



MONATSPLANUNG

Jardín Infantil Alemán Hänsel und
Gretel

KOALAS

ALEXA BRANDAUER

Thema: FAMILIE - MUTTERTAG

Zeitraum: von Donnerstag 02. Mai bis Freitag 31. Mai 2019

Sprechstunde für Eltern: Donnerstag von 11:25 bis 12:10 (bitte mir, zwei Tage vorher benachrichtigen).



Liebe Eltern der Koalasgruppe,

Unser Thema für Mai ist „Die Familie“. Ein Thema, das sich hauptsächlich auf die Entwicklung von Kompetenzen und Fähigkeiten konzentriert, um den Kindern die Bestätigung und den Aufbau ihrer Identität zu erleichtern. Die Kinder benennen ihre Familienmitglieder, ihre Familie und sich selbst zu schätzen und außerdem wollen wir eine stärkere Selbstregulierung ihrer Haltung gegenüber anderen erreichen.

Wir werden an diesem Thema mit spielerischen Aktivitäten arbeiten, die die Anerkennung des Kindes als Mitglied seiner Familie fördern, die Familienmitglieder, ihre Namen, ihr Zuhause, und Routinen erkennen und bei den Kindern die Fähigkeit stärken, sich über seine Familie zu erkennen.

Dieses Thema wird in Zusammenarbeit mit den Eltern bearbeiten. Wir möchten, dass Sie uns mit den Materialen und Informationen für die Aktivitäten helfen und sich an der Entwicklung des Lernens Ihrer Kinder beteiligen und gleichzeitig die familiären Bindungen stärken.
Diesen Monat feiern wir auch Muttertag.

Liebe Grüße,

ALEXA BRANDAUER

Wichtige Termine:

Dienstag 07. Mai Muttertag

Mittwoch 08. Mai Muttertag

Donnerstag 09. Mai Muttertag

Freitag 10. Mai Muttertag

Mittwoch 15. Mai Tag der Lehrer. Zahnburstwechsel.



MONATSPLANUNG

| Kompetenz-bereich | Ziele | Art des Angebots | Konkretes Angebot |
|-------------------|--|--|---|
| Sozial-emotional | <ul style="list-style-type: none"> • Drückt Emotionen, Wünsche und Interessen verbal aus. • Teilt mit anderen Kindern über sich selbst • Stärkung des Selbstvertrauens. • Versteht dass Ihre Verhältniss einen Einfluss auf die Emotionen über anderer Menschen haben kann. • Übernimmt Rollen im Spiel. • Auch wenn man unzufrieden ist, folgt man Anweisungen und lässt sich in den verschiedenen Aktivitäten motiviert. • Erkennt und identifiziert zusammen seine Familienmitglieder. • Bewegt die Körper, beim Anziehen. • Erkennt Zeichen und Signale, die auf Verhalten hinweisen. | <ul style="list-style-type: none"> • Kind der Woche im Morgenkreis. • Spielrollen • Zeigt Empathie und Respekt mit anderen Kindern. • Vorstellung der Familienmitglieder. • Lernt, sich selbst anzuziehen. • Erkennen die entsprechenden Verhaltensweisen für jeden Moment. • Yoga und Stretching üben. | <ul style="list-style-type: none"> • Während des Morgenkreises haben die Kinder die Möglichkeit, ihre Altersgenossen über sich selbst, ihre Familie und ihre Interessen vor dem anderen vorstellen. • Wenn ich gross bin, werde ich _____ sein. • Die Respekt vor ihren Freunden verstärken durch verschiedene Bücher. • Vorbereiten und mitteilen in der Klasse die lieblingsaktivitäten mit ihrer Familie (Wochenenden, Feiertage, etc.) • Yoga-Übungen für Kinder und werden wir mit Sinnesflaschen arbeiten, um die Selbstregulierung im Klassenzimmer zu kontrollieren. |
| Psychomotorik | <p>Feinmotorik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zerkleinern, zerreißen, schneidet und aufkleben an einem Muster. • Bearbeitet verschiedene Texturen mit Freude. • Handhabung der Schere. • Zeichnung der | <ul style="list-style-type: none"> • Erkundung mit verschiedenen Materialien und Texturen. • Gewindeschneiden, Schneiden, Zerkleinern und Kleben. • Befolgt die Grenzen im | <ul style="list-style-type: none"> • Freischneiden. • Aufschneiden über verschiedenen Linien. • Erkunde die verschiedenen Texturen und arbeite mit ihnen. • Einfädeln zur Herstellung von Halsketten. • Ausmalen unter Einhaltung des Randes. • Zeichnung der Familienmitglieder mit |



