




MONATSPLANUNG

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel	DIE BÄREN	JELENA PAVIC	
<u>Thema: Die Familie, Muttertag</u>			
<u>Zeitraum: 01.05.2109 – 31.05.2019</u>			
<u>Sprechstunde für Eltern: Mittwochs 2:00pm - 3:00pm (nach Vereinbarung)</u>			

Liebe Eltern der Bärengruppe,

Unser Thema für Mai ist „Die Familie“. Ein Thema, das sich hauptsächlich auf die Entwicklung von Kompetenzen und Fähigkeiten konzentriert, um den Kindern die Bestätigung und den Aufbau ihrer Identität zu erleichtern. Die Kinder benennen ihre Familienmitglieder, ihre Familie und sich selbst zu schätzen und außerdem wollen wir eine stärkere Selbstregulierung ihrer Haltung gegenüber anderen erreichen.

Wir werden an diesem Thema mit spielerischen Aktivitäten arbeiten, die die Anerkennung des Kindes als Mitglied seiner Familie fördern, die Familienmitglieder, ihre Namen, ihr Zuhause, und Routinen erkennen und bei den Kindern die Fähigkeit stärken, sich über seine Familie zu erkennen.

Dieses Thema wird in Zusammenarbeit mit den Eltern bearbeitet. Wir möchten, dass Sie uns mit den Materialien und Informationen für die Aktivitäten helfen und sich an der Entwicklung des Lernens Ihrer Kinder beteiligen und gleichzeitig die familiären Bindungen stärken. Diesen Monat feiern wir auch Muttertag.

Liebe Grüße,

Jelena und Joanna

**Wichtige Termine: 7,8,9,10 Mai – Muttertag
15 Mai – Lehrertag**



MONATSPLANUNG

Kompetenz-bereich	Ziele	Art des Angebots	Konkretes Angebot
Sozial-emotional	<ul style="list-style-type: none"> • Folgt Anweisung und lässt sich für Aktivitäten, welche nicht seine Interesse entsprechend motivieren • Erkennt seine Familienmitglieder und erkennt sich selbst als Mitglied. • Drückt seine Gefühle verbal aus, wenn er über seine Familie spricht • Kann seine Gefühle, Wünsche und Bedürfnisse verbal ausdrücken • Zeigt Respekt seinem und anderen Körpern gegenüber • Ist selbstständig bei den Routinen 	<ul style="list-style-type: none"> • Tagesbegleitende Rituale • Freies Spiel und Spielrunden • Die Tiere auf dem Gelände besuchen und füttern • Hygiene-Gewohnheiten • Verhalten am Tisch • Regeln 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Morgenkreis: Tagesablauf der Begrüßung, Gruppengespräch, Fragenrunde nach dem Thema des Tages. Wir werden Geschichten über Familie und Werte lesen. ○ Bilder über die Familie. Beschreibt seine Familie, Mitglieder und Namen. ○ Jedes Kind zeichnet seine Familie und beschreibt es im Unterricht. ○ Grafikblätter mit Emotionen. Wie fühlst du dich heute? - Spiel vor dem Spiegel - Imitation von verschiedenen Gesten und Ausdrücke. ○ Routine und Regeln innerhalb und außerhalb des Raumes ○ Geschichten erzählen mit Fragen um mit Kindern zu interagieren und ihren verbalen Ausdruck zu fördern ○ Wir werden uns um die Tiere kümmern. ○ Besuch von der Katze Max und sein Tagebuch, bei jedem Kind zu Haus ○ Am Spielzeug-tag zeigt das Kind sein Spielzeug und beschreibt es. Wir lernen über das Teilen
	Feinmotorik <ul style="list-style-type: none"> • Entwickelt Gefallen an der Arbeit mit unterschiedlichen Materialien 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensorische Spiel- und Bastelangebote • freies und angeleitetes 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Arbeitsblätter mit Anweisungen. Die Kinder arbeiten mit verschiedenen Techniken Materialien. ○ Wir machen das Geschenk zum Muttertag. ○ Arbeitsblätter mit graphomorphologischen Übungen zum Arbeiten mit Knöpfen, Wolle,



