



# PLANEACIÓN MENSUAL

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel

CANGUROS

GEORGY LÓPEZ



**Tema: Halar y Patear Semana 1 ( Del 4 de febrero al 8 de febrero de 2019)**

**Duración: 1 semana**

**Horario de atención a padres:**

De lunes a viernes 2:00 – 4:00pm

***Queridos Padres de familia:*** Esta semana trabajaremos el concepto halar y patear, desde este término podremos balancear a los bebés lograr equilibrio, coordinación y generar confianza acompañados de la fuerza , además este concepto ayudara a ubicarnos en el espacio y a mantener percepción y empezar a ser conscientes de sus movimiento.

***METAS DE DESARROLLO:***

- *Incentivar al juego con sus iguales.*
- *Seguir instrucciones sencillas.*
- *Expresa que desea hacer algo por sí mismo*
- *Hala muñecos mientras camina*
- *Patear balón.*

***Fechas importantes:*** 4 de marzo celebración de fasching ( carnaval Alemán)





## PLANEACIÓN MENSUAL

			<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Colocar objetos de distintos tamaños y motivar para que los agarren.</li><li>✓ Realizar recorrido con objetos.</li><li>✓ Colocar objetos tanto en una mano como en ambas manos para que haya desplazamiento.</li><li>✓ Llevar los objetos sostenidos arriba y abajo. o Motivar al gateo y al arrastre para que logren tomar los objetos.</li></ul>
<b>Lenguaje y cognición</b>	<b>Desarrollo del lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulario y pronunciación correcta de palabras cortas a través de gestualización pronunciada.</li><li>• Tener buenas habilidades de lenguaje, es importante para mantener relaciones sociales positivas y para asegurar una comunicación efectiva.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Movimiento de la lengua y sonidos repetitivos.</li><li>✓ El proceso complejo de adquirir habilidades en el Lenguaje incluye comprender las palabras (Ej.: lejos y cerca)</li><li>✓ Producir sonidos y hablar.</li></ul>



# PLANEACIÓN MENSUAL

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel	CANGUROS	GEORGY LÓPEZ	
<b><u>Tema:</u> semana 2 Bomberos color rojo (Del 11 al 15 de marzo de 2019)</b>			
<b><u>Duración:</u> 1 semana</b>			
<b><u>Horario de atención a padres:</u></b> De lunes a viernes Hora: 2:00 – 4:00pm			

**Queridos Padres de familia:** El juego simbólico a través de la simulación de ser bomberos ayudará a los bebés a realizar conexiones entre lo que ven y su significado, el color rojo es uno de más llamativos para los bebés a partir de los 3 meses, el juego con objetos de color rojo representará movimientos de seguimiento visual y desplazamientos como rolar, gatear y caminar.

**Fechas importantes:**



# PLANEACIÓN MENSUAL

Areas de Competencia	Metas	Tipo de Actividad	Actividad Concreta y/o Específica
<b>Socioemocional</b>	Seguridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El juego genera la capacidad de crear lazos de afecto entre la profesora y el niño.</li> <li>• Estar siempre a la altura de los bebés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplaudir, sonreír y dar abrazos son los principales símbolos de confianza que un adulto puede dar a su bebe.</li> </ul>
<b>Psicomotricidad</b>	Juego paralelo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugar a ser bomberos</li> <li>• Relacionar el juego con expresiones corporales que lleven a los bebés a realizar imitación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tregar la rampa grande y llegar hasta la cima, sentar a los bebés y fingir que vamos en el camión de bomberos.</li> <li>✓ Colocar los túneles para que los bebés pasen a través de ellos generando arrastre y fingir que vamos por debajo del fuego</li> <li>✓ Colocar a los bebés más pequeños sobre las rampas de espumas boca y deslizarlos.</li> <li>✓ Colocar a los bebés más pequeños en posición boca abajo y pasar pelotas a un lado y al otro frente a ellos mientras cantamos.</li> <li>✓ Colocar la escalera de manera con inclinación sobre un equipo de espuma para que los bebés escalen.</li> <li>✓ Subir al rollo de espuma y simular que vamos en el camión de bomberos mientras los bebés se balancean de un lado a otro.</li> </ul>
<b>Lenguaje y cognición</b>			



