




# MONATSPLANUNG

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel	DIE MAULWÜRFE	JEANNE HÖPPNER	
<b><u>Thema:</u> Familie und Muttertag</b>			
<b><u>Zeitraum:</u> 01/05/2019 – 31/05/2019</b>			
<b><u>Sprechstunde für Eltern:</u> Donnerstags 14:30 – 15:30 (Bitte vorherige Ankündigung)</b>			

Liebe Eltern der Maulwurfgruppe,

*Unser Thema für Mai ist „Die Familie“. Ein Thema, das sich hauptsächlich auf die Entwicklung von Kompetenzen und Fähigkeiten konzentriert, um den Kindern die Bestätigung und den Aufbau ihrer Identität zu erleichtern. Die Kinder benennen ihre Familienmitglieder, ihre Familie und sich selbst zu schätzen und außerdem wollen wir eine stärkere Selbstregulierung ihrer Haltung gegenüber anderen erreichen.*

*Wir werden an diesem Thema mit spielerischen Aktivitäten arbeiten, die die Anerkennung des Kindes als Mitglied seiner Familie fördern, die Familienmitglieder, ihre Namen, ihr Zuhause, und Routinen erkennen und bei den Kindern die Fähigkeit stärken, sich über seine Familie zu erkennen.*

*Dieses Thema wird in Zusammenarbeit mit den Eltern bearbeitet. Wir möchten, dass Sie uns mit den Materialien und Informationen für die Aktivitäten helfen und sich an der Entwicklung des Lernens Ihrer Kinder beteiligen und gleichzeitig die familiären Bindungen stärken. Diesen Monat feiern wir auch Muttertag.*

Liebe Grüße,

Jeanne Höppner  
Maria Fernanda Cruz

## **Wichtige Termine:**

*Donnerstag 09.05.: Muttertag*

*Mittwoch 15.05.: Zahnbürstenwechsel*



# MONATSPLANUNG

Kompetenzbereich	Ziele	Art des Angebots	Konkretes Angebot
Sozial-emotional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stärkung der Essens- und Hygienegewohnheiten</li> <li>• versteht, dass seine Handlungen folgen haben</li> <li>• lässt sich trotz Unwillen motivieren und folgt Anweisungen</li> <li>• nimmt Rollen im Spiel ein</li> <li>• kann Spielzeuge und Aufmerksamkeit teilen</li> <li>• Übernimmt Verantwortung</li> <li>• erkennt sich selbst und seine Familienmitglieder</li> <li>• drückt beim Gespräch über seine Familie seine Gefühle sprachlich aus</li> <li>• erkennt Zeichen und Signale, die auf ein Verhalten hinweisen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morgengruß und tägliche Routinen</li> <li>• Lieder und didaktische Blätter</li> <li>• Freispiel</li> <li>• Gruppen- und Einzelspiel</li> <li>• Gesprächsangebote zum Thema Familie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durch die Routine wird die Selbstständigkeit bei der Durchführung von Aktivitäten, die im Zusammenhang mit Lebensmitteln und Hygiene stehen, gestärkt.</li> <li>• Durch Singen und Spielen erlernen, erkennen und wiederholen wir neue Vokabeln</li> <li>• Täglich haben wir Raum für Freispiel alleine, zu zweit und in der Gruppe, die zur Verbesserung unserer zwischenmenschlichen Beziehungen beitragen.</li> <li>• Am Spielzeugtag lernen wir unser Hab und Gut zu teilen.</li> <li>• Kümmert sich um seine Pflanze</li> </ul>
Psychomotorik	<p><b>Feinmotorik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kann nach einem Muster prickeln, reißen und kleben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handarbeiten</li> <li>• serielle Spiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestaltung des Gruppenraums gemäß des Monatsthemas</li> </ul>



