje y cognición	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce vocabulario referente a la familia en segunda lengua. • Identifica los miembros de la familia. • Recuerda momentos que hacen parte de la familia. • Sigue instrucciones sencillas en segunda lengua. • Ecolalia 	<ul style="list-style-type: none"> • La familia tiburón. (Canción infantil en alemán). • Pintando la familia. • Y ahora qué sigue? • Rutina. • Vocabulario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cantar la canción, acompañada por imágenes de los personajes. (el bebé, el papá, la mamá, la abuela, el abuelo). • Pintar a mamá, papá, abuelo y abuela con el color indicado. • En el círculo de la mañana, organizar las imágenes de la rutina diaria en el tablero. • Comprende y sigue instrucciones que se indican a lo largo del día. • Se saluda y despide en segundo idioma • Vocabulario de la familia.



PLANEACIÓN MENSUAL

Canciones:

La familia tiburòn: <https://www.youtube.com/watch?v=hnyjrVuZYbc>

Estrellita dónde estás? <https://www.youtube.com/watch?v=RQIs00aGXx4>

El tren:

<https://www.youtube.com/watch?v= uEgltYESKs>



Morgenkreis



La familia



Día de la madre



Rutina diaria



Relatando cuentos



Las emociones

WORTSCHATZ

ESPAÑOL	ALEMÁN	PRONUNCIACIÓN
Hola	Hallo	Jalo
Buenos días	Guten Morgen	Guten morgen
Gracias	Danke	Danke
Por favor	Bitte	Bite
Chao	Tschüss	Chius
Si	Ja	la
No	Nein	Nain
Comer	Essen	Esen
Beber	Trinken	Trinken
Correr	Rennen	Renen
Lavarse las manos	Hände waschen	Jende vachen
El papá	Der Papa	Dear Papa
La mamá	Die Mama	Dii Mama
La abuela	Die Oma	Dii Oma
El abuelo	Der Opa	Dear Opa
El bebé	Das Baby	Das Beibi
Ordenar	Aufräumen	Aufroimen
Die de la madre	Muttertag	Muteartak
Feliz	Glücklich	Gliucklich
Triste	Traurig	Traurik
Enojado	Wütend	Viutend