



MONTHLY PLANNING

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel

COUGARS

CAROLINA LOZANO



Topic: *The Five Senses*

Date: 01/05/2019 – 31/05/2019

Parent attention schedule: Monday 9:55 – 10:45 (please inform me one or two days in advance)

Dear Parents of the Cougars group:

We will be starting the month of May working on the subject of “The Five Senses”. We consider interesting that the kids can recognize the importance of hearing, sight, smell, touch and how these make human beings able to perceive the world around them. In addition, we will learn which sense corresponds to each part of the body through games and didactic experiences. For example, we will introduce to the kids new and interesting flavors, smells, textures, sounds and objects. In general, this theme will help them experience what they like and dislike, contributing to self-recognition.

Also, this month we will go to Jaime Duque Park. It is our hope that by taking the kids outdoors they can learn to develop new learning skills and socialize with the peers outside of the classroom.

*We will also celebrate Mother's Day, a very important date for the kids. We will have a day filled with fun activities to strengthen bonds between mothers and kids. We hope all moms can join us on this date!
Best regards,*

Carolina Lozano Fernández.

Important Dates:

Tuesday 7 to Friday 10: Mother's Day celebration
Wednesday 15: Change of toothbrushes
Wednesday 15: Teacher's Day
Tuesday 21st: Ana Sofia's birthday
Friday the 31st: Jaime Duque Park



MONTHLY PLANNING

Development areas	Objectives	Activity	Details of the activity
Socioemotional	<ul style="list-style-type: none"> • Empathy • Emotional regulation • Autonomy 	<ul style="list-style-type: none"> • Being interested in the emotions of their classmates and people around them. • Understand that their words and actions can affect others. • He/ she recognizes his/her emotions and its capable of controlling them in spaces where limits and norms are required. • Independence and respect towards the classroom rules, and others. • Performs daily routines without having to repeat the instruction more than once. • Washing their hands and teeth on their own. • Dressing up and undressing un their own. • Eating by themselves with cutlery (spoon, fork and knife). 	<ul style="list-style-type: none"> • During the morning circle they will ask each other about their mood and how they feel. The kids will be encouraged to explain why they feel that way. • During the day we will try to emphasize in how the acts, gestures and words they use can affect others. Recognizing other people's emotions helps them to understand others. • Reinforce the use of language to solve problems instead of the use of force and shouting. • We will use sensory bottles for situations of frustration. This will avoid being aggressive toward others. • Every morning kids will be expected to take their agenda out of the bag packs, change their shoes to crocs and recognize where they use each of them during the day. During meals and lunch, they are responsible for bringing their plates and cutlery after they have finished their food. • Children are informed about small tasks they must complete. These are not written in the agenda with the purpose of acquiring autonomy and personal responsibilities. • Start the self-cleaning process with damp cloths



MONTHLY PLANNING

	<ul style="list-style-type: none"> • Identity 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifies own tastes and dislikes. 	<p>in the bathroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activities that involve the use of the senses so they can try new flavors, feel new textures and hear sounds. This way they can recognize what they like and dislike.
Psychomotor	<p>Fine Motor Skill</p> <ul style="list-style-type: none"> • He/she knows how to draw the human figure. • He/ She leave fewer white spaces when coloring. • Delineates figures • Respects margins when coloring • Reinforce use of scissors <p>Gross Motor Skill</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordination between eyes and hands • Coordination between eyes and feet • Jump in one foot 	<ul style="list-style-type: none"> • He / she identifies and draws the human figure with its basic parts and the specific characteristics that stand out the most. • He / she colors in one direction covering the entire image. • He / she colors and draws within a specific space. 	<ul style="list-style-type: none"> • With the use of drawings, puzzles and vocabulary flashcards, the kids will aim to improve the recognition of the human body and face with its parts. This will strengthen their spatial ability in the paper, approaching to a representation of the human body with the right proportions. • Activities that involve drawings and crafts made by the kids (these will be allusive to the theme of the month) • Individualized work with the teacher to learn how to use scissors. • Make crafts that involve cutting, painting, coloring and chopping. <ul style="list-style-type: none"> • Outdoor activities and guided games such as obstacle courses and games with balls. • Activities that involve balance. • Corporal expression through representations and role-playing games.



