



MONTHLY PLANNING

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel

HIPPOS

PAULA ANDREA LUCIO



Topic: *The family*

Date: *From Wednesday, May 1st to Friday, May 31th.*

Parent attention schedule:

Wednesday 3:00 to 4:00 pm (please inform me previously)

Dear Parents:

The Family is the first link between every kid with the world around, is the pillar through he develops, grows up and learn. Therefore, this month we want that every kid learns about this interesting topic and linked to his experience. Who compounds his family? How are the families of his partners? We are going to answer this question through different activities, crafts, songs, tales and games. In addition, using this topic we want stand out a very important celebration: Mother's Day! We hope your collaboration in the development of some activities that we are going to do with the kids.

We hope that this month has a lot learning and fun. We also hope to be able to count with you to explore and reinforce the topic at home, ensuring a better learning for your kids!

Thank you very much,

Paula Andrea Lucio.

Important Dates:

- Friday 10 – Mother's day celebration
- Wednesday 15 – Change toothbrush



MONTHLY PLANNING

Development areas	Objectives	Activity	Details of the activity
Socioemotional	<ul style="list-style-type: none"> • Name emotions in characters from stories or acquaintances. • Recognise signs and symbols that shows a behaviour. • Take turns to participate. • Identify family members in photos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stories reading. • “Traffic light” behaviour. • Team work activities. • Family tree. 	<ul style="list-style-type: none"> • Read stories in which emotions are mentioned and shown in pictures. • Associate emotions with pictures of people or gestures. • Emotional traffic light and gestures that show the impact of their behaviour. • Use the emotional traffic light and gestures to react to behaviours of tale characters. • Team activities in which each person must wait for his or her turn to participate (big crafts). • Share toys by turns. • Use family tree pictures to recognise and name their family members.
Psychomotor	<p>Oral motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suck, chew and blow. <p>Gross motor skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Put on shoes by themselves. • Take up and down pants by themselves. • Go up and down stairs with support. • Ride the car with their feet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Feeding routines. • Oral stimulation exercises. • Daily routine of putting shoes. • Dress routine. • Go up and down stairs to go to the track or the animals. • Climb and descend grass stairs. • Play on the track. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reinforce daily feeding routines. • Blow the bubble blower to create bubbles. • Blow to make a pinwheel move. • Encourage children to put on their shoes and crocs by themselves. • Encourage children to take and down pants by themselves when changing diapers or going to the bathroom. • Use the stairs to go to places like the track or visit the animals. • Play up and down on the grass stairs.



MONTHLY PLANNING

	<p>Fine motor skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scribble. • Tear paper. • Knead. • Pricking. • Palmar and clamp grip. 	<ul style="list-style-type: none"> • Drawing with different elements. • Paper tearing activities. • Playdough and clay • Pricking activities. • Colouring and painting activities • Grab the cutlery. • Gripping activities of small elements. 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivate them to move their feet while playing in the dragging carts to be able to move. • Draw with different materials such as sand, coffee or salt. • Paint and explore the scribble with their fingers. • Paint with cotton buds or paintbrushes. • Crafts about family with torn paper. • Explore and play with playdough, slime and clay. • Pricking activities with pictures about family. • Colour with crayons or chinks. • Paint with brushes family pictures. • Reinforce feeding routines and the use of cutlery. • Activities to fit palette sticks. • Grab palette sticks as a puppet base.
<p>Language and cognition</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recognizes vocabulary about family in second language. • Identify family members. • Follow simple instructions in second language (English). • Remember moments that are part of the routine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Learn vocabulary using pictures and songs. • Pictures recognizing. • Use daily routine pictures. • Stablish routine of share reading. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relate pictures with vocabulary about family members. • Sing songs related to family topic. • Relate images with members of your family. • Recognizes members of animal families in pictures. • Finger puppets with family members. • Recognise and follow basic English instructions to do activities. • Take up at different times of the day the sheets of the daily routine to remember the activity that follows or precedes.

