



PLANEACIÓN MENSUAL

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel

JIRAFAS

NATALIE ANDREA CAMARGO



Tema: Fortalecimiento de indicadores de logros que se trabajaron en el anterior mes (abril).

Duración: 09 de mayo-30 de mayo

Horario de atención a padres:

Para cualquier duda sobre el proceso o el avance de los niños en las clases de natación, comunicarse al número del jardín.

Estaré atenta a sus inquietudes.

Queridos Padres de familia:

Muy buen día, nuestro trabajo para este mes lo enfocaremos en la estimulación de las habilidades acuáticas básicas por medio de demostración del ejercicio, motivando al estudiante a explorar sus destrezas acuáticas.

Les recuerdo que para mayor comodidad en nuestras clases y teniendo en cuenta que vamos a saltar, gatear, correr, bailar etc., los niños deben asistir en ropa cómoda preferiblemente sudaderas o leggins (las niñas).

Fechas importantes:



PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de Competencia	Metas	Tipo de Actividad	Actividad Concreta y/o Específica
<p>Psicomotricidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sentir confianza y seguridad con el docente. • Desarrollar interés por las clases. • Flotación • Desarrollo de burbujas 	<p>Desplazamientos caminando en la parte panda de la piscina con ayuda del docente. Deslizamientos con ayuda del docente en posición dorsal y ventral.</p> <p>Por medio de movimientos con brazos y piernas iniciar la sensibilidad en todo su cuerpo.</p> <p>Flotación con apoyo del docente, realizando varios agarres acompañando este indicador con música relajante, par que haya una mejor adaptación.</p> <p>Por medio de la imitación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coger de las manos e iniciar caminando hacia un sumergible, dejar que se detenga y después pausadamente recogerlo. • Se apoyo de colchoneta y se desplaza caminando • Se apoya de la pared caminando de lado con ayuda del docente en distancias cortas. • Desplazamientos con cola hacia delante y hacia atrás. • Desarrollo de patada desde sentados en el borde de la piscina. • Acostados en los brazos del docente en posición dorsal y después ventral. Luego incentivar a la patada. • Por medio de la música de relajación que siempre estará en todas las clases acompañando a los estudiantes, mantendrán la posición ventral y dorsal. • Realizar flotación sobre brazos del docente, cabeza apoyada en el pecho del docente. Realizando varios movimientos, en varias direcciones. • Realizar flotación con ayuda del docente en colchoneta. Iniciativa con los juguetes. • Realizar flotación con gusano y docente • En posición sentado mostrar las burbujas que salen de la boca y realizar sonidos para que se motiven a realizarlos. • En posición horizontal de su cuerpo desplazándolo con gusano o sobre los brazos del docente, mostrarle al estudiante por medio del contacto visual como se desarrollan las burbujas en el agua y como pueden ser de divertidas.



PLANEACIÓN MENSUAL

Observaciones	Estabilidad	Desarrollan estabilidad en el agua desde sentados, sentados en superficies duras y suaves.	
----------------------	-------------	--	--



PLANEACIÓN MENSUAL

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel

CAMALEONES

NATALIE ANDREA CAMARGO
RINCÓN



Tema: Fortalecimiento de seguridad en el agua en la parte profunda con apoyo

Duración: 09 de mayo-30 de mayo

Horario de atención a padres:

Para cualquier duda sobre el proceso o el avance de los niños en las clases de natación, comunicarse al número del jardín.

Estaré atenta a sus inquietudes.

Queridos Padres de familia:

Muy buen día, nuestro trabajo para este mes lo enfocaremos en la estimulación de las habilidades acuáticas básicas por medio de demostración del ejercicio, motivando al estudiante a explorar sus destrezas acuáticas.

Les recuerdo que para mayor comodidad en nuestras clases y teniendo en cuenta que vamos a saltar, gatear, correr, bailar etc., los niños deben asistir en ropa cómoda preferiblemente sudaderas o leggins (las niñas).

