



# MONATSPLANUNG

Jardín Infantil Alemán Hänselund Gretel	GIRAFFEN	CAROLY JIMENEZ	
<b>Thema: Wiederholung.</b>			
<b>Zeitraum: von Mittwoch 01.05 bis Freitag 31.05</b>			
<b>Sprechstunde für Eltern: Dienstags und Mittwoch 9:10–9:50</b>			

Liebe Eltern der Giraffen,

*Jedes Kind tritt als erstes durch die Familie mit der Welt in Verbindung. Sie stellt eine stabile Säule da, durch die es sich entwickeln, wachsen und lernen kann. Deshalb möchten wir diesen Monat ganz der Familie widmen. Wer gehört zu Ihrer Familie? Wer sind die Familienmitglieder? Wie sind die Familien ihrer Klassenkameraden? Diese Fragen werden durch verschiedene Aktivitäten, Bastelarbeiten, Lieder, Geschichten und Spiele beantwortet. Zusätzlich möchten wir mit diesem Thema eine sehr wichtige Feier unterstreichen: Wir feiern Muttertag! Wir freuen uns über Ihre Unterstützung bei der ein oder anderen Aktivität, die wir mit den Kindern durchführen werden.*

**Wichtige Termine:**

Mai 2019: Muttertag

Mai 2019 Lehretag.



# MONATSPLANUNG

Kompetenz-bereich	Ziele	Art des Angebots	Konkretes Angebot
Sozial-emotional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeigt Respekt für sein Körper und die Anderen.</li> <li>• Kann seine Gefühle ausdrücken.</li> <li>• Erkundet Differenzen in seinem Körper und in anderen.</li> <li>• Erwirbt Autonomie durch die Routine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morgenkreis und Routine.</li> <li>• Puppentheater, Lieder und Spiele zu Emotionen</li> <li>• Anerkennung vor dem Spiegel, durch Bilder und Zeichnung der menschlichen Figur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durch Geschichten, werden wir die Wichtigkeit von Respekt für die Körper widerspiegeln.</li> <li>• Bei Morgen kreis die kinder jeden morgens, die ein Beispiel für den Ausdruck der Emotionen sein wird. Auch Lieder werden darüber gesungen.</li> <li>• Durch Spiele werden die Physische Differenzen der Körper identifiziert und es wird über den Respekt für diese Differenzen betonten.</li> <li>• Bei den täglichen Aktivitäten wie essen, Zähne putzen, Hände waschen, auf Toilette gehen, usw, wir die Wichtigkeit der Selbständigkeit betont.</li> </ul>
Psychomotorik	<p><b>Feinmotorik.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitet mit unterschiedlichen Texturen</li> </ul> <p><b>Grobmotorik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiegelt Bewegungskoordination, Sicherheit und Kontrolle des Körpers wider.</li> <li>• Zieht Schuhe aus alleine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basteln, Muttertag und Frühling</li> <li>• Erkundung von Texturen und Techniken</li> <li>• Turnstunde, Aktivitäten im freien Luft.</li> <li>• Routine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit der Absicht neue Fähigkeiten wie einfädeln, kleben, formen, ausmalen, hacken und schneiden zu verbessern werden Bastelarbeiten nach dem Thema des Monats gemacht.</li> <li>• Mit unterschiedlichen Materialien und Texturen werden Bastelarbeiten gemacht. Es wird menschliche Figuren mit verschiedenen Materialien ausgefüllt.</li> <li>• Im Turnstunde und freien Luft werden verschieden körperliche Aktivitäten gemacht.</li> <li>• Durch die Routineentlang, werden Independenzprozesse befestigt.</li> </ul>



