



# MONTHLY PLANNING

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel

JELLYFISH

FERNANDA PATIÑO G.



**Topic:** *The family*

**Date:** *From, Wednesday, May 1<sup>st</sup> to, Friday, May 31<sup>st</sup>, 2019*

**Parent attention schedule:** *Monday and Wednesday from 3:00 to 4:00 pm*

*Dear Parents:*

*The Family is the first link between every kid with the world around, is the pillar through he develops, grows up and learn. Therefore, this month we want that every kid learn about this interesting topic and linked to his experience. Who compounds his family? How are the families of his partners? We are going to answer this questions through different activities, crafts, songs, tales and games. In addition using this topic we want stand out a very important celebration: Mother's day! We hope your collaboration in the development of some activities that we are going to do with the kids.*

*Thank you very much, Fernanda Patiño G.*

**Important Dates:**

- *Tuesday 07<sup>th</sup> – Mother's day celebration*
- *Wednesday 08<sup>th</sup> – Mother's day celebration*
- *Thursday 09<sup>th</sup> – Mother's day celebration*
- *Friday 10<sup>th</sup> – Mother's day celebration*
- *Wednesday 15<sup>th</sup> – Teachers day*



# MONTHLY PLANNING

Development areas	Objectives	Activity	Details of the activity
<b>Socioemotional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Names emotions in characters of tales or known people</li> <li>• Recognizes signals that indicates some behavior</li> <li>• Takes turns for participate</li> <li>• Recognizes the members of his family in a photography</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognition of emotions</li> <li>• Identify emotions activities</li> <li>• Recognition behaviors activities</li> <li>• Absurdities and opposites</li> <li>• Group activities</li> <li>• Group games</li> <li>• Recognition activities</li> <li>• Learn new vocabulary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Play to perform faces with popsicles</li> <li>• Play to imitate emotions in the mirror</li> <li>• Listen and see tales and stories about emotions</li> <li>• Play identify absurdities and opposites</li> <li>• See and listen tales or stories stand out the behaviors of characters</li> <li>• Play by turns</li> <li>• Group activities by turns</li> <li>• Group crafts</li> <li>• Exchange toys, puzzles and different elements</li> <li>• See tales about family</li> <li>• See flashcards whit vocabulary about family</li> <li>• Bring photos of his family and share with his partners</li> </ul>
<b>Psychomotor</b>	<p>Oral/ motor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sucks, chews and blows</li> </ul> <p>Fine motor skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scribbles</li> <li>• Palmar and clamp grip</li> <li>• Squeeze</li> <li>• Drinks without help</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feeding routines and oral stimulation</li> <li>• Activities with manual work</li> <li>• Crayon in and activities of painting</li> <li>• Play whit soft materials</li> <li>• Feeding routines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doing exercises that stimulates oral movements</li> <li>• Do bubbles</li> <li>• Races with cotton and little balls</li> <li>• Paint with paintbrush and different objects over different materials</li> <li>• Coloring, pasting and decorate crafts</li> <li>• Play with playdough, oats, water, slime and soft materials</li> <li>• Drink from their bottle of water</li> <li>• Play to exchange liquids</li> </ul>



# MONTHLY PLANNING

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tears</li> <li>• Pricking</li> </ul> <p>Gross motor skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puts on and take off shoes and socks</li> <li>• Pull his pants up and down</li> <li>• Drives push ride toy cars</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimulates the acquisition of strength in hands</li> <li>• Activities of pricking</li> <li>• Changes of shoes routines</li> <li>• Stimulation of independence</li> <li>• Exchange clothes activities</li> <li>• Daily routines</li> <li>• Movement activities</li> <li>• Visit the freeway</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Play to tear paper of different thickness</li> <li>• Do crafts with paper torn</li> <li>• Decorates images</li> <li>• Picking images</li> <li>• Decorates crafts</li> <li>• Play to exchange shoes</li> <li>• Daily routines</li> <li>• Show how take off and put on the clothes</li> <li>• Exchange clothes to dolls</li> <li>• Change clothes for swimming</li> <li>• Move to different spaces</li> <li>• Pull objects</li> <li>• Play in the cars and motorbikes of freeway</li> <li>• Play to follow</li> </ul>
<p><b>Language and cognition</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognizes vocabulary about family second language</li> <li>• Identify members of family</li> <li>• Remembers moments in the daily routine</li> <li>• Follows simple instructions in second language</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimulates language through songs and tales</li> <li>• Learning new vocabulary activities</li> <li>• Recognition activities</li> <li>• Visual stimulation activities</li> <li>• See tales with images</li> <li>• Use the visual agenda</li> <li>• Follow the routine</li> <li>• Activities with questions, stories, and songs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn words with flashcards</li> <li>• See tales</li> <li>• Show photos about members of his family</li> <li>• Sing songs about family</li> <li>• Play to tell stories</li> <li>• See tales with images</li> <li>• Play to recognizes characters in photos</li> <li>• See flashcards</li> <li>• Do the morning circle every day</li> <li>• Check the visual agenda to follow activities</li> <li>• Sing songs in English</li> <li>• Morning routine</li> </ul>



