

# EL RETO DE ELEGIR COLEGIO

Quizás una de las decisiones más difíciles que deben enfrentar los padres a lo largo de la crianza, es escoger la institución educativa en la cual su hijo(a) pasará la mayor parte de su niñez y adolescencia y en donde le transmitirán conocimientos en diferentes áreas, valores y principios para la vida cotidiana. El colegio es la extensión de la educación brindada por el hogar, es por esto, que la decisión debe ser tomada con relación a aquellos elementos que se espera contribuyan a un desarrollo armónico e integral de los niños y niñas.

Según Paulu (1989) la elección de un centro educativo se relaciona con la búsqueda de los siguientes objetivos:

- **Reconocimiento de la individualidad** de los estudiantes.
- **Fortalecimiento y desarrollo** de la competitividad y responsabilidad.
- **Promoción de la participación** de los padres en las diferentes actividades
- **Fomentar la autonomía**, seguridad e independencia
- **Trabajo en el fortalecimiento** de un segundo idioma

Sin embargo, esta difícil decisión que representa para los padres una gran presión social y emocional, oscila teniendo en cuenta una serie de variables especialmente relacionadas con colegios bilingües, religiosos, militares, públicos, privados, distancia de la casa, modelo pedagógico, tipo de calendario académico, nivel de exigencia y los costos.

*“La posibilidad de que los padres participen a lo largo de la vida escolar de sus hijos e hijas, ha sido investigada por varios estudios que han encontrado una significativa repercusión en lo que se relaciona con el nivel de autoestima, rendimiento escolar, relaciones familiares, actitudes de los padres ante el colegio y el trabajo integral que se puede hacer desde los dos contextos vitales” (Pineault, 2001).*

Antes de tomar una decisión sobre cuál es la institución que más le gusta para su hijo(a) es importante responderse las siguientes preguntas:

🤔 ¿Qué **educación** quiero darle a mi hijo?

🤔 ¿Qué tan **feliz** puede llegar a ser mi hijo en este lugar?

## ¿CÓMO TOMAR LA MEJOR DECISIÓN

Cuando se piensa en el colegio ideal, en el cual se espera que los hijos pasen parte crucial de su desarrollo, vienen a la mente de los padres un sin número de imágenes relacionadas con aulas coloridas, dinámicas, relaciones sociales sólidas y buenos resultados académicos. Pero, antes que nada, es necesario identificar **necesidades de los niños(as), cualidades, debilidades, valores familiares y enfoque pedagógico de la institución**, para encontrar el balance que le brinde a los niños y niñas un adecuado desarrollo de sus capacidades, personalidad y valores. Para esto, **les sugerimos realizar una lluvia de ideas que encierren una serie de preguntas, que les permita establecer qué aspectos se deben tener en cuenta, frente a una institución educativa.**

### ¿QUÉ APRENDE MI HIJO?

Esta característica aborda **valores inculcados en el hogar**, metas particulares que se tengan pensadas con relación al tipo de conocimientos que va a adquirir, **aptitudes y actitudes**.

- ✓ ¿Qué tan importantes son los programas extracurriculares tales como **deporte, arte y música y cómo se adecuan** a lo que usted espera?
- ✓ ¿Quiere un colegio en donde los **padres se involucren en las celebraciones y actividades**?
- ✓ ¿Cómo se **comunica el colegio** con los padres?
- ✓ ¿Como se enfoca la enseñanza de un **segundo idioma**?
- ✓ ¿Preparan a los menores para relacionarse con **otra cultura**?

### ¿CÓMO APRENDE MI HIJO?

Aspectos íntimamente relacionados con **la manera en que se enseña en el colegio y se interactúa con los niños(as)**, de manera interna en aula como en el exterior. Incluye **estilos de aprendizaje, mecanismo de motivación** hacia los niños y **abordaje de dificultades** académicas y comportamentales entre otros.

- ✓ ¿**Cuál entorno se adecua** más al comportamiento y desarrollo del niño(a): Pequeño o grande (aulas e institución)?
- ✓ ¿Qué características relacionadas a los **principios y filosofía del colegio** le gustaría encontrar?
- ✓ ¿Qué tan importante es la **diversidad dentro de la institución**?
- ✓ ¿Qué elementos considera importantes en cuanto al **programa curricular y el proceso de enseñanza-aprendizaje**?

### Procesos sociales y prácticos

- ✓ ¿Le gustaría un colegio **campestre**?
- ✓ ¿Que tan importante es para usted la **ubicación del colegio** y el tiempo que se demora el niño en llegar a este?
- ✓ ¿Tiene su hijo alguna **necesidad física, emocional, lingüística** o de aprendizaje que requiera de atención especial?
- ✓ ¿Qué importancia tiene para usted la alimentación y qué **hábitos alimenticios** promueve el colegio?
- ✓ ¿La preparación para su **futuro ingreso a la universidad** es su prioridad?
- ✓ ¿Como son las **instalaciones y las características** del colegio?
- ✓ ¿Que **importancia se le da a la tecnología** y como se maneja?

### · ASPECTOS A TENER EN CUENTA ·

- **Educación separada por sexo**
- **Proyecto pedagógico** enfocado a: trabajo de valores, tecnología, nivel académico y trabajo con idioma
- **Actividades extra** que se pueden realizar
- **Educación personalizada** o estandarizada
- **Comodidad del ambiente:** Gusto por la música, artes, tecnología, extroversión, introversión, relaciones sociales mixtas o con un género mayormente.
- Formación para el futuro: Énfasis en **métodos de estudio** desde los primeros años
- Pedagogía: **Teórico-práctica** (Canales de aprendizaje)
- **Proyecto institucional**
- Desarrollo **emocional** vs. Desarrollo **intelectual**
- Enfoque **religioso**
- Tipo de **currículo académico**

SEGUNDA  
FERIA DE COLEGIOS  
2018

HÄNSEL  
&  
GRETEL  
JARDÍN INFANTIL

MA. CAMILA PAPAGAYO  
PSICÓLOGA DEL JARDÍN