




MONTHLY PLANNING

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel	PONYS	LINA CORREA	
<u>Topic:</u> Family and mother's day			
<u>Date:</u> From Wednesday, May 1st to Friday May 31st, 2019			
<u>Parent attention schedule:</u> <u>Mondays from 10:30 to 11:10,</u> <u>Tuesdays from 10:30 to 11:00,</u> <u>Thursdays from 10:00 to 11:00</u>			

Dear Parents from Pony's classroom:

Our theme for May will be *THE FAMILY*. A theme oriented mainly to the development of competences and capacities that increases in the children the affirmation and construction of their identity, recognizing themselves as members of their family, also valuing themselves and reaching a greater self-regulation of their attitudes to relate to others.

We will develop the theme creating playful and meaningful activities that seek to promote the recognition of the child as a member of a family, its members, their names, spaces, routines and their abilities to express themselves about it, as well as make the children to feel proud of their origins, strengthening their family bonds and self-esteem. This theme will be developed in direct collaboration with parents, not only seeking to provide to us the materials or information needed for each activity, but trying to get directly involved in the construction and affirmation of their learning from home, strengthening at the same time the family bonds. This month we will also celebrate Mother's Day.

Greetings.

Lina

Important Dates:

May 3: Juan José Beltrán Zapata's birthday

May 4 to 10 : Mother's day

19 de Mayo: Pablo Parra Palacios's birthday

27 de Mayo: Valentina Rosero Chaves's birthday



MONTHLY PLANNING

Development areas	Objectives	Activity	Details of the activity
Socioemotional	<ul style="list-style-type: none"> ● Understand that their actions can have effects on other's feelings. ● Allows to be motivated even if he/she shows nonconformity ● Take on roles in games ● Move the body to help dress up ● Recognizes signs that indicate a behavior ● Recognizes himself/herself and identifies the members of his/her family 	<ul style="list-style-type: none"> ● Circle Time ● Daily Routines ● Graphics with expressions ● Description of images and situations ● Role playing and interpretation of follow-up instructions ● Personal and family photos ● Classroom rules and follow-up instructions ● Dressing and undressing alone at the pool class 	<ul style="list-style-type: none"> ● Morning circle, daily routine board about greetings and integration of the group, round of questions about daily activities according to the theme, vocabulary ● We will talk about the family members, we will present photos and identify each one ● Routine rules inside and outside the classroom. (Ask for their turn, share, ask the favor, thank, order, etc.) ● Autonomy at lunchtime ● Proper use of cutlery ● Stance at lunchtime ● Behavior in the different parts of the garden ● Autonomy at the bathroom ● Read books and recognize the family members ● The day of toys, they will show their toy and they will describe it. We will learn the value of sharing, of respecting the turn and thanking. ● Assign and assume roles in the game
Psychomotor	<ul style="list-style-type: none"> ● -Fine Motor Skills ● Manipulate brushes for painting, colors, scissors and tweezers for the different activities ● Crop, rip, stick, cut, knead ● Respect for boundaries in the drawing area ● Human figure (rudimentary) ● -Gross Motor Skills ● Jumps in 1 and 2 feet ● Throws and catches the ball on a specific direction ● Safety in movements and control of the body 	<ul style="list-style-type: none"> ● Activities with drawings ● Scissors handling ● Tweezers handling ● Play with ball ● Puzzles ● Didactical games to work individually and in groups ● Body movements: climbing, jumping, rolling, pushing, running. ● Free games in the park and green areas ● Games and crafts that reinforce the sensory part ● Coloring images respecting boundaries ● Make a drawing of the human figure (rudimentary) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Follow-up instructions with coloring guides ● Manual activities with paint, sawdust, wool, leaves, torn paper, cardboard, pompoms, newspaper ● Simple serials following-up a model. (sizes, colors, distances, differences) ● Activities where we reinforce color vocabulary and spatial location (Up-down left-right, color, size and counting) ● Elaboration of mother's day gift ● Use different objects: brushes, cottons, fingers, toothbrush, cutlery, colors, scissors, tweezers ● Paste and cut (follow guides) ● Cut and rip newspaper freely. (strength and precision will be reinforced) ● Dance to the rhythm of the music to stimulate different parts of the body ● Organize toys