MONTHLY PLANNING

Actividades del mes



Morning circle



Crafts about family



Mother's day



Painting



Feeding routines



Play

SONGS

Good morning

<https://www.youtube.com/watch?v=SAm7qm7t1vs>

Our family

<https://www.youtube.com/watch?v=Kjl5sPWcD-o>

Family song

https://www.youtube.com/watch?v=ii_LtHrEiao

Ther finger family

<https://www.youtube.com/watch?v=mjFcrv6Lfx8>

Baby shark

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

If you are happy

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

Hello

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Mr. Sun

<https://www.youtube.com/watch?v=fvq64NcfDxk>

VOCABULARY OF THE MONTH

ESPAÑOL	INGLÉS	PRONUNCIACIÓN
Hola	Hello	Jelou
Buenos días	Good morning	Guud morning
Sí	Yes	les
No	No	No
Por favor	Please	Plis
Gracias	Thanks	Zeinks
Mamá	Mom	Mom
Papá	Dad	Dad
Hermano	Brother	Broder
Hermana	Sister	Sister
Bebé	Baby	Beibi
Abuela	Grandmother	Grandmoder
Abuelo	Grandfather	Grandfader



PLANEACIÓN MENSUAL

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel

HIPOPÓTAMOS

PAULA ANDREA LUCIO



Tema: La familia

Duración: De miércoles 1 de mayo a viernes 31 de mayo

Horario de atención a padres:

Miércoles de 3:00 a 4:00 pm (favor avisar con anterioridad).

Queridos Padres de familia:

La familia es el primer vínculo de cada niño con el mundo que le rodea, es el pilar a través del cual se desarrolla, crece y aprende; por lo tanto, este mes queremos que cada uno de los niños aprenda sobre este tema interesante y logre vincularlo con su experiencia, ¿quiénes componen los miembros de su familia? ¿Cómo son las familias de sus compañeros? Estas preguntas las responderemos a través de diferentes actividades, manualidades, canciones, cuentos y juegos. Adicionalmente a través de este tema queremos resaltar una celebración muy importante: ¡el día de la madre! Esperamos contar con su colaboración en el desarrollo de algunas de las actividades que vamos a realizar con los niños.

¡Esperamos que sea un mes de mucho aprendizaje y diversión, así mismo esperamos contar con su apoyo para reforzar el tema en casa asegurando un mejor aprendizaje para los niños!

Muchas gracias,

Paula Andrea Lucio

Fechas importantes:

- Viernes 10 – Celebración día de la madre
- Miércoles 15 – Cambio cepillo de dientes



PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de Competencia	Metas	Tipo de Actividad	Actividad Concreta y/o Especifica
<p>Socioemocional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra emociones en personajes de cuentos o en conocidos. • Reconoce señales y signos que indican un comportamiento. • Adopta turnos para participar. • Reconoce a los miembros de su familia en fotos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuentos. • Reconocimiento de emociones a través de imágenes. • Semáforo de comportamiento. • Actividades de trabajo en grupo. • Árbol familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuentos en los cuales se mencionen y se muestren las emociones en imágenes. • Relacionar las emociones con imágenes de personas o caras que las expresen. • Semáforo de emociones y gestos que demuestren el impacto de su comportamiento. • Utilizar el semáforo de emociones y los gestos para reaccionar ante conductas de personajes de cuentos. • Actividades grupales en las que cada miembro deba esperar su turno para realizar su función (manualidades de gran tamaño). • Compartir juguetes por turnos. • Utilizar las fotos del árbol familiar para reconocer y mencionar los miembros de su familia.
<p>Psicomotricidad</p>	<p>Motricidad oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sorbe, mastica y sopla. <p>Motricidad gruesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se pone zapatos solo. • Se sube y baja el pantalón solo. • Sube y baja escaleras con apoyo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rutinas de alimentación. • Ejercicios de estimulación oral. • Rutina diaria de poner zapatos. • Rutina de vestido. • Subir y bajar escaleras para desplazarse dentro del jardín. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reforzar las rutinas de alimentación diarias. • Soplar los burbujeros para realizar las burbujas. • Soplar para hacer mover un rehilete. • Incentivar que los niños se pongan solos los crocs y los zapatos. • Incentivar al niño a bajarse y subirse el pantalón solo al momento de cambiar pañal o ir al baño. • Utilizar las escaleras para dirigirse a lugares como la pista, el parque, la arenera, la biblioteca o a visitar los