# MONATSPLANUNG

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Läuft nach dem Rhythmus der Musik.</li> </ul>		
<p>Sprache und Kognition</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folgt einfache Anweisungen in der zweiten Sprache.</li> <li>• Singt Lieder und Reime auswendig.</li> <li>• Wortschatz erweitern.</li> <li>• Schafft Aufmerksamkeitsphasen bei geführten Aktivitäten.</li> <li>• Echolalie in der Fremdsprache.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln, Routine, Morgenkreis und Basteln.</li> <li>• Begrüßungslieder, neue Wortschatz und Bewegungslieder.</li> <li>• Lektüre.</li> <li>• Ausdruck von täglichen Bedingungen.</li> <li>• Tägliche Basteln arbeiten.</li> <li>• Wiederholung von bestimmten Phonemen in der deutschen Sprache.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch wird den ganzen Tag und in jeder Aktivität gesprochen.</li> <li>• Die Kinder werden neue Kinderlieder und Fingerspiele kennenlernen.</li> <li>• Die Beziehung der Kinder mit den Büchern wird in diesen Monat verstärkt.</li> <li>• Durch Kinderlieder, Reime, Tänze, werden wir die Kinder zu der deutschen Sprache näher bringen.</li> <li>• Die deutsche Sprache wird jeden Tag verwendet, sowohl von den Erzieherinnen als auch von den Kindern. Kinder sollen Fragen auf Deutsch stellen, und um ihren Bedingungen auf diese Sprache auch bitten.</li> <li>• Es wird Aufmerksamkeit auf die Aufmerksamkeitszeiten der Kinder geschenkt</li> <li>• Neue Wörter werden täglich wiederholt.</li> </ul>

# MONATSPLANUNG

## LIEDER

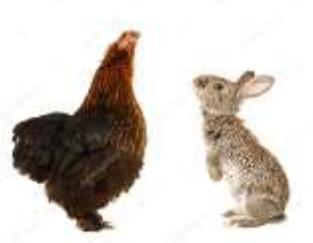
- Kopf, Schultern, Knie und Fuss.  
<https://www.youtube.com/watch?v=vyTNUVCdUzw>
- Hänsel und Grettel.  
<https://www.youtube.com/watch?v=FgpN2xDgQhE>



Morgenkreis



Spielen/Teilen



Tiereangebot



Basteln



Gemüsegarde

## WORTSCHATZ DES MONATS:

ESPANOL	ALEMAN	PRONUNCIACION
Partes del cuerpo	Körperteile	Kerpataile
Ojos	Augen	Auguen
Cejas	Augenbrauen	Auguenbrauen
Nariz	Nase	Nase
Boca	Mund	Mund
Lengua	Zunge	Tsungue
Dientes	Zähne	Tsene
Orejas	Ohren	Oren
Cara	Gesicht	Gesijt
Cabeza	Kopf	Kopf
Hombros	Schultern	Shultarn
Brazos	Arme	Arme
Manos	Hände	Jende
Estómago	Bauch	Bauj
Piernas	Beine	Baine
Rodillas	Knie	Knii
Pies	Füsse	Fiuse
Niña	Mädchen	Medchen
Niño	Junge	Yungue
Feliz	Glücklich	Gliuclij
Enojado	Sauer	Saua
Triste	Traurig	Traurij



# PLANEACIÓN MENSUAL

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel	Jirafas	CAROLY JIMENEZ	
<b><u>Tema:</u> Repaso</b>			
<b><u>Duración:</u> 1/05/19 – 31/05/19</b>			
<b><u>Horario de atención a padres:</u> martes o miércoles 9:10 – 9:50 am</b>			

*Queridos padres de familia del grupo de las Jirafas:*

*Durante este mes, haremos un repaso de los temas: cuerpo humano, sus partes y expresiones de la cara y la época de primavera; temas fundamentales para este nivel. En esta etapa, haremos énfasis al trabajo dirigido, seguimiento de instrucciones múltiples en alemán, agarre de pinza, manejo del espacio en la hoja, coloreado, dibujo de la figura humana, definición en el dibujo e iniciaremos ensayos para la clausura como trabajos para el día de la madre.*