# MONATSPLANUNG

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitet mit unterschiedlichen Texturen</li> <li>• Kann mit Besteck essen</li> <li>• zeichnet eine einfache menschliche Figur</li> <li>• zeichnet nicht über den Rand einer Zeichnung</li> </ul> <p><b>Grobmotorik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiegelt Bewegungskoordination, Sicherheit und Kontrolle des Körpers wider.</li> <li>• Hüpf auf beiden und auf einem Bein</li> <li>• wirft und fängt den Ball/ Luftballon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erforschen von Texturen und Techniken.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport und Musik</li> <li>• Aktivitäten im Freien</li> <li>• Tanzen und singen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Während der Essenszeiten lernen wir den richtigen Umgang mit Besteck.</li> <li>• Formen von unterschiedliche Materialien wie Knete und Slime.</li> <li>• Erstellen einer Collage über die Familie</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinationsübungen, Hindernisläufe und geführte Spiele mit Bällen und Luftballons.</li> <li>• Freies Spiel in den Grünbereichen des Kindergartens, wo sie klettern, springen, rennen usw. können.</li> <li>• Wir lernen Choreographien zu Liedern, die die Koordination und den Körperausdruck verbessern.</li> </ul>
<p>Sprache und Kognition</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beim Gespräch über seine Familie drückt er/sie seine Gefühle aus</li> <li>• kann sich konzentrieren und lässt sich nicht ablenken</li> <li>• Erkennt, dass die Zeit vergeht und unterscheidet, welche Aktivitäten bereits erledigt sind und welche noch gemacht werden müssen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tägliche Routine und geführte Arbeiten</li> <li>• Begrüßungs-, Wortschatz und Bewegungslieder.</li> <li>• Bilder von Familienmitgliedern</li> <li>• Ermutigung seine Grundbedürfnisse auf deutsch auszudrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Befolgen der Anweisungen im Gruppenraum und während der Arbeiten</li> <li>• Beteiligung am Morgenkreis</li> <li>• Wir verwenden Höflichkeitsformen (guten Morgen, bitte, danke usw.).</li> <li>• Erkennen von Elementen aus dem Unterricht und des Vokabulars des Themas des Monats auf Bildern und im wirklichen Leben mit allen Sinnen.</li> </ul>



# MONATSPLANUNG

	<ul style="list-style-type: none"><li>• versteht und setzt komplexe Kommandos um</li><li>• drückt seine biologischen Bedürfnisse aus</li><li>• bleibt bei einem Gesprächsthema</li><li>• benennt 6 Familienmitglieder</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wiederholung von Phonemen in deutsch.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ermutigung zur Verwendung der deutschen Sprache im Alltag (Toilettengang, Hilfe erbitten)</li><li>• Wiederholung von deutschen Wörtern zum Stärken des Lernprozesses und der Diktion</li></ul>
--	---	---	--



# MONATSPLANUNG

## Wortschatz des Monats

ESPAÑOL	ALEMÁN	PRONUNCIACIÓN
familia	Familie	famílie
madre	Mutter	muter
mamá	Mama	mama
papá	Papa	papa
abuela	Oma	óma
abuelo	Opa	ópa
hermano	Bruder	brúder
hermana	Schwester	shwester
tía	Tante	tante
tío	Onkel	onkl
padres	Eltern	eltarn
hermanos	Geschwister	geshwister
niño	Kind	kind
bebé	Baby	bébi
pequeño	klein	klain
grande	groß	gróz
sol	Sonne	sone
luna	Mond	mónd
lluvia	Regen	régen
estrellas	Sterne	chtern
nubes	Wolken	wolken
beso	Kuss	kus
abrazo	Umarmung	umármung

## Lieder

Die Hai-Familie: <https://www.youtube.com/watch?v=hnyjrVuZYbc>

Brüderchen, komm tanz mit mir:

<https://www.youtube.com/watch?v=yboe9QZt3LI>

Hallo Mama, Hallo Papa: <https://www.youtube.com/watch?v=c8M1mmwfKDA>

Kommt ein Vogel geflogen: <https://www.youtube.com/watch?v=z9ynTEZ5rSo>

Als ich ein Baby war: <https://www.youtube.com/watch?v=dN7UEzJmNz0>

Familie Maus: <https://www.youtube.com/watch?v=B0HgbPOYudo>


Meine Oma fährt im Hühnerstall Motorrad:

<https://www.youtube.com/watch?v=xPYeBv5R6gk>





# PLANEACIÓN MENSUAL

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel	TOPOS	JEANNE HÖPPNER	
<b><u>Tema:</u> La Familia y Día de la madre</b>			
<b><u>Duración:</u> 01/05/2019 – 31/05/2019</b>			
<b><u>Horario de atención a padres:</u> jueves 2:30 – 3:30 pm (cita previa)</b>			

Queridos padres del grupo de los Topos,

Nuestro tema para mayo será La Familia. Una temática orientada, principalmente, al desarrollo de competencias y capacidades que favorecen en los niños la afirmación y construcción de su identidad, reconociéndose a sí mismos como miembros de su familia, valorándola y valorándose, y alcanzando, además, una mayor autorregulación de sus actitudes para relacionarse con los otros.

Abordaremos el tema partir de actividades lúdicas y significativas que buscan promover el reconocimiento del niño como miembros de una familia, el de sus integrantes, sus nombres, espacios, rutinas y sus habilidades para expresarse acerca de ella, así mismo posibilitar que los niños se sientan orgullosos de sus orígenes fortaleciendo sus vínculos familiares y su autoestima.

Este tema se desarrollará en colaboración directa con los padres de familia, on solo buscando que brinden los materiales o la información necesaria para cada actividad, sino tratando de que se involucren directamente en la construcción y afirmación de sus aprendizajes desde el hogar, fortaleciendo al mismo tiempo los vínculos familiares. Este mes también celebramos el día de la madre.

Un saludo

Jeanne Höppner  
María Fernanda Cruz

## **Fechas importantes:**

jueves 09.05.: Día de la madre  
miércoles 15.05: Cambio de cepillo de dientes



# PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de Competencia	Metas	Tipo de Actividad	Actividad Concreta y/o Específica
<p><b>Socioemocional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforzar hábitos alimenticios y de higiene</li> <li>• comprende que sus acciones pueden tener efectos</li> <li>• aunque demuestre inconformidad, se dejar motivar y sigue instrucciones</li> <li>• asume roles en el juego</li> <li>• puede compartir juguetes y atención</li> <li>• Tomar responsabilidad</li> <li>• se reconoce a sí mismo y a los miembros de su familia</li> <li>• Expresa verbalmente sus sentimientos al hablar de su familia.</li> <li>• Reconoce signos y señales que indican comportamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de la mañana y rutinas diarias.</li> <li>• Canciones y láminas didácticas.</li> <li>• Juego libre</li> <li>• Juego grupal e individual</li> <li>• conversaciones sobre la familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante la rutina, se reforzará la independencia en la realización de actividades relacionadas con la alimentación y la higiene.</li> <li>• Cantando y jugando, identificaremos y repetimos vocabulario nuevo</li> <li>• A diario tendremos espacios de juego libre individual, en pareja y grupal que ayuden a mejorar nuestras relaciones interpersonales.</li> <li>• El día del juguete, aprenderemos a compartir nuestras pertenencias.</li> <li>• Cuida su planta</li> </ul>
<p><b>Psicomotricidad</b></p>	<p><b>Motricidad fina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pica, rasga y pega siguiendo un modelo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manualidades.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboraremos la decoración del salón según el tema del mes</li> </ul>