PLANEACIÓN MENSUAL

	<ul style="list-style-type: none"> • Monta carrito de arrastre con los pies. <p>Motricidad fina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garabatea • Rasga • Amasa • Pica • Agarre palmar y de pinza 	<ul style="list-style-type: none"> • Subir y bajar escaleras de pasto. • Jugar en la pista. • Dibujo con diferentes elementos. • Actividades de rasgado de papel. • Jugar con materiales blandos. • Picar con punzón. • Actividades de coloreado y pintura. • Agarre de los cubiertos. • Actividades de agarre de elementos pequeños. 	<ul style="list-style-type: none"> animales. • Jugar a subir y bajar en las escaleras de pasto. • Motivarles a mover los pies mientras juegan en los carros de arrastre para poderse desplazar. • Dibujar con diferentes materiales como arena, café, sal. • Pintar y explorar el garabato con los dedos. • Pintar con pinceles y copos de algodón. • Manualidades de la familia con papel rasgado. • Explorar y jugar con plastilina, slime y arcilla. • Utilizar el punzón para picar diferentes imágenes referentes al tema de la familia. • Colorear con crayolas o tizas. • Pintar con pinceles imágenes de los miembros de la familia. • Reforzar las rutinas de alimentación y el uso de los cubiertos. • Actividades de encajar palos de paleta. • Agarrar palos de paleta como base de títeres.
<p>Lenguaje y cognición</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce vocabulario referente a la familia en segunda lengua. • Identifica los miembros de la familia. • Sigue instrucciones sencillas en segunda lengua (inglés). 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje de vocabulario a través de imágenes y canciones. • Reconocimiento de imágenes. • Rutinas e instrucciones básicas en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar imágenes con el vocabulario de los miembros de la familia. • Cantar canciones relacionadas al tema de la familia. • Relaciona imágenes con los miembros de su familia. • Reconoce los miembros de las familias de animales en imágenes. • Títeres de dedos con los miembros de la familia. • Reconocer y seguir instrucciones básicas en inglés para hacer las actividades.

- Recuerda momentos que hacen parte de la rutina.

- Utilizar las láminas de rutina diaria.

- Retomar en diferentes momentos del día las láminas de la rutina diaria para recordar la actividad que sigue o precede.

Actividades del mes



Círculo de la mañana



Día de la madre



Rutinas de alimentación



Manualidades sobre la familia



Pintura



Juego

CANCIONES

Good morning

<https://www.youtube.com/watch?v=SAm7qm7t1vs>

Our family

<https://www.youtube.com/watch?v=Kjl5sPWcD-o>

Family song

https://www.youtube.com/watch?v=ii_LtHrEiao

The finger family

<https://www.youtube.com/watch?v=mjFcrv6Lfx8>

Baby shark

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

If you are happy

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw>

Hello

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Mr. Sun

<https://www.youtube.com/watch?v=fvq64NcfDxk>



PLANEACIÓN MENSUAL

VOCABULARIO DEL MES

ESPAÑOL	INGLÉS	PRONUNCIACIÓN
Hola	Hello	Jelou
Buenos días	Good morning	Guud morning
Sí	Yes	les
No	No	No
Por favor	Please	Plis
Gracias	Thanks	Zeinks
Mamá	Mom	Mom
Papá	Dad	Dad
Hermano	Brother	Broder
Hermana	Sister	Sister
Bebé	Baby	Beibi
Abuela	Grandmother	Grandmoder
Abuelo	Grandfather	Grandfader