# PLANEACIÓN MENSUAL

	<b>Desarrollo del lenguaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulario y pronunciación correcta de palabras cortas a través de gestualización pronunciada.</li></ul>	✓ Movimiento de la lengua y sonidos repetitivos.
--	--------------------------------	---	--



# PLANEACIÓN MENSUAL

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel

CANGUROS

GEORGY LÓPEZ



**Tema:** semana 3 LINTERNAS claro y oscuro ( Del 18 al 22 de Marzo de 2019 )

**Duración:** 1 semana

**Horario de atención a padres:**

De lunes a viernes

Hora: 2:00 – 4:00pm

***Queridos Padres de familia:*** El juego con linternas estimula a nuestros bebés a perfeccionar el seguimiento visual, la coordinación óculo manual y el movimiento correcto en relación con la secuencia y velocidad de los ojos. A través de este tema podremos ayudar a que los bebés sean capaces de identificar focos de luz en lugares oscuros ó con poca luminosidad.

***Fechas importantes:***



# PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de Competencia	Metas	Tipo de Actividad	Actividad Concreta y/o Específica
<b>Socioemocional</b>	Estar tranquilos, calmados y atentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de espacios.</li> <li>• Adaptación de horarios.</li> <li>• Reconociendo de las personas que los rodean</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocimiento de los bebés como seres humanos a través de sus iguales y trabajo con espejos de piso en posición boca abajo para fomentar fuerza equilibrio.</li> <li>✓ Interactuar activamente con los bebés a través de gestos para fomentar confianza y lazos de apego.</li> <li>✓ Realizar toques y masajes con las cobijas de los bebés para que sientan la textura y protección que les genera.</li> <li>✓ Abrazos, moviendo y canciones con seguimiento de instrucciones.</li> </ul>
<b>Psicomotricidad</b>	Discriminación visual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La habilidad de diferenciar entre los contrastes como el de las luces brillantes en los cuartos oscuros, requerida para seguir objetos que se mueven y poder alcanzarlos con éxito, ya sea arrastrándose, Rolando, gateando o caminando entendiendo que podemos estar en un lugar claro u oscuro.</li> <li>• La habilidad de seguir un objeto que se mueve como un rayo de luz.</li> <li>• Comprender el concepto de claro y oscuro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Luces en la cara:</b> la profesora coloca luces sobre su cara y va señalando las partes a medida que avanza la luz.</li> <li>✓ Mover la luz para crear sombras y vernos diferentes alternando los movimientos de la cara.</li> <li>✓ <b>Luces sobre el cuerpo:</b> Sostenemos las manos de los bebés de manera que ellos puedan verla, pasando la linterna sobre cada mano, pies, estomago, rodillas y hombros.</li> <li>✓ <b>Siga la luz:</b> prender y Apgar linternas; hacerlo de forma progresiva y con intervalos de tiempo y velocidad( lento rápido).</li> <li>✓ Colocar la luz sobre su cabeza llevándola a un lado y al otro para que sigan con sus ojos.</li> <li>✓ <b>Shows de luces:</b> Colocar a los bebés sentados o acostados boca arriba colocar el paracaídas y alumbrar la tela para que sigan y observen los colores.</li> <li>✓ Envolver las linternas en las pañoletas para crear colores de iluminación distintas.</li> </ul>



# PLANEACIÓN MENSUAL

<b>Lenguaje y cognición</b>	Asociar palabras con sonidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercicios de movimientos gesticulares.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sacar y meter la lengua</li><li>✓ Abrir y cerrar la boca de manera pronunciada.</li></ul>
-----------------------------	------------------------------	---	---