MONATSPLANUNG

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">menschlichen Figur.Befolgt die Grenzen im Zeichenbereich.• <p>Großmotorik</p> <ul style="list-style-type: none">Spiegelt Bewegungskoordinationen, Sicherheit und Kontrolle des Körpers.Geh im Rhythmus der Musik.Wirft und fängt den Ball in eine bestimmte Richtung.Springt mit beiden Füße. | <p>Zeichenbereich und Wechsel verschiedener Farben.</p> <ul style="list-style-type: none">Outdoor-SpielKlettern, Springen und Laufen.Verschiedene Bewegungen ausführen.Erwibt Kraft in den Armen. | <p>Farben, Kreide, löschenbare Markierungen, usw.</p> <ul style="list-style-type: none">Öffnen und schließen Reißverschlüsse.Fußbälle.Geben und Nehmen im freien Spiel.Springt mit ein und beiden Füssen in dem Reifen und nach einem Muster.Verschiedene Bewegungen mit Musik machen und in verschiedene Zeiten (langsam und schnell).Balance-Spiele.Reifenspringen. |
| Sprache und Kognition | <ul style="list-style-type: none">Erweitert den Wortschatz in der zweiten Sprache.Kann sich mit mehr als 3 Wörtern ausdrücken.Drückt ECOLALIA in der zweiten Sprache aus.Drückt Emotionen verbal aus, wenn er/sie über die Familie spricht.Erfahrungsgeschichte erzählen und teilen mit anderen Kindern.Benutzt Bilder, um Fantasy-Geschichten zu erzählen.Nennt biologischen Bedürfnisse.Pflegt die Gesprächsinhalte.Erkennt Lieder und Gedichte. | <ul style="list-style-type: none">Bücher lesen.Lieder hören.Puzzlespiel.Memory spielen.Verschiedene Figuren kennenlernen.Von 1 bis 15 in beide Sprache zählen.Menge identifiziert.Farben und die Mischung zwischen ihnen kennenlernen.Erfahrungserzählung im Morgenkreis.Drückt verschiedene Gefühle über die Familie aus.Bedeutung des Muttertags erklären. | <ul style="list-style-type: none">Die Muttersprache und den deutschen Wortschatz verstärken durch Bücher, Lieder und Spiele.Stärkung der Figuren -Kreis, Quadrat, Dreieck und Rechteck- in Spanisch und Deutsch und andere sowie Rhobus, Stern und Kreis kennenlernen.Stärkung von den Zahlen in beiden Sprachen und bis zu 10 zählen durch manuelle Aktivitäten und Outsoor-Spielen.Stärkung die Farben auf Spanisch und Deustch.Zählt, erkennt den Betrag und das Symbol bis zu 15.Geschichte erzählung ausgehend von Bildern und Ihre eigenen Lebenserfahrungen (Wochenende, Ferien, usw.).Bringt zum Ausdruck, wie sie sich fühlen, wenn er/sie Zeit mit ihrer Familie verbringt. |

MONATSPLANUNG

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Erreicht eine nachhaltige Aufmerksamkeitsspanne durch verschiedene Aktivitäten. • Erkennt den Lauf der Zeit. • Unterscheit, welche Aktivitäten durchgeföhrt wurden und welche noch zu erledigen sind. • Kann sich konzentrieren und lässt sich nicht ablenken. • Folgt einfachen Anweisungen in der zweiten Sprache. • Verstehen und Anwenden komplexen Anweisungen. | | |
|--|---|--|--|