MONTHLY PLANNING

	<ul style="list-style-type: none"> • Jumps from 1.20 m height. • Kicks the ball while it is in movement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alternates one foot to the other to jump through one point to another. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jumping games in the playground from different heights.
<p>Language and cognition</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establishes comparisons • Establishes similarities and differences and can make groups according to characteristics • He or she proposes experiments to test their hypotheses. • Seriation. • Spatial and temporal location. • Puzzles. 	<ul style="list-style-type: none"> • He or she identifies the general differences between the characteristics of the flavors, textures and sounds. • It manages to recognize a seriation in which there are three variables that interfere. • Recognize the place and what day it is. • Makes puzzles of 30 and 40 pieces. 	<ul style="list-style-type: none"> • We will do activities to try different flavors, play with different textures and hear different sounds. This way, the kids will recognize characteristics such as: salty, sweet, sour, bitter, rough, smooth, high, low, sharp, etc. • Manages to follow a seriation in which there are variables of size, color and object. • In the mornings they are asked what day it is and where they are.



MONTHLY PLANNING

CANCIONES

Five senses song

<https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE>

Five Senses Hi 5

<https://www.youtube.com/watch?v=DTMeZ8MvlnA>

Do You Like Broccoli Ice Cream?

<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhlHUK>

Five Senses

<https://www.youtube.com/watch?v=NJ8sw9Fh-aY>

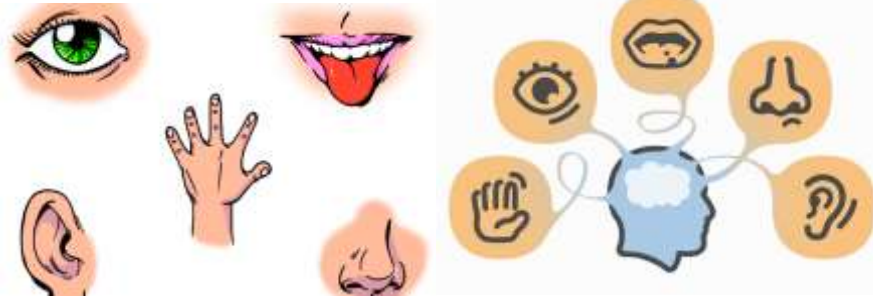
5 Senses Song

<https://www.youtube.com/watch?v=1dmOG-ySDYk>

VOCABULARIO DEL MES

Palabra en español	Palabra en inglés	Pronunciación en inglés
Cinco sentidos	Five senses	Faiv Senses
Oído	Ear	Ier
Olfato	Smell	Esmel
Vista	Sight	Sait
Tacto	Touch	Toch
Gusto	Taste	Teist
Ojos	Eyes	Ais
Nariz	Nose	Nous
Orejas	Ears	Iers
Manos	Hands	Jands
Lengua	Tongue	Tong
Mamá	Mom	Mom
Día de la madre	Mother's Day	Moders dei
Colorido	Colorful	Colorful
Salado	Salty	Salti
Dulce	Sweet	Suit
Ácido	Sour	Sauer
Picante	Spicy	Espaici
Suave	Soft	Soft
Áspero	Rough	Roff
Rugoso	Rugged	Roged
Ruidoso	Noisy	Noisi
Silencioso	Silent	Sailent

Activities Of The Month





PLANEACIÓN MENSUAL

Jardín Infantil Alemán
Hänsel und Gretel

PUMAS

CAROLINA LOZANO



Tema: Los Cinco Sentidos

Duración: 01/05/2019 – 31/05/2019

Horario de atención a padres: lunes 9:55 – 10:45 (por favor avisar con uno o dos días de anticipación).