Fechas importantes:



PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de Competencia	Metas	Tipo de Actividad	Actividad Concreta y/o Específica
<p>Psicomotricidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Confianza con el docente • Tolerar el agua en la cara • Control respiratorio • Flotación 	<p>En colchoneta, en el borde de la colchoneta, con sumergibles, acompañar las actividades con música infantil.</p> <p>Recoger objetos en el agua (para estudiantes nuevos)</p> <p>Burbujas en el agua</p> <p>Desplazamiento con colchoneta, brazos del docente, gusano, música</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caminar sin ayuda del docente transportando objetos. • Caminar salpicando agua con las manos. • Sentado soplar el balón para que se deslice en el agua, lo transporta hacia el docente, el docente lo devuelve igual. • Sentado realiza olas con las manos en forma de puño, abiertas, dedos juntos para sentir diferencias en cada posición de la mano, transportando así el balón. • Recogiendo sumergibles desarrollando el bloqueo que se genera cuando ingresa la cara en el agua. • Realizar burbujas apoyando los codos en el suelo dejándose desplazar por la corriente del agua mientras se realizan burbujas por boca. • Realizar burbujas con apoyo de docente y gusano, para desarrollar la confianza en parte profunda. Con y sin patada. • En forma de carro, el gusano lo abrazan y dejan que el docente los deslice por varias direcciones. • En forma de carro, el gusano lo abrazan realizan movimientos con las piernas para desplazarse. • Van realizando burbujas, con la boca no importa si realizan o no patada. • Van desplazando el ping pong soplando fuertemente para que se desplace en el agua. • Se dejan ubicar en posición ventral sobre la colchoneta, todo el cuerpo se apoyo en ella, y poco a



PLANEACIÓN MENSUAL

relajante IMPORTANTE!!

poco rosear agua sobre el estudiante, para que se adapten los oídos, ojos y espalda.

- Flotación en brazos del docente, cabeza apoyada en el pecho del docente y se realizaran desplazamientos suaves.
- Flotación con gusano máximo tres segundos, y poco a poco aumentar el tiempo.



PLANEACIÓN MENSUAL

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel

OSOS POLARES

NATALIE ANDREA CAMARGO RINCÓN



Tema: Fortalecimiento de las habilidades básicas acuáticas en edades 2 años y 4 meses a 3 años y 8 meses.

Duración: 09 de mayo-30 de mayo

Horario de atención a padres:

Para cualquier duda sobre el proceso o el avance de los niños en las clases de natación, comunicarse al número del jardín.

Estaré atenta a sus inquietudes.

Queridos Padres de familia:

Muy buen día, nuestro trabajo para este mes lo enfocaremos en la estimulación de las habilidades acuáticas básicas por medio de demostración del ejercicio, motivando al estudiante a explorar sus destrezas acuáticas.

Les recuerdo que para mayor comodidad en nuestras clases y teniendo en cuenta que vamos a saltar, gatear, correr, bailar etc., los niños deben asistir en ropa cómoda preferiblemente sudaderas o leggins (las niñas).

Fechas importantes:



PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de Competencia	Metas	Tipo de Actividad	Actividad Concreta y/o Específica
<p>Psicomotricidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desplazamientos en posición horizontal • Estabilidad y equilibrio • Entradas al agua con apoyo • Flotación • Control respiratorio 	<p>Desplazamiento con tabla con apoyo del docente en distancias cortas</p> <p>Desplazamientos sin elemento con apoyo del docente.</p> <p>Desplazamiento con balón o vaso. Ejercicios sobre colchoneta</p> <p>Saltos parte profunda y panda.</p> <p>Flotación posición ventral y dorsal con y sin apoyo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Carrito (tabla): realizando movimiento de los pies (desplazamiento con ayuda). • Sin gusanito realizar vadeo de 4 a 5 segundos. Distancias cortas. • Con ayuda del docente realizar distancias solo con el impulso del borde. • Patada con balón abrazando el balón y dejar que el cuerpo se incorpore si tiene alguna leve flexión hacia un lado. • Parte profunda realizar salto con gusano y después sin gusano. Optimizando el bloqueo por boca. • Deslizamiento por colchoneta con ayuda del docente caminando, corriendo. • Desarrollo de estrellita realizando demostración y que lo realice cd uno en la parte panda y continuamente en la parte profunda. • Desplazamientos de ping pong soplando, realizando patada con gusanito.