# PLANEACIÓN MENSUAL

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipula diferentes texturas con agrado.</li> <li>• puede comer con cubiertos.</li> <li>• dibuja figura humana rudimentaria</li> <li>• Respeta el límite en el área del dibujo</li> </ul> <p><b>Motricidad gruesa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleja coordinación, seguridad en sus movimientos y control de su cuerpo.</li> <li>• Salta en un pie y dos pies</li> <li>• lanza y atrapa la pelota/ bomba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos de seriación insertando</li> <li>• Exploración de texturas y técnicas.</li> </ul> <p>• Gimnasia y música.</p> <p>• Actividades al aire libre.</p> <p>• Bailando y cantando.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante las horas de comida, aprenderemos el uso correcto de los cubiertos.</li> <li>• Moldeado de diferentes texturas como plastilina, arcilla y slime.</li> <li>• Crea un collage sobre la familia.</li> </ul> <p>• Ejercicios de coordinación, pistas de obstáculos y juegos dirigidos con pelotas/ bombas.</p> <p>• Juego libre en las zonas verdes del jardín donde puedan trepar, saltar, correr, etc.</p> <p>• Aprenderemos coreografías de canciones que permitan mejorar la coordinación y la expresión corporal.</p>
<p><b>Lenguaje y cognición</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al hablar de su familia, expresa sus sentimientos.</li> <li>• Inhibe conductas y distractores para centrar atención</li> <li>• reconoce paso del tiempo (diferencia qué actividades ya se han hecho y cuáles faltan por hacer)</li> <li>• comprende y aplica comandos complejos</li> <li>• nombra sus necesidades biológicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rutina diaria y trabajo dirigido.</li> <li>• Canciones de saludo, de vocabulario y de movimiento.</li> <li>• Imágenes de miembros familiares.</li> <li>• Aliento a expresar sus necesidades básicas en alemán</li> <li>• Repetición de fonemas en alemán.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimos instrucciones dentro del salón de clase y durante los trabajos en el mismo.</li> <li>• Participamos en el Morgenkreis</li> <li>• Hacemos uso de palabras de cortesía (buenos días, por favor, gracias, etc.).</li> <li>• Identificación de elementos de la clase y del vocabulario del tema del mes en imágenes y en la vida real usando todos los sentidos.</li> <li>• Fomentar el uso del idioma alemán en la vida cotidiana (ir al baño, pedir ayuda)</li> </ul>





# PLANEACIÓN MENSUAL

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mantiene temas de conversación</li><li>• nombra 6 miembros de la familia</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Repetición de palabras alemanas para fortalecer el proceso de aprendizaje y la dicción.</li></ul>
--	--	--	---



# PLANEACIÓN MENSUAL

## Vocabulario del mes

ESPAÑOL	ALEMÁN	PRONUNCIACIÓN
familia	Familie	famílie
madre	Mutter	muter
mamá	Mama	mama
papá	Papa	papa
abuela	Oma	óma
abuelo	Opa	ópa
hermano	Bruder	brúder
hermana	Schwester	shwester
tía	Tante	tante
tío	Onkel	onkl
padres	Eltern	eltarn
hermanos	Geschwister	geshwister
niño	Kind	kind
bebé	Baby	bébi
pequeño	klein	klain
grande	groß	gróz
sol	Sonne	sone
luna	Mond	mónd
lluvia	Regen	régen
estrellas	Sterne	chtern
nubes	Wolken	wolken
beso	Kuss	kus
abrazo	Umarmung	umármung

## Canciones

Die Hai-Familie: <https://www.youtube.com/watch?v=hnyjrVuZYbc>

Brüderchen, komm tanz mit mir: <https://www.youtube.com/watch?v=yboe9QZt3LI>

Hallo Mama, Hallo Papa: <https://www.youtube.com/watch?v=c8M1mmwfKDA>

Kommt ein Vogel geflogen: <https://www.youtube.com/watch?v=z9ynTEZ5rSo>

Als ich ein Baby war: <https://www.youtube.com/watch?v=dN7UEzJmNz0>

Familie Maus: <https://www.youtube.com/watch?v=B0HgbPOYudo>

Meine Oma fährt im Hühnerstall Motorrad: <https://www.youtube.com/watch?v=xPYeBv5R6gk>