AKTIVITÄTEN





MONATSPLANUNG



LIEDER:

CANCIONES

Hände waschen: <https://www.youtube.com/watch?v=pe3F6Pp4hQk>

Tschu tschu wa: <https://www.youtube.com/watch?v=X6CkQkcY1cs>

Grün grün sind alle meine Kleider: <https://www.youtube.com/watch?v=AGrsasgsFuQ>

Das rote Pferd: https://www.youtube.com/watch?v=pi59c_IdtE

So ein schöner Tag: <https://www.youtube.com/watch?v=WjQhHvw1obU>

Canciones de Pascua:

<https://www.youtube.com/watch?v=qazgGbjzsjY>

Lista de reproducción con varias canciones:

https://www.youtube.com/watch?v=gJLM21t9-n8&list=PLM9BsUcYb5MkG_FJ7f8XOcjkjEA1lfIho

Die Familie

<https://www.youtube.com/watch?v=hnyjrVuZYbc>

<https://www.youtube.com/watch?v=YylypaOdhpc>



MONATSPLANUNG

VOKABELN DES MONATS

| ESPAÑOL | ALEMÁN | PRONUNCIACIÓN |
|---------------------|--------------------|-------------------|
| Hola | Hallo | Jalo |
| Buenos días | Guten Morgen | Guten morgen |
| Chao | Tschüss | Chus |
| Lavarse las manos | Hände waschen | Jende vashen |
| Lavarse los dientes | Zähne putzen | Tseene putzen |
| Almorzar | Mittagessen | Mittagesen |
| Por favor | Bitte | Pite |
| Gracias | Danke | Tanke |
| Las figuras | die Figuren | Di figuren |
| El círculo | der Kreis | Dea creis |
| El triángulo | das Dreieck | Das draiek |
| El cuadrado | das Quadrat | Das Quadrat |
| El rectángulo | das Rechteck | Das rejteck |
| La estrella | Der Stern | Dea shten |
| El rombo | Die Rhombus | Di rombus |
| La cruz | Die Kreuz | Di kroitz |
| Los números | Die Zahlen | Di tsalen |
| Uno | Eins | Eins |
| Dos | Zwei | Tsvai |
| Tres | Drei | Drai |
| Cuatro | Vier | Fia |
| Cinco | Fünf | Funf |
| Seis | Sechs | Seits |
| Siete | Sieben | Siben |
| Ocho | Acht | Ajt |
| Nueve | Neun | Nojn |
| Diez | Zehn | tzen |
| Once | Elf | Elf |
| Doce | Zwölf | Tzwoolf |
| Trece | Dreizehn | Draizen |
| Catorce | Vierzehn | Fiazen |
| Quince | Fünfzehn | Funfzen |
| Los colores | Die Farben | Di farben |
| Verde | Grün | Grun |
| Azul | Blau | Blau |



MONATSPLANUNG

| | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Amarillo | Gelb | Gelp |
| Rojo | Rot | Rot |
| Negro | Schwarz | Shvarz |
| Blanco | Weiss | Weis |
| Naranja | Orange | Oransh |
| Morado | Lila | Lila |
| Café | Braun | Braun |
| Rosado | Rosa | Rosa |
| Gris | Grau | Grau |
| Utensilios de mesa y cubiertos | Tischwaren und Besteck | Tishwaren unt beshtek |
| Plato | Teller | Tela |
| Vaso | Becher | Beja |
| Silla | Stuhl | Schtul |
| Mesa | Tisch | Tish |
| Tenedor | Gabel | Gabel |
| Cuchillo | Messer | Mesa |
| Cuchara | Löffel | Lofel |
| La Familia | Die Familie | Di Familie |
| Papá | Vater | Fater |
| Mamá | Mutter | Muta |
| Padres | Eltern | Eltan |
| Hermano | Bruder | Bruda |
| Hermana | Schwester | Shvesta |
| Hermanos | Geschwister | Geshvista |
| Tío | Onkel | Onkel |
| Tía | Tante | Tante |
| Tíos/as | Onkel/Tanten | Onkel/Tante |
| Primo | Cousin | Cousan |
| Prima | Cousine | Cusine |
| Primos/as | Cousins | Cousans |
| Abuelo | Großvater | Grossfater |
| Abuela | Großmutter | Grossmuta |
| Abuelos | Großeltern | Groselta |