# MONTHLY PLANNING

- Generate spaces for listening
- Interact in English
- Stimulates the use of English in every situation

- Answer questions in English
- See tales in English
- Learn vocabulary in English



# MONTHLY PLANNING

## TALES

The family book

[https://www.youtube.com/watch?v=Mlm\\_H01Z6Ss](https://www.youtube.com/watch?v=Mlm_H01Z6Ss)

Me and my family tree

<https://www.youtube.com/watch?v=O-sls-CzzlQ>

## SONGS

The finger family

<https://www.youtube.com/watch?v=3xqqj9o7TgA&t=193s>

Family members song

[https://www.youtube.com/watch?v=d\\_WQEw13TCo](https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo)

Family song

[https://www.youtube.com/watch?v=ii\\_LtHrEiao](https://www.youtube.com/watch?v=ii_LtHrEiao)

## VOCABULARY

ESPAÑOL	ENGLISH	PRONUNCIATION
Familia	Family	Famili
Papá	Father	Fader
Mamá	Mother	Mader
Hermano	Brother	Broder
Hermana	Sister	Sister
Tío	Uncle	Ankl
Tía	Aunt	Ant
Abuelo	Grandfather	Gránd fader
Abuela	Grandmother	Gránd mader
Primo	Cousin	Kosin
Padrino	Godfather	God fader
Madrina	Godmother	God mader

## Activities of the month



Know about our family



Mother's day celebration



Family crafts



Acquire Independence



Visit the freeway



Coloring



# PLANEACIÓN MENSUAL

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel

MEDUSAS

FERNANDA PATIÑO



**Tema: La familia**

**Duración: De Miércoles 1 de mayo a viernes 31 de mayo de 2019**

**Horario de atención a padres: Lunes y Miércoles 3:00 a 4:00 pm**

Queridos padres:

La familia es el primer vínculo de cada niño con el mundo que le rodea, es el pilar a través del cual se desarrolla, crece y aprende; por lo tanto, este mes queremos que cada uno de los niños aprenda sobre este tema interesante y logre vincularlo con su experiencia, ¿quiénes componen los miembros de su familia? ¿Cómo son las familias de sus compañeros? Estas preguntas las responderemos a través de diferentes actividades, manualidades, canciones, cuentos y juegos. Adicionalmente a través de este tema queremos resaltar una celebración muy importante: ¡el día de la madre! Esperamos contar con su colaboración en el desarrollo de algunas de las actividades que vamos a realizar con los niños.

Muchas gracias. Fernanda Patiño G.

**Fechas importantes:**

- *Martes 07 – Celebración día de la madre*
- *Miércoles 08 – Celebración día de la madre*
- *Jueves 09 – Celebración día de la madre*
- *Viernes 10 - Celebración día de la madre*
- *Miércoles 15 - Día del Maestro*



# PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de Competencia	Metas	Tipo de Actividad	Actividad Concreta y/o Específica
<p><b>Socioemocional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombra emociones en personajes de cuentos o en conocidos</li> <li>• Reconoce señales y signos que indican un comportamiento</li> <li>• Adopta turnos para participar</li> <li>• Reconoce a los miembros de su familia en fotos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de emociones</li> <li>• Actividades de identificar emociones</li> <li>• Actividades de reconocimiento de comportamientos</li> <li>• Absurdos y opuestos</li> <li>• Actividades grupales</li> <li>• Juegos grupales</li> <li>• Actividades de reconocimiento</li> <li>• Aprender nuevo vocabulario</li> </ul>	<p>Jugar a hacer caras con las paletas de emociones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugar en el espejo a hacer expresiones de emociones</li> <li>• Ver cuentos e historias sobre las emociones</li> <li>• Jugar a identificar absurdos y opuestos</li> <li>• Ver cuentos e historias resaltando los comportamientos</li> <li>• Juegos por turnos</li> <li>• Actividades grupales que se realicen por turnos</li> <li>• Manualidades grupales</li> <li>• Intercambiar juguetes, rompecabezas y diferentes elementos</li> <li>• Ver cuentos sobre la familia</li> <li>• Ver laminas con vocabulario de la familia</li> <li>• Traer fotos de la familia y presentarla a los compañeros</li> </ul>
<p><b>Psicomotricidad</b></p>	<p>Motricidad oral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorbe, mastica y sopla</li> </ul> <p>Motricidad fina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garabatea</li> <li>• Agarre palmar y de pinza</li> <li>• Amasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rutinas de alimentación</li> <li>• Actividades de estimulación oral</li> <li>• Actividades de trabajo manual</li> <li>• Actividades de coloreado y pintura</li> <li>• Jugar con materiales blandos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer ejercicios que estimulen movimientos orales</li> <li>• Hacer burbujas</li> <li>• Carreras de algodón y pimpones</li> <li>• Pintar con pinceles y diferentes objetos sobre diferentes materiales</li> <li>• Colorear, pegar y decorar manualidades</li> <li>• Jugar con plastilina, avena, agua, slime y materiales blandos</li> </ul>