MONATSPLANUNG

<p>Psychomotorik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perlen einfädeln • Auf einem Bein hüpfen • Beinen springen • Schießen • Wirft und fängt den Ball in eine bestimmte Richtung • Zerkleinern, zerreißen, ausschneiden und aufkleben von Schnipseln an einem Muster <p>Grobmotorik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kann dem Rhythmus der Musik folgen • Sicherheit im Umgang mit seinen Bewegungen und der Kontrolle mit dem Körper • Spiegelt Bewegungskoordination , Sicherheit und Kontrolle des Körpers wieder 	<p>Basteln, Spielen und Kneten. Verschiedene Materialien nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spiele mit unterschiedlichen Bewegungen • Nutzen der Aussenanlagen Ganzkörperbewegungen: Springen, klettern, rollen, schleichen, rennen • Freies Spiel im Spielplatz 	<p>Farbe. Bei diesen Aktivitäten verstärken wir das Farbenvokabular</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Zeichnung der menschlichen Figur aus geometrischen Figuren ○ Einzel- und Gruppen-Tischspiele ○ Mit Plastilin und Ton Formen und Figuren machen. ○ Freispiele in Grünzonen (Spielplatz, Sandkasten, Autobahn) ○ Korporal Ausdruck durch kleine Übungen der szenischen Kunst, Gleichgewicht, langsame und schnelle Bewegung, Reaktion und Körperhaltung. ○ Aktivitäten mit verschiedenen Materialien, um die Tiere zu basteln, die wir im Monat lernen werden ○ Spiele mit Musik (Änderung der Geschwindigkeit, Ton der Stimme, Position und Gesichtsausdruck)
<p>Sprache und Kognition</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Folgt einfachen Anweisungen in der zweiten Sprache • Kann gesunde und ungesunde Lebensmittel identifizieren • Wortschatz erweitern mit Lieder, Spiele, Bilder usw. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fingerspiele und Sprechreime, Lieder, Puzzles, Geschichten/Büch • Gruppenkonversationen • Mund und Zungenübungen • Vokabeln wiederholen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wer ist heute bei uns? Aktivität während des Morgenkreises zum Aufrufen der Liste. Wir beschreiben unseren Freunde. ○ Geschichten vorlesen ○ Bis 20 zählen und die nummern bis zum 5 identifizieren ○ Vokabeln auf Deutsch über Routinen und Regeln. Die Regeln folgen (Hände waschen, Zug machen, Spielzeuge aufräumen, Danke, Bitte,Hallo und Tschüss sagen) ○ Gesichts Übungen vor dem Spiegel ○ Die Kinder beschreiben den Besuch der Katze Max. ○ Vokabel des Monats (Die Familie)

ACTIVIDADES DEL MES



Morgenkreis - Circulo de la mañana



Basteln - Manualidades



Szenische Künste - Artes escénicas



Muttertag - Día de la madre



Die Familie - La familia



Spielzeugtag - Día de juguetes

WORTSCHATZ

ESPAÑOL	ALEMÁN
Familia	Familie
casa	Haus
Papá	Vater
Mamá	Mutter
Hijo	Sohn
Hija	Tochter
Hermano	Bruder
Hermana	Schwester
Bebé	Baby
Abuelo	Opa
Abuela	Oma
tío	Onkel
tía	Tante
Primo	Cousin
Prima	Cousine
Amor	Liebe
Valores	Werte
Describir	beschreiben
Dibujar	zeichnen
Colorear	ausmalen



MONATSPLANUNG

Lieder:

Finger Familie Deutsch Kinderlied

<https://www.youtube.com/watch?v=4zQIfcJf0Y>

Hallo, hallo schön, dass du da bist

<https://www.youtube.com/watch?v=VgfBPDxFdm4>

Deutsch für Kinder: Meine Familie

<https://www.youtube.com/watch?v=vfMnMliidfE>

Familie Maus

<https://www.youtube.com/watch?v=B0HgbPOYudo>



PLANEACIÓN MENSUAL

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel

OSOS

JELENA PAVIC



Tema: *La familia, día de la madre*

Duración: *01.05.2109 – 31.05.2019*

Horario de atención a padres: *Miércoles 2:00pm – 3:00pm (con cita previa)*

Queridos Padres de familia,

Nuestro tema para mayo será LA FAMILIA. Una temática orientada, principalmente, al desarrollo de competencias y capacidades que favorecen en los niños la afirmación y construcción de su identidad, reconociéndose a sí mismos como miembros de su familia, valorándola y valorándose, y alcanzando, además, una mayor autorregulación de sus actitudes para relacionarse con los otros.