PLANEACIÓN MENSUAL

| | | | |
|---|--------|-----------------|---|
| Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel | KOALAS | ALEXA BRANDAUER |  |
| <p>Tema: <i>FAMILIA – DIA DE LA MADRE</i></p> | | | |
| <p>Duración: desde el jueves 02 de mayo hasta el viernes 31 de mayo de 2019</p> | | | |
| <p>Horario de atención a padres:</p> <p>Jueves de 11:25am a 12:10pm (avivar con dos días de anticipación).</p> | | | |

Queridos padres de familia del grupo KOALAS:

Nuestro tema para mayo será *LA FAMILIA*. Una temática orientada, principalmente, al desarrollo de competencias y capacidades que favorecen en los niños la afirmación y construcción de su identidad, reconociéndose a sí mismos como miembros de su familia, valorándola y valorándose, y alcanzando, además, una mayor autorregulación de sus actitudes para relacionarse con los otros.

Abordaremos el tema partir de actividades lúdicas y significativas que buscan promover el reconocimiento del niño como miembros de una familia, el de sus integrantes, sus nombres, espacios, rutinas y sus habilidades para expresarse acerca de ella, así mismo posibilitar que los niños se sientan orgullosos de sus orígenes, fortaleciendo sus vínculos familiares y su autoestima. Este tema se desarrollará en colaboración directa con los padres de familia, no solo buscando que brinden los materiales o la información necesaria para cada actividad, sino tratando de que se involucren directamente en la construcción y afirmación de sus aprendizajes desde el hogar, fortaleciendo al mismo tiempo los vínculos familiares. Este mes también celebramos el día de la madre.

Un saludo,

Alexa Brandauer

Fechas importantes:

| | |
|----------------------|---|
| Martes 07 de Mayo | Celebración Día de la Madre. |
| Miércoles 08 de Mayo | Celebración Día de la Madre. |
| Jueves 09 de Mayo | Celebración Día de la Madre. |
| Viernes 10 de Mayo | Celebración Día de la Madre. |
| Miércoles 15 de Mayo | Día del Maestro. Cambio cepillo de dientes. |



PLANEACIÓN MENSUAL

| Áreas de Competencia | Metas | Tipo de Actividad | Actividad Concreta y/o Específica |
|----------------------|--|---|---|
| Socioemocional | <ul style="list-style-type: none">Comparte con los demás acerca de sí mismo.Afianza la seguridad en sí mismo.Comprende que sus acciones pueden tener efecto en las emociones ajenas.Asume roles en el juego.Aunque demuestre inconformidad, sigue instrucciones y se deja motivar en las diferentes actividades.Se reconoce a sí mismo e identifica los integrantes de su familia.Mueve el cuerpo para ayudar a vestirse.Reconoce señales y signos que indican un comportamiento. | <ul style="list-style-type: none">Personaje de la semana durante Morgenkreis.Presentación de los integrantes de la familia.Juego de roles.Ponerse en los zapatos del otro durante el juego y las actividades dentro y fuera del salón.Aprende a vestirse solo.Reconocer e interiorizar los comportamientos adecuados para cada momento.Ejercicios de relajación como yoga y estiramiento. | <ul style="list-style-type: none">Los niños tendrán la oportunidad de exponer a sus compañeros acerca de sí mismo, su familia y sus intereses durante el Morgenkreis.Que quiero ser cuando sea grande: las características y sus funciones.Reforzar el respetar a sus amigos, compartir con ellos en la hora del juego mediante libros.Con base en el niño de la semana, cada uno preparará en casa una pequeña exposición sobre su familia y los integrantes (abuelos, tíos, primos, hermanos, padres) para presentar al grupo.Preparar en casa y relatar sus actividades preferidas en familia (fines de semana, vacaciones, etc).Se realizarán ejercicios de yoga para niños y se trabajará con botellas sensoriales, con el fin de manejar la autorregulación y la ansiedad dentro del salón de clase. |
| Psicomotricidad | <p>Motricidad fina</p> <ul style="list-style-type: none">Pica, rasga, corta y pega siguiendo un modelo.Manejo de tijeras.Manipula diferentes texturas con agrado.Dibujo de la figura humana básica.Respetá los límites en el área del dibujo. | <ul style="list-style-type: none">Exploración con diferentes materiales y texturas.Realizar trabajos de enhebrar cortar, picar y pegar.Moldear y amasar plastilina y arcilla.Colorear respetando el margen y | <ul style="list-style-type: none">Recortar libremente.Recortar siguiendo las líneasPegar diferentes materiales.Enhebrar y ensartar fichas.Colorear respetando el margen.Dibujar los integrantes de la familia con punzón, colores, tiza, marcadores borrables, entre otros.Agarre de pinza con diferentes materiales.Abre y cierra cremalleras. |



