




MONATSPLANUNG

| | | | |
|--|--------------|-----------------|---|
| Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel | DIE EISBÄREN | ARGELIA FITTNER |  |
| <u>Thema:</u> Die fünf Sinne und Muttertag | | | |
| <u>Zeitraum:</u> 02.05.2019 – 31.05.2019 | | | |
| <u>Sprechstunde für Eltern:</u> Dienstag 9:50 bis 10:30 und Mittwoch 9:50 bis 10:30 | | | |

Liebe Eltern der Eisbären,

Im Mai werden wir mit dem Thema "Die fünf Sinne" arbeiten. Wir halten es für interessant, dass Kinder die Bedeutung von Hören, Sehen, Riechen, Tasten und Schmecken erkennen und somit erfahren, dass Menschen so die Reize ihrer Umwelt wahrnehmen können. Außerdem geht es um Zuordnungen welcher Sinn zu welchem Teil des Körpers gehört. Durch Spiele und didaktische Erlebnisse wollen wir neue Geschmacksrichtungen, Gerüche, Texturen, Klänge und Objekte kennenlernen. Im Allgemeinen wird dieses Thema ihnen helfen, zu erfahren, was sie mögen, nicht mögen und so zur Selbsterwahrung beitragen.

Liebe Grüße;

Argelia Fittner

Wichtige Termine:

10.05.2019: Muttertag



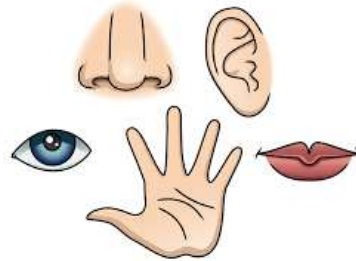
MONATSPLANUNG

| Kompetenz-bereich | Ziele | Art des Angebots | Konkretes Angebot |
|-----------------------|--|--|--|
| Sozial-emotional | <p>Empathie</p> <p>Emotional Regulation</p> <p>Autonomie /Unabhängigkeit</p> <p>Sicherheit</p> <p>Identität</p> <p>Sozialisation</p> | <p>Rituale</p> <p>Didaktische Angebote</p> <p>Regeln, Spielen, Zusammensein</p> <p>Bücher, Lieder, Videos und Spiele</p> | <p>Im Morgenkreis fangt die Routine an, Singen, tanzen und wir lernen über die 5 Sinne und auch mehr über die Mütter. Dann folgt die Tagesplanung und das Begrüßungslied</p> <p>Jedes Kind kann sein Wissen über die 5 Sinne mitteilen. Wir werden singen, Bücher lesen und sprechen über das Sehen, das Hören, das Schmecken, das Richten und das Fühlen. Jedes Kind darf auch ein Plackat über die Mutter bringen damit wir sie besser kennen lernen.</p> <p>Wir werden Spiele spielen, bei denen die Vereinigung und das Zusammenarbeiten jedes Kindes eine wesentliche Rolle spielt. Zum Beispiel Fragen und Antworten über die 5 Sinne.</p> |
| Psychomotorik | <p>Sensorik</p> <p>Feinmotorik</p> <p>Grobmotorik</p> | <p>Fühlen</p> <p>Malen und Basteln</p> <p>Kleben und Prickeln</p> <p>Ganzkörperbewegungen</p> | <p>Feinmotorische Spiel- und Bastelangebote</p> <p>Kneten, Basteln, (mit Recycling), Essen mit Besteck</p> <p>Die 5 Sinne beschreiben und bearbeiten</p> <p>Tanzen, Freispiel im Park, Schwimmen und Sport</p> |
| Sprache und Kognition | <p>Verwendet Adverbien von Zeit und Ort</p> <p>Ordnet nach Merkmalen</p> <p>Versteht den Veränderungsprozess</p> <p>Versteht den geografischen Standort (hier und dort)</p> <p>Sprachverständnis, Sprechmotivation, Wortschatz</p> <p>Sprachproduktion</p> <p>Denkvermögen</p> | <p>Sprachübungen, Geschichten hören, Gruppenkonversation</p> <p>Lied</p> <p>Kreatives Gestalten, Zuhören</p> <p>Basteln, Spiel, Mitgestalten</p> | <p>Morgenkreis, Erlebnisberichte, Zungenmuskelübungen, Geschichten auf Deutsch lesen/hören</p> <p>Gemeinsames Singen (im Morgenkreis), Musik hören, Musikunterricht</p> <p>Gruppenspiele, Lieder singen, Geschichten erzählen , freies Basteln und Malen</p> <p>Ausmalen, kleben, kneten, basteln, Geschichten hören, Anweisungen folgen, Freispiel</p> |



PLANEACIÓN MENSUAL

Aktivitäten des Monats:



Lieder:

Das Lied über mich - Bewegungslieder zum Mitsingen || Kinderlieder

https://www.youtube.com/watch?v=5XiZRt_Pxqw

Stephen Janetzko - Augen Ohren Nase (Alle meine Sinne) - G-Dur

<https://www.youtube.com/watch?v=m3YjA3ciRYk>



PLANEACIÓN MENSUAL

| | | | |
|--|------------------|-----------------|--|
| Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel | Los osos polares | ARGELIA FITTNER | |
| <u>Tema:</u> Los cinco sentidos y día de la madre | | | |
| <u>Duración:</u> 02.05.2019 - 31.05.2019 | | | |
| <u>Horario de atención a padres:</u> Martes: 9:50 – 10:30 Miércoles: 9:50 – 10:30 | | | |

Queridos Padres de familia: Grupo osos polares,

Durante este mes de mayo vamos a trabajar la temática de los cinco sentidos. Es importante que los niños puedan reconocer la importancia que tiene el oído, la vista, el olfato, el tacto y el gusto como medios que tiene el ser humano para percibir los estímulos del mundo que los rodea. Además, vamos a aprender que sentido corresponde a cada parte del cuerpo por medio de juegos y experiencias didácticas, con la finalidad de conocer nuevos sabores, olores, texturas, sonidos y objetos. En general esta temática va a ayudarlos a experimentar lo que les gusta o disgusta, aportando así al auto reconocimiento. También estaremos trabajando en una sorpresa para las mamas para el día de la madre.

Argelia Fittner

Fechas importantes:

10.05.2019: Día de la madre



PLANEACIÓN MENSUAL

| Áreas de Competencia | Metas | Tipo de Actividad | Actividad Concreta y/o Específica |
|------------------------|--|---|---|
| Socioemocional | <ul style="list-style-type: none"> • Empatía • Regulación emocional • Autonomía/ independencia • Apropiación de normas • Seguridad • Identidad • Socialización | Rutina Ofertas didácticas Reglas, juegos donde estén en constante comunicación. libros , canciones , videos ilustrativos y juegos | <p>Círculo de la mañana, (Morgenkreis) donde comenzamos las rutinas del día. Cantamos, reconocemos a cada niño del grupo y aprenderemos más sobre nuestras mamas y sobre los 5 sentidos.</p> <p>Cada niño podrá exponer sus conocimientos sobre su mama y sobre los 5 sentidos. Podrán hacer una cartulina o trabajo hecho en familia para presentar en el grupo sobre su mama.</p> <p>Haremos juegos donde la unión y la colaboración de cada niño jueguen un rol esencial. Estaremos aprendiendo sobre el olfato, la visión, el oído, el gusto y el tacto a través de manualidades y actividades al respecto.</p> |
| Psicomotricidad | <ul style="list-style-type: none"> • Todas las áreas de desarrollo • Motricidad Fina • Coordinación óculo-manual • Habilidad • Sentido estético • Modelado • Habilidad con tijeras • Agarre de pinza • Seguir la línea • Motricidad gruesa • Coordinación, agilidad, seguridad en sus movimientos, • destreza • fortalecer motricidad | Modelado con plastilina Dibujo libre Hojas de trabajo, con seguimiento de instrucciones Coloreado de diferentes imágenes. Expresión libre Pintura y decoración Juegos de trepar, saltar, rodar, empujar Juegos al aire libre | <p>Cartulinas, palos de paleta, pitillos de papel, chaquiras, arcilla, algodón, botones, piedras y hojas, legumbres, pintura,</p> <p>En hojas con líneas seguir la línea,</p> <p>Cada niño creará su propia creación, la decorará y pintará a su gusto y contará con materiales reciclados para su ejecución.</p> <p>Juego libre en el parque y en el gimnasio.</p> <p>Fortalecer lengua, hacer ejercicios con texturas en la boca.</p> |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|--|
| <p>Lenguaje y cognición</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Usa adverbios de tiempo y lugar • Usa adjetivos • Agrupa por características • Entiende el proceso de cambio • Entiende la ubicación geográfica (aquí y allá) • Claridad en la expresión oral • Aumentar vocabulario en los • dos idiomas (alemán-español) | <ul style="list-style-type: none"> -Cuentos -Juegos -Rondas -Rimas -Rompecabezas - Memoria | <p>Música, instrumentos y canciones</p> <p>Rompecabezas, bloques y ensartado</p> <p>Libros de cuentos donde los niños puedan adquirir nuevos conceptos sobre los 5 sentidos y también podrán traer de sus casas.</p> |
|------------------------------------|---|--|--|

Actividades del mes:



Canciones del mes:

Das Lied über mich - Bewegungslieder zum Mitsingen || Kinderlieder

https://www.youtube.com/watch?v=5XiZRt_Pxqw

Stephen Janetzko - Augen Ohren Nase (Alle meine Sinne) - G-Dur

<https://www.youtube.com/watch?v=m3YjA3ciRYk>