Apreciados Padres de familia de Pumas:

Durante el mes de mayo vamos a trabajar la temática de Los Cinco Sentidos. Consideramos interesante que los niños puedan reconocer la importancia que tiene el oído, la vista, el olfato, el tacto y el gusto como medios que tiene el ser humano para percibir los estímulos del mundo que los rodea. Además, vamos a aprender qué sentido corresponde a cada parte del cuerpo por medio de juegos y experiencias didácticas, esto, con la finalidad de conocer nuevos sabores, olores, texturas, sonidos y objetos. En general esta temática va a ayudarlos a experimentar lo que les gusta y disgusta, aportando así al autorreconocimiento.

Este mes se realizará la salida pedagógica al Parque Jaime Duque. Será una experiencia nueva en la cual los niños podrán aprender en un espacio externo al jardín, la cual, además, va a complementar la temática del mes pasado.

También, vamos a celebrar el día de la madre, una fecha muy importante para los niños. Tendremos un día con actividades muy divertidas en las que los lazos afectivos entre madres e hijos se van a ver fortalecidas. ¡Esperamos todas las mamás puedan acompañarnos en esta fecha!

Cordialmente,

Carolina Lozano Fernández.

Fechas importantes:

Martes 7 al viernes 10: Celebración día de la madre

Miércoles 15: Cambio de cepillos de dientes

Miércoles 15: Día del maestro

Martes 21: cumpleaños Ana Sofía

Viernes 31: salida pedagógica al Parque Jaime Duque



PLANEACIÓN MENSUAL

	<ul style="list-style-type: none">• Identidad	<ul style="list-style-type: none">• Se viste y desviste.• Come solo y con cubiertos (Cuchara, tenedor y cuchillo).• Identifica gustos propios	<ul style="list-style-type: none">• Todas las mañanas los estudiantes deberán sacar su agenda de la maleta y entregarla a la profesora. Los cambios de zapatos a Crocs deben ser reconocidos por los niños al establecer la relación de cuál de estos se utiliza dentro y fuera del salón. A la hora de las comidas los niños se encargan de llevar sus platos y cubiertos al haber finalizado.• Se informa a los niños sobre pequeñas tareas que deben realizar. Estas no se anotan en la agenda con la finalidad de comenzar a adquirir autonomía frente a las responsabilidades personales.• Se inicia el proceso de autolimpio con pañitos húmedos en el baño.• Por medio de actividades que impliquen el uso de los sentidos, los niños van a poder experimentar sabores, texturas y ruidos para determinar cuales les parecen agradables y cuales no.
--	---	---	--



PLANEACIÓN MENSUAL

<p>Psicomotricidad</p>	<p>Motricidad fina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibuja la figura humana • Deja menos espacios en blanco al colorear • Delinea figuras • Respeta márgenes • Reforzar uso de tijeras <p>Motricidad gruesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación viso manual • Coordinación viso pédica • Salta en un pie • Salta con seguridad de una altura de 1.20 m • Patea la pelota en movimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y dibuja la figura humana con sus partes básicas y las características específicas que más se destacan. • Colorea en una sola dirección cubriendo toda la imagen. • Colorea y dibuja dentro de un espacio específico. • Recorta diferentes figuras. • Actividades para desarrollar la lateralidad. • Logra realizar movimientos que implican visualizar un objeto en movimiento y atraparlo. • Patea la pelota en movimiento. • Salta en un pie y lo alterna para recorrer una distancia. • Reconoce las características de movimiento de un animal y lo personifica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Por medio de dibujos, rompecabezas y refuerzo de vocabulario se pretende mejorar el reconocimiento del cuerpo humano y rostro con sus partes. Además, se va a reforzar el la capacidad viso espacial en la hoja, acercándose a una representación del ser humano con proporciones correctas. • Se utilizan imágenes y dibujos realizados por los niños, estos serán alusivos al tema del mes. • Se realizarán manualidades que involucren recortar, pintar, colorear y picar. • Juegos que permitan reconocer la derecha e izquierda a la vez que la ubicación espacial con ojos cerrados. • Se realizarán actividades al aire libre en juegos guiados como pistas de obstáculos y juegos con balones. • Por medio de las actuaciones
-------------------------------	--	--	--