PLANEACIÓN MENSUAL

| | | | |
|----------------------|---|--|--|
| | <p>Motricidad gruesa</p> <ul style="list-style-type: none">Refleja coordinación y seguridad en sus movimientos y en el control de su cuerpo.Camina al ritmo de la música.Salta en dos pies al tiempo.Patea, lanza y atrapa el balón en una dirección específica. | alternando diferentes colores. | <ul style="list-style-type: none">Juego al aire libre.Juego de trepar, saltar y correr.Juegos realizando diferentes movimientos y secuencias.Adquirir fuerza en los brazos. <ul style="list-style-type: none">Patear un balón.Dar y recibir el balón.Saltar con los dos pies dentro de aros.Saltar con un pie según un modelo.Juegos de equilibrio.Mantenerse en la barra del pasa-manos por un determinado período de tiempo.Realizar diferentes movimientos al ritmo de la música y alternando diferentes tiempos (lento y rápido). |
| Lenguaje y Cognición | <ul style="list-style-type: none">Adquiere nuevo vocabulario en su repertorio.Se expresa con claridad empleando más de 3 palabras.Expresa verbalmente sus emociones al hablar de su familia.Se expresa ECOLALIA en segunda lengua.Relato de vivencias.Utiliza imágenes para relatar historias de fantasía.Nombra necesidades biológicas.Mantiene temas de conversación.Reconoce canciones y poesías de memoria.Logra períodos de atención sostenida en actividades dirigidas.Reconoce el paso del tiempo.Diferencia qué actividades se han hecho y cuáles faltan por hacer.Inhibe conductas y distractores para centrar su atención.Comprende y aplica comandos complejos. | <ul style="list-style-type: none">Libros y libros-álbum.Canciones.Rompecabezas de 10 piezas.Memoria.FigurasCantidadConteo del 1 al 15 en español y alemán mediante actividades manuales y ejercicios al aire libre.Seriaciones.Relato de vivencias en el Morgenkreis.Expresar sentimientos acerca de su familia.Significación del día de la madre. | <ul style="list-style-type: none">Afianzar la lengua materna y fortalecer el vocabulario en alemán por medio de imágenes y cuentos.Reforzar las figuras -círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo- en español y alemán y así conocer otras - rombo, estrella y cruz-Reforzar los colores en español y alemán y experimentar el resultado de la mezcla entre dos colores.Contar, reconocer la cantidad y el símbolo hasta el número 15.Seriaciones según las figuras y el color.Cantidad (reconoce donde hay más y menos fichas).Expresar lo que sienten cuando comparten tiempo con su familia.Relatar sobre el fin de semana.Relatar una historia según las imágenes que observan.Explicarles la importancia del día de la madre. |



ACTIVIDADES DEL MES



PLANEACIÓN MENSUAL



CANCIONES

Hände waschen: <https://www.youtube.com/watch?v=pe3F6Pp4hQk>

Tschu tschu wa: <https://www.youtube.com/watch?v=X6CkQkcY1cs>

Grün grün sind alle meine Kleider:

<https://www.youtube.com/watch?v=AGrsasgsFuQ>

Das rote Pferd: https://www.youtube.com/watch?v=pi59c_IdTE

So ein schöner Tag: <https://www.youtube.com/watch?v=WjQhHvw1obU>



PLANEACIÓN MENSUAL

Lista de reproducción con varias canciones:

https://www.youtube.com/watch?v=gJLM21t9-n8&list=PLM9BsUcYb5MKG_FJ7f8XOcjkjEA1lfIho

Die Familie

<https://www.youtube.com/watch?v=hnyjrVuZYbc>

<https://www.youtube.com/watch?v=YylypaOdhpc>

VOCABULARIO DEL MES

| ESPAÑOL | ALEMÁN | PRONUNCIACIÓN |
|---------------------|--------------------|-------------------|
| Hola | Hallo | Jalo |
| Buenos días | Guten Morgen | Guten morgen |
| Chao | Tschüss | Chus |
| Lavarse las manos | Hände waschen | Jende vashen |
| Lavarse los dientes | Zähne putzen | Tseene putzen |
| Almorzar | Mittagessen | Mittagesen |
| Por favor | Bitte | Pite |
| Gracias | Danke | Tanke |
| Las figuras | die Figuren | Di figuren |
| El círculo | der Kreis | Dea creis |
| El triángulo | das Dreieck | Das draiek |
| El cuadrado | das Quadrat | Das Quadrat |
| El rectángulo | das Rechteck | Das rejteck |
| La estrella | Der Stern | Dea shten |
| El rombo | Die Rhombus | Di rombus |
| La cruz | Die Kreuz | Di kroitz |
| Los números | Die Zahlen | Di tsalen |
| Uno | Eins | Eins |
| Dos | Zwei | Tsvai |
| Tres | Drei | Drai |
| Cuatro | Vier | Fia |
| Cinco | Fünf | Funf |
| Seis | Sechs | Sejts |
| Siete | Sieben | Siben |
| Ocho | Acht | Ajt |

| | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Nueve | Neun | Noin |
| Diez | Zehn | tzen |
| Once | Elf | Elf |
| Doce | Zwölf | Tzwolf |
| Trece | Dreizehn | Draizen |
| Catorce | Vierzehn | Fiazen |
| Quince | Fünfzehn | Funfzen |
| Los colores | Die Farben | Di farben |
| Verde | Grün | Grun |
| Azul | Blau | Blau |
| Amarillo | Gelb | Gelp |
| Rojo | Rot | Rot |
| Negro | Schwarz | Shvarz |
| Blanco | Weiss | Weis |
| Naranja | Orange | Oransh |
| Morado | Lila | Lila |
| Café | Braun | Braun |
| Rosado | Rosa | Rosa |
| Gris | Grau | Grau |
| Utensilios de mesa y cubiertos | Tischwaren und Besteck | Tishwaren unt beshtek |
| Plato | Teller | Tela |
| Vaso | Becher | Beja |
| Silla | Stuhl | Schtul |
| Mesa | Tisch | Tish |
| Tenedor | Gabel | Gabel |
| Cuchillo | Messer | Mesa |
| Cuchara | Löffel | Lofel |
| La Familia | Die Familie | Di Familie |
| Papá | Vater | Fater |
| Mamá | Mutter | Muta |
| Padres | Eltern | Eltan |
| Hermano | Bruder | Bruda |
| Hermana | Schwester | Shvesta |
| Hermanos | Geschwister | Geshvista |
| Tío | Onkel | Onkel |
| Tía | Tante | Tante |
| Tíos/as | Onkel/Tanten | Onkel/Tante |



PLANEACIÓN MENSUAL

| | | |
|-----------|------------|------------|
| Primo | Cousin | Cousan |
| Prima | Cousine | Cusine |
| Primos/as | Cousins | Cousans |
| Abuelo | Großvater | Grossfater |
| Abuela | Großmutter | Grossmuta |
| Abuelos | Großeltern | Groselta |