**Fechas importantes:**

Mayo de 2019 Día de la madre  
Mayo de 2019 Día del profesor



# PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de Competencia	Metas	Tipo de Actividad	Actividad Concreta y/o Específica
<p><b>Socioemocional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra respeto por su cuerpo y el de los demás.</li> <li>• Expresa sus emociones, deseos y necesidades.</li> <li>• Encuentra diferencias en su cuerpo y en el de otros,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de la mañana, rutinas y actividades diarias.</li> <li>• Títeres, canciones y juegos de emociones.</li> <li>• Reconocimiento frente al espejo, láminas didácticas y rompecabezas del cuerpo humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través de relatos, ilustraremos la importancia del respeto a nuestro cuerpo y al del otro.</li> <li>• En el círculo de la mañana realizaremos emociones y expresiones, y exploraremos los movimientos de nuestra cara.</li> <li>• Identificaremos mediante juegos y actividades diarias la diferencia entre los géneros masculino y femenino.</li> <li>• Reforzaremos la realización independiente de las actividades diarias (comer solo, cepillarse los dientes, lavarse las manos, ir al baño, etc.)</li> </ul>
<p><b>Psicomotricidad</b></p>	<p><b>Motricidad fina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipula diferentes texturas con agrado.</li> </ul> <p><b>Motricidad gruesa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleja coordinación, seguridad en sus movimientos y control de su cuerpo.</li> <li>• Se quita e intenta ponerse zapatos solos.</li> <li>• Camina al ritmo de la música.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manualidades.</li> <li>• Exploración de texturas y técnicas.</li> <li>• Gimnasia, actividades al aire libre.</li> <li>• Rutina diaria.</li> <li>• Bailando y cantando.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manualidades relacionadas con el tema del mes mediante coloreado, decoración de primavera, relleno, doblado y arrugado de papel.</li> <li>• Con diferentes materiales y texturas, realizaremos manualidades. Moldearemos y/o rellenaremos figuras del cuerpo humano.</li> <li>• Realizar diferentes tipos de circuitos en el gimnasio y en los espacios libres del jardín.</li> <li>• A lo largo de las rutinas diarias, reforzaremos el proceso de independencia en la realización de dichas actividades.</li> <li>• Bailaremos al ritmo de la música siguiendo una coreografía sencilla.</li> </ul>



# PLANEACIÓN MENSUAL

<p><b>Lenguaje y cognición</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue instrucciones sencillas en segunda lengua.</li> <li>• Recita canciones y rimas de memoria.</li> <li>• Adquiere nuevo vocabulario.</li> <li>• Logra periodos de atención sostenida en actividades dirigidas.</li> <li>• Ecolalia en segunda lengua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglas, rutinas diarias, saludo de la mañana y manualidades.</li> <li>• Canciones de saludo, de vocabulario y de movimiento.</li> <li>• Imágenes interactivas.</li> <li>• Expresa necesidades básicas en alemán.</li> <li>• Actividades diarias.</li> <li>• Repetición de fonemas en alemán.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante las diferentes actividades del día, reforzaremos y aumentaremos el entendimiento y uso de la lengua alemana para expresarnos.</li> <li>• Cantaremos y representaremos rondas infantiles que ya conocemos y haremos Fingerspiele.</li> <li>• Aumentaremos y reforzaremos el vocabulario en segunda lengua a través de la relación e identificación de imágenes.</li> <li>• A través de rondas, canciones y rimas tendrán los niños un acercamiento al idioma alemán y afianzarán asimismo el español, expresándose con claridad.</li> <li>• Usaremos el alemán para indicar que necesitamos algún elemento, que queremos ir al baño y que tenemos hambre.</li> <li>• Se pondrá especial atención a los tiempos de concentración de cada niño y trabajaremos en aumentarlos.</li> <li>• Mediante la repetición de palabras, afianzaremos el proceso de aprendizaje de la lengua alemana y trabajaremos la dicción.</li> </ul>
------------------------------------	--	--	---



# PLANEACIÓN MENSUAL

## CANCIONES

- Kopf, Schultern, Knie und Fuss.\_  
<https://www.youtube.com/watch?v=vyTNuVCdUzw>
- Hänsel und Gretel\_  
<https://www.youtube.com/watch?v=FgpN2xDgQhE>



Círculo de la mañana



Juego/Compartir



Cuidado de animales



Manualidades



Huerta

## VOCABULARIO DEL MES:

ESPAÑOL	ALEMÁN	PRONUNCIACION
Partes del cuerpo	Körperteile	Kerpataile
Ojos	Augen	Auguen
Cejas	Augenbrauen	Auguenbrauen
Nariz	Nase	Nase
Boca	Mund	Mund
Lengua	Zunge	Tsungue
Dientes	Zähne	Tsene
Orejas	Ohren	Oren
Cara	Gesicht	Gesijt
Cabeza	Kopf	Kopf
Hombros	Schultern	Shultarn
Brazos	Arme	Arme
Manos	Hände	Jende
Estómago	Bauch	Bauj
Piernas	Beine	Baine
Rodillas	Knie	Knii
Pies	Füße	Fiuse
Niña	Mädchen	Medchen
Niño	Junge	Yungue
Feliz	Glücklich	Gliuclij
Enojado	Sauer	Saua
Triste	Traurig	Traurij