



PLANEACIÓN MENSUAL

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel

SALAMANDRAS

VIOLETA LAVERDE



Tema: Familia.

Duración: De miércoles 01 de mayo, hasta viernes 31 de mayo, 2019.

Horario de atención a padres: Martes a las 10:40am

Queridos Padres de familia,

Nuestro tema para mayo será LA FAMILIA. Una temática orientada, principalmente, al desarrollo de competencias y capacidades que favorecen en los niños la afirmación y construcción de su identidad, reconociéndose a sí mismos como miembros de su familia, valorándola y valorándose, y alcanzando, además, una mayor autorregulación de sus actitudes para relacionarse con los otros.

Abordaremos el tema partir de actividades lúdicas y significativas que buscan promover el reconocimiento del niño como miembros de una familia, el de sus integrantes, sus nombres, espacios, rutinas y sus habilidades para expresarse acerca de ella, así mismo posibilitar que los niños se sientan orgullosos de sus orígenes, fortaleciendo sus vínculos familiares y su autoestima. Este tema se desarrollará en colaboración directa con los padres de familia, no solo buscando que brinden los materiales o la información necesaria para cada actividad, sino tratando de que se involucren directamente en la construcción y afirmación de sus aprendizajes desde el hogar, fortaleciendo al mismo tiempo los vínculos familiares. Este mes también celebramos el día de la madre.

Cordial saludo.

Fechas importantes:

- **Cumpleaños**
Valeria Medina, jueves, 02 de mayo de 2019.
- **Celebración día de la madre, martes, 07 de mayo de 2019.**
- **Celebración día del maestro, miércoles 15 de mayo de 2019.**
- **Cambio de cepillos, miércoles 15 de mayo de 2019.**



PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de Competencia	Metas	Tipo de Actividad	Actividad Concreta y/o Específica
<p>Socioemocional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende que sus acciones pueden tener efectos en las emociones ajenas. ● Se deja motivar en las actividades aunque demuestre inconformidad. ● Asume roles en los juegos. ● Mueve el cuerpo para ayudar a vestirse. ● Reconoce señales y signos que demuestran un comportamiento. ● Se reconoce asimismo y a miembros de su familia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Círculo de la mañana. ● Actividades grupales. ● Actividades individuales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Círculo de la mañana: la docente llevara a cabo actividades grupales y cantara canciones en inglés acerca de la familia y los miembros que la componen. ● La profesora llevará a cabo las siguientes actividades. <p style="margin-left: 40px;">Trabajo colaborativo y juego paralelo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juegos, rompecabezas y canciones relacionadas con la familia. 2. Lecturas en voz alta de libros. 3. Juego de roles (familia). <ol style="list-style-type: none"> 1. Los niños comenzarán dibujar rostros y la figura humana usando un espejo. 2. Los niños imitaran diferentes gestos mirándose al espejo para identificar diferentes emociones. 3. Los niños crearán simpatía con sus compañeros siendo el niño o la niña ayudante del día.
<p>Psicomotricidad</p>	<p>* Fina</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Maneja brochas, cubiertos, colores, tijeras, pinzas ● Pica, rasga y pega siguiendo un modelo. ● Respeto de límites en el área 		<ul style="list-style-type: none"> ● Los niños pintaran usando las puntas de los dedos, brochas y copitos de algodón para crear manualidades acerca de la familia. ● Los niños colorearan diferentes imágenes con marcadores, pintura, crayolas y colores.