# PLANEACIÓN MENSUAL

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bebe sin ayuda</li> <li>• Rasga</li> <li>• Picar</li> </ul> <p>Motricidad Guesa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se pone zapatos solo</li> <li>• Se sube y baja el pantalón solo</li> <li>• Monta carritos de arrastre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rutinas de alimentación</li> <li>• Estimular la adquisición de fuerza en las manos</li> <li>• Actividades de picado</li> <li>• Rutinas de cambio de zapatos</li> <li>• Estimulación de independencia</li> <li>• Actividades intercambiando ropa</li> <li>• Rutinas diarias</li> <li>• Actividades de movimiento</li> <li>• Visitar la autopista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar de su botella diariamente</li> <li>• Jugar a traspasar líquidos</li> <li>• Jugar a romper papel de diferente grosor</li> <li>• Hacer manualidades con papel rasgado</li> <li>• Decorar imágenes</li> <li>• Picar dibujos</li> <li>• Decorar manualidades</li> <li>• Jugar a intercambiar zapatos</li> <li>• Rutinas diarias</li> <li>• Ejemplificar cómo quitar y poner prendas</li> <li>• Cambiar de ropa muñecos</li> <li>• Rutinas de cambio para natación</li> <li>• Favorecer las muestras de independencia</li> <li>• Trasladarse a diferentes espacios</li> <li>• Empujar objetos</li> <li>• Jugar en los carros y motos de la autopista</li> <li>• Jugar a perseguir</li> </ul>
<p><b>Lenguaje y cognición</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce vocabulario referente a la familia en segunda lengua</li> <li>• Identifica los miembros de la familia</li> <li>• Recuerda momentos que hacen parte de la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular el lenguaje a través de canciones y cuentos</li> <li>• Actividades de aprendizaje de nuevo vocabulario</li> <li>• Actividades de reconocimiento</li> <li>• Actividades de estimulación visual</li> <li>• Ver cuentos con imágenes</li> <li>• Uso de la agenda visual</li> <li>• Seguimiento de rutinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender palabras con laminas</li> <li>• Ver cuentos</li> <li>• Mostrar fotos de los miembros de su familia</li> <li>• Cantar canciones sobre la familia</li> <li>• Jugar a contar historias</li> <li>• Ver cuentos con imágenes</li> <li>• Jugar a reconocer personajes en fotos</li> <li>• Realizar a diario el “morning circle”</li> <li>• Revisar la agenda visual para seguir el curso de</li> </ul>





# PLANEACIÓN MENSUAL

	<p>rutina</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sigue instrucciones sencillas en segunda lengua</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades con preguntas, historias y canciones</li><li>• Generar espacios de escucha</li><li>• Interactuar en inglés</li><li>• Estimular el uso del inglés</li></ul>	<p>las actividades</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cantar canciones en inglés</li><li>• Rutina de la mañana</li><li>• Responder preguntas en inglés</li><li>• Ver cuentos en inglés</li><li>• Enseñar vocabulario en inglés</li></ul>
--	---	--	---



# PLANEACIÓN MENSUAL

## CUENTOS

The family book

[https://www.youtube.com/watch?v=MIm\\_H01Z6Ss](https://www.youtube.com/watch?v=MIm_H01Z6Ss)

Me and my family tree

<https://www.youtube.com/watch?v=O-sls-CzzlQ>

## CANCIONES

The finger family

<https://www.youtube.com/watch?v=3xqj9o7TgA&t=193s>

Family members song

[https://www.youtube.com/watch?v=d\\_WQEw13TCo](https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo)

Family song

[https://www.youtube.com/watch?v=ii\\_LtHrEiao](https://www.youtube.com/watch?v=ii_LtHrEiao)

## VOCABULARIO DEL MES

ESPAÑOL	ENGLISH	PRONUNCIATION
Familia	Family	Famili
Papá	Father	Fader
Mamá	Mother	Mader
Hermano	Brother	Broder
Hermana	Sister	Sister
Tío	Uncle	Ankl
Tía	Aunt	Ant
Abuelo	Grandfather	Gránd fader
Abuela	Grandmother	Gránd mader
Primo	Cousin	Kosin
Padrino	Godfather	God fader
Madrina	Godmother	God mader

## Actividades del mes



Aprender sobre la familia



Celebración del día de la madre



Manualidades sobre la familia



Adquirir independencia



Visitar la autopista



Colorear