Abordaremos el tema partir de actividades lúdicas y significativas que buscan promover el reconocimiento del niño como miembros de una familia, el de sus integrantes, sus nombres, espacios, rutinas y sus habilidades para expresarse acerca de ella, así mismo posibilitar que los niños se sientan orgullosos de sus orígenes, fortaleciendo sus vínculos familiares y su autoestima. Este tema se desarrollará en colaboración directa con los padres de familia, no solo buscando que brinden los materiales o la información necesaria para cada actividad, sino tratando de que se involucren directamente en la construcción y afirmación de sus aprendizajes desde el hogar, fortaleciendo al mismo tiempo los vínculos familiares.

Este mes también celebramos el día de la madre.

Cordial saludo,

Jelena y Joanna

Fechas importantes: *7, 8, 9, 10 mayo – Celebración día de la madre*
15 mayo – Día del profesor.



PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de Competencia	Metas	Tipo de Actividad	Actividad Concreta y/o Específica
<p>Socioemocional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra seguridad al hablar frente a los demás • Identifica los integrantes de su familia y se reconoce a sí mismo como miembro. • Expresa verbalmente sus emociones al hablar de su familia • Reconoce señales y signos que indican un comportamiento • Asume roles en los juegos • Aunque demuestre inconformidad, sigue instrucciones y se deja motivar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Juego de roles e interpretación de instrucciones • juego libre • cuidado de animales • Reglas del salón y seguimiento de instrucciones • Juego de parejas • Exposición de animales asignados • Gráficas con expresiones • Descripción de imágenes y situaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Morgenkreis: (Círculo de la mañana) rutina diaria del saludo, conversación en grupo, ronda de preguntas según el tema del día. Lectura de cuentos. Vocabulario Describir la familia, sus integrantes, nombres ○ Con graficas reforzamos el hablar en público y describir una imagen con sus propias palabras. ○ Reforzar el aprender a disculparse por medio de cuentos e historias que contaremos en clase. ○ Rutina de reglas dentro y fuera del salón apoyada por imágenes. (Pedir turno, compartir, pedir el favor, agradecer, ordenar etc) ○ Visita a los animales que cuidaremos durante el mes. Hablaremos del su cuidado, alimentación y amor que debemos darles. ○ Exposición de cada niños sobre dibujo hecho de su familia ○ Imágenes de rutinas diarias, de valores, comportamiento, reglas. ○ Visita del gato Max y su diario a casa de cada niño. ○ En el día de juguetes, el niño muestra su juguete y lo describe. Se enseña el valor de compartir, de respetar el turno y agradecer. ○ Fichas gráficas de emociones para asociar sentimientos con los miembros de la familia