PLANEACIÓN MENSUAL

	<p>del dibujo figura humana (rudimentaria)</p> <p>* Gruesa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Refleja coordinación, seguridad en sus movimientos y control de su cuerpo. ● Salta en uno y dos pies. ● Atrapa y lanza la pelota con una dirección específica. ● Seguridad en sus movimientos. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Ejercicios de enhebrado. ● Lo niños pegaran diferentes materiales sobre papel. ● Ejercicios de rasgado de papel. ● Moldear con plastilina figuras humanas. ● Pintura usando pies. ● Quitarse y ponerse chaqueta y pantalón. ● Quitarse y ponerse zapatos y medias. ● Ejercicios de yoga. ● Paso de obstáculos (lance de pelotas, equilibrio, movimientos en zigzag, velocidad, saltos en 1 pie o 2 pies).
<p>Lenguaje y cognición</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Relata vivencias. ● Comprende y aplica comandos complejos. ● Nombra necesidades biológicas. ● Mantiene temas de conversación. ● Aumenta los tiempos de concentración. ● Inhibe conductas y distractores para centrar su atención. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Videos y canciones acerca de la familia. ● A través de juegos la docente reforzará los comandos y el vocabulario en la segunda lengua. <ol style="list-style-type: none"> 1. Simón dice. 2. Imágenes. 3. Juegos de memoria. 4. Lotería. 5. Dibujos. ● Show de títeres usando miembros de la familia. ● Presentación de carteleras acerca de familias.



PLANEACIÓN MENSUAL

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Diferencia que actividades se han hecho y cuales faltan por hacer.• Sigue instrucciones sencillas en inglés.• Expresa verbalmente sus emociones cuando habla de su familia. | | |
|--|---|--|--|



PLANEACIÓN MENSUAL

ACTIVIDADES DEL MES



<https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo>
LIBROS

https://www.youtube.com/watch?v=Mlm_H01Z6Ss
<https://www.youtube.com/watch?v=fDpckrBl0S8>

VOCABULARIO

SPANISH	ENGLISH	PRONUNCIATION
Hola	Hello	Jelou
Buenos días	Good morning	Gut Mornin
Adios	Goodbye	Gudbai
Familia	Family	Famili
Madre	Mother	Moder
Padre	Father	Fader
Hermano	Brother	Broder
Hermana	Sister	Sister
Abuelo	Grandpa	Granpa
Abuela	Grandma	Granma
Tio	Uncle	Ancol
Tia	Aunt	Ant
Bebé	Baby	Beibi
Hijo	Son	Son
Amor	Love	Lof
Amistad	Friendship	Frenchip
Amigo/a	Friend	Fren
Padres	Parent	Peren
Hija	Daughter	Dorer
Niñera	Babysitter	Beibisiter

CANCIONES

Miembros de la familia en inglés

https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=yXDuQBq8Uyk

Feliz dia, feliz dia mamá

<https://www.youtube.com/watch?v=QW0MY--qsfI>

<https://www.youtube.com/watch?v=n-x1fGJtViA>

Family members songs for kids



PLANEACIÓN MENSUAL

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel

SALAMANDERS

VIOLETA LAVERDE



Topic: Family.

Date: From Wednesday, May 1st to Friday, May 31st , 2019.

Parent attention schedule: Tuesdays at 10:40 am

Dear parents of the Salamander´s Classroom,

Our main topic for the month of May will be the Family. This theme would be oriented towards the development of competences and capacities that contribute with our children identity by recognizing themselves as a member of their families, treasuring it and learning how to regulate their emotions in order to relate with others.

We will be working on meaningful hands-on activities that promote the importance of the members of the families, names, physical spaces, routines and children´s abilities to talk about it. The same way, we want our children to be proud of their origins and to strength their family connections and self-esteem as well. This topic will be carrying out with the help of the parents who facilitate relevant materials and information for the activities. Teacher will get the parents involved with the construction of learning from their own home. We will also have a very special celebration, Mother´s Day!