MONTHLY PLANNING

			<ul style="list-style-type: none"> • Balance exercises • Obstacles: jump, run, climb • Kick, throw and catch the ball
Language and cognition	<ul style="list-style-type: none"> • Recounts experiences • Understand and apply complex commands • Name biological needs • Keeps conversational topics • Difference what activities have been done and what are still to be done • Increase concentration times • Inhibits behaviors and distractors to focus their attention • They will follow simple instructions • Express their emotions verbally when he/she talks about the family 	<ul style="list-style-type: none"> • Repeating songs • Tell stories through images • Questions in the morning circle • Reading stories • Express their needs verbally • Ask about the activities that we are going to do during the day • Avoid distractions to concentrate on the main activity 	<ul style="list-style-type: none"> • Read books out loud to reinforce vocabulary and focus on the activity • See daily attendance to identify who came to class • Follow instructions in English inside and outside the classroom • Vocabulary in English about daily routines, classroom rules, and personal items • Sing with children during activities • Learn new vocabulary from books and stories about the family • Seriation activities by color and size • Activities and games about counting up to 20 in English. • Show illustrations to capture children's attention and void distractors



MONTHLY PLANNING

VOCABULARY

SPANISH	ENGLISH	PRONUNCIATION
Hola	Hello	Jelou
Buenos días	Good morning	Gut Mornin
Adios	Goodbye	Gudbai
Familia	Family	Famili
Madre	Mother	Moder
Padre	Father	Fader
Hermano	Brother	Broder
Hermana	Sister	Sister
Abuelo	Grandpa	Granpa
Abuela	Grandma	Granma
Tio	Uncle	Ancol
Tia	Aunt	Ant
Bebé	Baby	Beibi
Hijo	Son	Son
Amor	Love	Lof
Amistad	Friendship	Frenchip
Amigo/a	Friend	Fren
Padres	Parent	Peren
Hija	Daughter	Dorer
Niñera	Babysitter	Beibisiter



CANCIONES

Miembros de la familia en inglés

https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=yXDUBq8Uyk

Feliz día, feliz día mamá


<https://www.youtube.com/watch?v=QW0MY--qsfI>

Family members songs for kids

<https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzia8Yo>



PLANEACIÓN MENSUAL

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel	PONYS	LINA CORREA	
Tema: Familia y día de la madre			
Fecha: Desde el miércoles, Mayo 1 hasta el viernes, Mayo 31, 2019			
<u>Horario de atención a padres:</u> <u>Lunes de 10:30 a 11:10 am,</u> <u>Martes de 10:30 a 11:00,</u> <u>Miércoles de 10:00 to 11:00</u>			

Queridos Padres de Familia del grupo PONYS:

Nuestro tema para mayo será LA FAMILIA. Una temática orientada, principalmente, al desarrollo de competencias y capacidades que favorecen en los niños la afirmación y construcción de su identidad, reconociéndose a sí mismos como miembros de su familia, valorándola y valorándose, alcanzando una mayor autorregulación de sus actitudes para relacionarse con los otros.

Abordaremos el tema a partir de actividades lúdicas y significativas que buscan promover el reconocimiento del niño como miembros de una familia, el de sus integrantes, sus nombres, espacios, rutinas y sus habilidades para expresarse acerca de ella, así mismo posibilitar que los niños se sientan orgullosos de sus orígenes, fortaleciendo sus vínculos familiares y su autoestima. Este tema se desarrollará en colaboración directa con los padres de familia, no solo buscando que brinden los materiales o la información necesaria para cada actividad, sino tratando de que se involucren directamente en la construcción y afirmación de sus aprendizajes desde el hogar, fortaleciendo al mismo tiempo los vínculos familiares. Este mes también celebramos el día de la madre.

Un saludo.

Lina

Fechas importantes:

3 de Mayo: Cumpleaños de Juan José Beltrán Zapata

4 al 10 de Mayo: Celebración día de la Madre

19 de Mayo: Cumpleaños de Pablo Parra Palacios

27 de Mayo: Cumpleaños de Valentina Rosero Chaves



PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de competencia	Objetivos	Actividades	Detalles de la actividad
Socioemotional	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende que sus acciones pueden tener efectos en las emociones ajenas ● Se deja motivar en las actividades, aunque demuestre inconformidad ● Asume roles en los juegos ● Mueve el cuerpo para ayudar a vestirse ● Reconoce señales y signos que indican un comportamiento ● Se reconoce a sí mismo e identifica a los integrantes de su familia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Circle Time ● Rutinas ● Gráficas con expresiones ● Descripción de imágenes y situaciones ● Juego de roles e interpretación de instrucciones ● Fotos familiares y personales ● Reglas del salón y seguimiento de instrucciones ● Vestirse y desvestirse solos en la clase de piscina 	<ul style="list-style-type: none"> ● Círculo de la mañana, rutina diaria de saludo e integración del grupo, ronda de preguntas sobre actividades diarias según el tema, vocabulario ● Hablaremos de los integrantes de la familia, mostraremos fotos e identificamos a cada uno. ● Rutina de reglas dentro y fuera del salón. (Pedir turno, compartir, pedir el favor, agradecer, ordenar etc) ● Autonomía a la hora de comer ● Uso adecuado de los cubiertos ● Postura a la hora de comer ● Comportamiento en las diferentes partes del jardín ● Autonomía a la hora de ir al baño ● Leer libros y reconocer los miembros de la familia ● El día de juguetes, mostrarán su juguete y lo describirán. Aprenderemos el valor de compartir, de respetar el turno y de agradecer. ● Asignar y asumir roles en el juego
Psicomotricidad	<ul style="list-style-type: none"> ● -Motricidad fina ● Maneja brochas, cubiertos, colores, tijeras, pinzas ● pica, rasga, pega, corta, amasa ● Respeto de límites en el área del dibujo ● Figura humana (rudimentaria) ● -Motricidad gruesa ● Salta en uno y dos pies ● Atrapa y lanza pelota con una dirección 	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades con dibujos ● Manejo de tijeras ● Uso de pinza ● Jugar con el balón ● Rompecabezas ● Juegos didácticos para trabajar individual y en grupo ● Movimientos corporales: trepar, saltar, rodar, empujar, correr ● Juegos libres en el parque y zonas verdes ● Juegos y manualidades que refuercen la parte sensorial ● Colorear imágenes respetando 	<ul style="list-style-type: none"> ● Colorear guías con seguimiento de instrucción ● Actividades manuales con pintura, aserrín, lana, hojas, papel rasgado, cartón, pompones, papel periódico ● Seriaciones sencillas siguiendo un modelo. (tamaños, colores, distancias, diferencias) ● Actividades donde reforzamos vocabulario de colores, ubicación espacial (arriba-abajo izquierda-derecha, seriaciones de color, tamaño y conteo) ● Elaboración de detalle del día de la madre ● Usar diferentes objetos: brochas, copitos, dedos, cepillo de dientes, cubiertos, colores, tijeras, pinzas ● Pegar y recortar (seguimiento de guías)



PLANEACIÓN MENSUAL

	<p>específica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguridad en sus movimientos y control de su cuerpo 	<p>margen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar dibujo de la figura humana (rudimentaria) 	<ul style="list-style-type: none"> • Recortar y rasgar papel periódico libremente. (se reforzará fuerza y precisión) • Bailar al ritmo música para estimular diferentes partes del cuerpo • Organizar los juguetes • Ejercicios de balance • Obstáculos: saltar, correr, subir • Patear, lanzar y atrapar balón
<p>Lenguaje y cognición</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relata vivencias • Comprende y aplica comandos complejos • Nombra necesidades biológicas • Mantiene temas de conversación • Diferencia que actividades se han hecho y cuales faltan por hacer • Aumenta los tiempos de concentración • Inhibe conductas y distractores para centrar su atención • Seguirán instrucciones sencillas en inglés • Expresa verbalmente sus emociones cuando habla de su familia 	<ul style="list-style-type: none"> • Repetición de canciones • Relatar cuentos por medio de imágenes • Preguntas en el círculo de la mañana • Lectura de cuentos • Expresa sus verbalmente sus necesidades • Pregunta sobre las actividades que vamos a realizar durante la jornada • Evita distractores para concentrarse en la actividad principal 	<ul style="list-style-type: none"> • Leer libros en voz alta para reforzar vocabulario y concentración en la actividad • Ver asistencia diaria para identificar quien vino a clase • Seguimiento de instrucciones en inglés dentro y fuera del salón • Vocabulario en inglés sobre rutinas diarias, reglas del salón, y objetos personales • Cantar con los niños durante las actividades • Aprender nuevo vocabulario de los libros y cuentos sobre la familia • Actividades de seriación por color y tamaño • Actividades y juegos sobre conteo hasta 20 en inglés. • Mostrar ilustraciones para captar la atención de los niños y evitar distractores



PLANEACIÓN MENSUAL



CANCIONES

Miembros de la familia en inglés

https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=yXDuQBq8Uyk

Feliz día, feliz día mamá

<https://www.youtube.com/watch?v=QW0MY--qsfl>

Family members songs for kids

<https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo>

VOCABULARIO

SPANISH	ENGLISH	PRONUNCIATION
Hola	Hello	Jelou
Buenos días	Good morning	Gut Mornin
Adios	Goodbye	Gudbai
Familia	Family	Famili
Madre	Mother	Moder
Padre	Father	Fader
Hermano	Brother	Broder
Hermana	Sister	Sister
Abuelo	Grandpa	Granpa
Abuela	Grandma	Granma
Tio	Uncle	Ancol
Tia	Aunt	Ant
Bebé	Baby	Beibi
Hijo	Son	Son
Amor	Love	Lof
Amistad	Friendship	Frenchip
Amigo/a	Friend	Fren
Padres	Parent	Peren
Hija	Daughter	Dorer
Niñera	Babysitter	Beibisiter