PLANEACIÓN MENSUAL

			<p>y juegos de rol se incentiva la expresión corporal.</p> <ul style="list-style-type: none"> Juegos en el parque de saltos desde diferentes alturas.
<p>Lenguaje y cognición</p>	<p>Cognición:</p> <ul style="list-style-type: none"> Establece comparaciones Establece similitudes y diferencias Propone experimentos para probar su hipótesis Seriación Ubicación espacial y temporal Rompecabezas <p>Lenguaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende instrucciones compuestas Usa y comprende adjetivos Usa adverbios de tiempo y lugar Reforzar vocabulario 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las diferencias generales entre las características de los sabores, texturas y sonidos. Logra reconocer una serie en la que hay tres variables que interfieren. Reconoce el lugar y día en el que está. Arma rompecabezas de 30 y 40 piezas. <ul style="list-style-type: none"> Sin necesidad de realizar movimientos gestuales comprende la instrucción que se le da. Entiende y hace uso de adjetivos. Responde a las preguntas relacionadas con "Porqué- 	<ul style="list-style-type: none"> Por medio de actividades de probar diferentes sabores, tocar diversas texturas y escuchar diferentes sonidos se espera que los niños puedan reconocer características como: salado, dulce, ácido, amargo, rugoso, áspero, liso, alto, bajo, agudo, etc. Logra seguir una serie en la que hay variables de tamaño, color y objeto. En las mañanas se preguntará que día es y en el lugar están. Durante la jornada y rutinas cotidianas en el jardín se incentiva la comprensión de las instrucciones con más de un comando, eliminando poco



PLANEACIÓN MENSUAL

		Cuándo-Dónde”	<p>a poco los movimientos gestuales que ayudan a su comprensión por parte de los niños.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se realizarán actividades en las que tengan que decir cuál alimento u objeto es más dulce que, más picante qué, menos suave que, etc.• Por medio del uso del tablero de vocabulario se refuerza el vocabulario y pronunciación en inglés de los niños. Tanto en el tema de los cinco sentidos, como el vocabulario de meses pasados.• Realización de exposiciones para reforzar el tono y volumen de la voz. Y también, para aplicar el vocabulario aprendido en inglés.
--	--	---------------	--



PLANEACIÓN MENSUAL

CANCIONES

Five senses song

<https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE>

Five Senses Hi 5

<https://www.youtube.com/watch?v=DTMeZ8MvlnA>

Do You Like Broccoli Ice Cream?

<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhlHUK>

Five Senses

<https://www.youtube.com/watch?v=NJ8sw9Fh-aY>

5 Senses Song

<https://www.youtube.com/watch?v=1dmOG-ySDYk>

VOCABULARIO DEL MES

Palabra en español	Palabra en inglés	Pronunciación en inglés
Cinco sentidos	Five senses	Faiv Senses
Oído	Ear	Ier
Olfato	Smell	Esmel
Vista	View	Viu
Tacto	Touch	Toch
Gusto	Taste	Teist
Ojos	Eyes	Ais
Nariz	Nose	Nous
Orejas	Ears	Iers
Manos	Hands	Jands
Lengua	Tongue	Tong
Mamá	Mom	Mom
Día de la madre	Mother's Day	Moders dei
Colorido	Colorful	Colorful
Salado	Salty	Salti
Dulce	Sweet	Suit
Ácido	Sour	Sauer
Picante	Spicy	Espaici
Suave	Soft	Soft
Áspero	Rough	Roff
Rugoso	Rugged	Roged
Ruidoso	Noisy	Noisi
Silencioso	Silent	Sailent

Actividades del mes