Important Dates:

- **Birthdays**
Valeria Medina, Thursday, May 2nd of 2019.
- **Teacher Appreciation Day. Wednesday, 15th of 2019.**
- **Change of toothbrush, Wednesday, May 15th of 2019.**



PLANEACIÓN MENSUAL

Development areas	Objectives	Activity	Details of the activity
Socioemotional	<ul style="list-style-type: none"> ● Understands that actions have an effect on others emotions. ● Motivates easily during activities even though he/she expresses his/her disagreement. ● Plays roles during free play. ● Moves his/her body to help get dressed. ● Recognizes signs and signals that show a behavior. ● Recognizes himself/herself and other members of his/her family. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Circle time. ● Group activities activities. ● Individual activities. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Circle time: teacher will carry out group activities and will sing songs in English about family and their members. ● Teacher will carry out the following activities. <ul style="list-style-type: none"> Collaborative work and parallel play: <ol style="list-style-type: none"> 1. Table games, songs and puzzles. 2. Read-alouds about family. 3. Pretend play (family roles). 1. Children will start drawing faces and the human figures using a mirror. 2. Children will imitate gestures in front of a mirror. 3. Children will create sympathy with their friends by being the helper boy or the helper girl of the day.
Psychomotor	<p>*Fine Motor Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Manages paintbrushes, paintings, color pencils, scissors and tweezers. ● Punches, sticks, and tears by following a model. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Paint using finger tips, paintbrushes and cotton swaps to create handcrafts. ● Color different images with markers/crayons or color pencils. ● Lacing activities.



PLANEACIÓN MENSUAL

	<ul style="list-style-type: none"> • Respects the margin when drawing a human figure (rudimentary). <p>*Gross Motor Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflects coordination and security in his/her body movements. • Jumps with one and both feet. • Catches and throws the ball with a specific target. 		<ul style="list-style-type: none"> • Stick following different patterns. • Tear paper. • Practice cutting with scissors by following a pattern of vertical and horizontal lines. • Mold with play dough human figures. • Paint using lower and upper extremities. • Children will put on his/her jacket and pants. • Children will take off his/her shoes and socks. • Yoga exercises. • Obstacle race (throw of balls, balance, zigzag movements and velocity).
<p>Language and cognition</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tells about his/her experiences. • Understands and follows simple commands. • Names biological needs. • Has a conversation. • Increases his/her attention span. • Inhibits behaviors and distracting factors that interfere with his/her 		<ul style="list-style-type: none"> • The teacher will play videos and songs about families. • The teacher will strengthen new vocabulary and commands in English through games. <ol style="list-style-type: none"> 1. Flash cards. 2. Memory games. 3. Lottery. 4. Coloring. 5. Following commands. 6. Read-alouds. • Puppet show using family members. • Children's presentation about their families (posters).



PLANEACIÓN MENSUAL

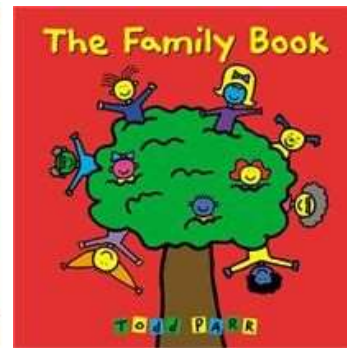
attention.

- Differences between complete activities and incomplete activities.
- Follows simple English commands.
- Verbally expresses his/her emotions when talking about his/her family.



PLANEACIÓN MENSUAL

MONTHLY ACTIVITIES



VOCABULARY

SPANISH	ENGLISH	PRONUNCIATION
Hola	Hello	Jelou
Buenos días	Good morning	Gut Mornin
Adiós	Goodbye	Gudbai
Familia	Family	Famili
Madre	Mother	Moder
Padre	Father	Fader
Hermano	Brother	Broder
Hermana	Sister	Sister
Abuelo	Grandpa	Granpa
Abuela	Grandma	Granma
Tio	Uncle	Ancol
Tia	Aunt	Ant
Bebé	Baby	Beibi
Hijo	Son	Son
Amor	Love	Lof
Amistad	Friendship	Frenchip
Amigo/a	Friend	Fren
Padres	Parent	Peren
Hija	Daughter	Dorer
Niñera	Babysitter	Beibisiter

SONGS

Miembros de la familia en inglés

https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=yXDUBq8Uyk

Feliz día, feliz día mamá

<https://www.youtube.com/watch?v=QW0MY--gsfl>

<https://www.youtube.com/watch?v=n-x1fGJtViA>

Family members songs for kids

<https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzia8Yo>