PLANEACIÓN MENSUAL

<p>Psicomotricidad</p>	<p>Motricidad fina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de tijeras • Dibujo de figura humana básica • Adquiere mayor habilidad para enhebrar y moldear. • Respeta límites en el dibujo. • Pica, rasga, recorta y pega siguiendo un modelo. <p>Motricidad gruesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refleja coordinación, seguridad en sus movimientos y control de su cuerpo. • Salta en uno y dos pies • Atrapa y lanza la pelota con una dirección específica. • Patea el balón con una dirección específica 	<ul style="list-style-type: none"> • Tapete con seguimiento de instrucciones por color y ubicación • Expresión corporal (actividades descalzos) • Juegos didácticos para trabajar individual y en grupo • Juegos y manualidades que refuercen la parte sensorial • Libre y dirigido: Bricolaje, moldeado de plastilina, coloreado, rompecabezas • Artes escénicas y expresión corporal (baile, teatro, arte, canto) • Utilización de diversos materiales. • Movimientos corporales: trepar, saltar, rodar, empujar, correr. • Juegos libres en el parque y zonas verdes 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hojas de trabajo con seguimiento de instrucción aplicando diferentes técnicas y explorando diferentes materiales. ○ Exploración con diferentes técnicas para observar cambios de color, escalas, contrastes, obtención de nuevos colores. ○ Manualidades con pintura, lana, aserrín, hojas secas, papel rasgado, papel periódico, cartón, botones, pompones, limpiapipas, tapas etc para decorar los animales que veremos durante el mes. ○ Dibujo de figura humana a partir de las figuras geométricas ○ Dibujo de figura humana libre ○ Juegos con bloques de colores identificando colores siguiendo una instrucción en movimiento. ○ Seriaciones sencillas siguiendo un modelo. (tamaños, colores, distancias, diferencias) ○ Hojas guías con ejercicios de grafomorfología para trabajar con botones, lanas, pintura. En estas actividades reforzamos vocabulario de colores, ubicación espacial (arriba-abajo-izquierda-derecha, seriaciones de color y tamaño y conteo) ○ Elaboración regalo día de la madre ○ Juegos de lógica matemática ○ Uso de cubiertos ○ Juegos de mesa individual y en grupo ○ Moldeado con plastilina y greda ○ Salto en uno y dos pies. Equilibrio en un pie ○ Juegos de enhebrar e insertar. (figuras de diferentes tamaños y formas. Actividad para reforzar precisión, números hasta 20 y colores. ○ Los miércoles trabajaremos la parte artística (teatro, baile, pintura). Con música, ejercicios, relatos o cuentos reforzamos expresión corporal y verbal. Los niños aprenden a controlar su cuerpo, desarrollan la lateralidad, el equilibrio, la
-------------------------------	--	--	---



PLANEACIÓN MENSUAL

	<ul style="list-style-type: none"> • camina al ritmo de la música, siguiendo instrucciones específicas. 		<p>espacialidad, la motricidad, la memoria coreográfica y el movimiento en diferentes ritmos. Así potencializaremos su capacidad imaginativa y creatividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Recortar y rasgar papel periódico libremente. (se reforzará fuerza y precisión) ○ Recorte de hojas de revista. ○ Recorte siguiendo una guía ○ Juegos con música siguiendo instrucción de cambio de velocidad, tono de voz, posición y expresión facial.
<p>Lenguaje y cognición</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Logra periodos de atención sostenida en actividad dirigida • Reconoce paso del tiempo- Diferencia qué actividades se han hecho y cuáles faltan por hacer. • Ecolalia en segunda lengua • Sigue instrucciones sencillas en segunda lengua (alemán) • Con ayuda de imágenes cuenta historia de su imaginación e invención. • Inhibe conductas y distractores para centrar su atención • Relata vivencias • Reconoce, canciones, cuentos de memoria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatar cuentos por medio de imágenes • trabajos dirigidos y guiados • Rimas y juegos utilizando el cuerpo • Lectura de cuentos • Conversaciones en grupo • Rondas de preguntas en el Morgenkreis • Repetición de vocabulario 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Quién está hoy en clase? Actividad durante el Morgenkreis para llamar a la lista. Describimos nuestro compañero. (Actividad con fotos, dibujos y el símbolo de cada niño) ○ Exposición de dibujos de la familia ○ Actividades de matemática básica <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seriaciones de color y tamaño siguiendo un modelo ▪ Armar figuras Tangram con figuras geométricas ○ Conteo hasta 20 en alemán e identificación con imágenes de números hasta 15 ○ Vocabulario en alemán sobre rutinas, reglas y objetos del salón. ○ Seguimiento de instrucción en alemán dentro del salón (llevar, traer, alzar, arriba, abajo, saltar, sentarse, acostarse, salir, entrar) ○ Vocabulario sobre la familia ○ Lectura de cuentos interactuados ○ Relatar la visita del gato Max.



PLANEACIÓN MENSUAL

CANCIONES

Lieder:

Finger Familie Deutsch Kinderlied

<https://www.youtube.com/watch?v=4zQIfcJf0Y>

Hallo, hallo schön, dass du da bist

<https://www.youtube.com/watch?v=VgfBPDxFdm4>

Deutsch für Kinder: Meine Familie

<https://www.youtube.com/watch?v=vfMnMliidfE>

Familie Maus

<https://www.youtube.com/watch?v=BOHgbPOYudo>