# PLANEACIÓN MENSUAL

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel	CANGUROS	GEORGY LÓPEZ	
<b>Tema: TUNELES Semana 4 (Del 26 al 29 de marzo de 2019)</b>			
<b>Duración: 1 semana</b>			
<b>Horario de atención a padres:</b>  De lunes a viernes  Hora: 2:00 – 4:00pm			

**Queridos Padres de familia:** En esta etapa, el objetivo más importante que los bebés deben desarrollar es aprender a hacer que las cosas sucedan. Ellos usan todas sus habilidades y destrezas para impactar y aprender sobre el mundo. Al entender que pueden hacer que suceden las cosas (causa y efecto) son críticos al intentar comprender cómo trabaja el mundo. Favoreciendo su capacidad para comunicarse y relacionarse con otras personas, construyendo su sentido de la capacidad y de la confianza en sí mismo.

El objetivo de esta semana se debe centrar en los túneles. A través de la exploración de túneles, cortos, largos, duros, blandos. Es importante empezar con túneles cortos e ir ampliando su longitud, a medida que él bebe se sienta confortable. El contacto visual del bebe con el adulto es importante para dar seguridad y animarlo a entrar al túnel.

**Fechas importantes:**



# PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de Competencia	Metas	Tipo de Actividad	Actividad Concreta y/o Específica
<b>Socioemocional</b>	<b>Confianza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento del espacio.</li> <li>• Adaptación a horarios.</li> <li>• Reconocimiento de las personas que lo rodean.</li> <li>• Observar bebés a su igual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saludo a través del canto.</li> <li>✓ Integración de los bebés.</li> <li>✓ Reconocimiento del bebe como ser humano a través del espejo.</li> <li>✓ Interactuar activamente a través del gesto y la música</li> </ul>
<b>Psicomotricidad</b>	<p><b>Percepción y profundidad</b></p> <p><b>Conciencia espacial</b></p> <p><b>Coordinación ojo - mano</b></p> <p><b>Desarrollo del lenguaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de distancia entre objetos en el piso y otras superficies.</li> <li>• En donde esta nuestro cuerpo en relación con los objetos.</li> <li>• Velocidad en el gateo.</li> <li>• Coordinación perfecta entre manos y pies.</li> <li>• Exploración para ponerse de pie y comenzar con la marcha.</li> <li>• El conocimiento sobre sí mismo.</li> <li>• las posiciones corporales del niño respecto a otras personas y a los objetos que lo rodean.</li> <li>• Capacidad de utilizar los ojos y las manos al tiempo para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sonreír o Buscar contacto visual entre los túneles.</li> <li>✓ Tratar de alcanzar y buscar a los adultos o Realizar expresiones de sorpresa al lanzar o ver rodar pelotas.</li> <li>✓ Reflejos a la llegada de objetos al pasar por los túneles.</li> <li>✓ Jugar con pelotas y rodarlas a través de los túneles.</li> <li>✓</li> <li>✓ Observar atentamente las diferentes maneras en las que el niño comunica lo que él desea, piensa y siente durante nuestras actividades del túnel.</li> <li>✓ Motivarlos a usar su conciencia espacial a través del juego y las pelotas en el manejo y coordinación ojo-mano, así como también la comunicación no verbal.</li> <li>✓ Permitir a los niños utilizar el tenedor o coger una pelota para que los niños construyan esta</li> </ul>



# PLANEACIÓN MENSUAL

<p><b>Lenguaje y cognición</b></p>		<p>realizar una actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Asociar palabras con movimiento y objetos</li></ul>	<p>habilidad mientras ruedan pelotas de diferentes tamaños a través de los túneles.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sacar y meter la lengua.</li><li>✓ Abrir y cerrar la boca de manera pronunciada.</li></ul>
------------------------------------	--	--	--