




MONTHLY PLANNING

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel	DOLPHINS	MARCELA BETANCOURT	
<u>Topic:</u> Five Senses			
<u>Date:</u> 01/05/19 – 31/05/19			
<u>Parent attention schedule:</u> Monday 09:10 – 9:45			

Dear Parents of Dolphin's group.

During the month of May we are going to work on the topic "Five senses". We consider it important that the kids can understand the senses of sight, smell, touch, taste and hearing as a medium that the human has to understand what's happening around them.

Also, the kids are going to learn which body part corresponds to the sense through games and didactic experiences. Our main goal will be to learn new flavors, smells, textures, sounds and objects. In general this theme is going to help them realize what kind of things they like or dislike, contributing to auto recognition.

We hope that during this month, the students will gain a lot of knowledge and a unique and magnificent experience.

Important Dates:

Day 7-8-9-10: Mother's Day celebration.

Día 15: Teacher's Day/ Change the toothbrush. .



MONTHLY PLANNING

Development areas	Objectives	Activity	Details of the activity
Social - Emotional Development	<ul style="list-style-type: none"> • Emotional regulation • Emotional regulation. • Autonomy • Identity 	<ul style="list-style-type: none"> • Asking about the emotions of their classmates. (Why are you sad, happy, and angry?) • Expressing their emotions and ideas. • Explaining their emotions (I am happy, sad, and angry because...) • Working individually and keeping track of time. • Washing their hands and teeth. • Dressing up and undressing. • Eating by themselves with cutlery. • Recognizing their likes. 	<ul style="list-style-type: none"> • During the day they are going to ask their friends how they feel and why? • In the morning and in the afternoon we are going to ask them how they feel and why? • Through individual activities like memory games, classifications, puzzles and table working. • After some activities we will improve their independence by doing their routines. • Observing and correcting their movements during meals with affection. • Conversations during the day about food, sounds, textures and smell.
Psychomotor	<ul style="list-style-type: none"> • Recognizing the human shape. • Coloring without white spaces. • Improving and 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifying their human shape and their body parts. • Coloring in one direction and the whole image. • Supporting them with how they 	<ul style="list-style-type: none"> • Drawing the human shape of their mom and themselves in a specific space on the page. • The teacher is going to give them a demonstration on how they can color some images or they are going to color their free drawings. • Doing activities like cutting, painting, coloring,



MONTHLY PLANNING

	<p>developing good motor skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respecting margins • Delineating figures. 	<p>can hold their colored pencils and scissors.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coloring and drawing inside a specific space. • Using specific techniques to follow the lines. 	<p>pointing and making handcrafts of the body parts for the senses.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Using images related to vocabulary, mazes or free drawing. • Activities with big and small figures about our main topic in which the kids should follow the lines, shapes and points
<p>Language and cognition</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attention time • Establishing similarities and differences. • Understanding the evolution of living beings • Using adverbs of time and place. • Understanding • Concentration 	<ul style="list-style-type: none"> • Supporting 20-30 minutes of attention. • Identifying the differences and similarities of the five senses. • Explaining the natural process of growth. • Recognizing Where? and When?. • Recognizing the characteristics of some substantives. • Talking about each sense, they will give specific descriptions and examples. 	<ul style="list-style-type: none"> • During individual and group activities. • Through different activities that have the five senses, the kids can describe the differences between food, sounds and textures. • Using tales, images and creative documentaries about evolution. • Ask where and when questions after the kids create their own stories, tales and tell about their experiences • Through tales, rhymes, memory, poems and games. • During the morning circle and in the afternoon there will be some space for personalized and group conversations.

ACTIVIDADES DEL MES





MONTHLY PLANNING

VOCABULARY

ESPAÑOL	INGLÉS	PRONUNCIACIÓN
Hola	Hello	Jelou
Buenos días	Good Morning	Gud Morning
Adiós	Bye	Bai
Sentidos	Senses	Senses
Oído	Hearing	Jiring
Vista	Sight	Sait
Olfato	Smell	Smel
Tacto	Touch	Tach
Gusto	Taste	Teist
Oreja	Ear	Iar
Ojo	Eye	Ay
Nariz	Nose	Nous
Manos	Hands	Jands
Boca	Mouth	Mauth
Lengua	Tongue	Tang
Tocar	Touch	Tach
Oler	Smell	Smel
Ver	See	Sii
Oír	Hear	Jiar
Saborear	Taste	Teist

SONGS

<https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE>


<https://www.youtube.com/watch?v=jX9eZrCGUkk>

<https://www.youtube.com/watch?v=DTMeZ8MvlnA>

<https://www.youtube.com/watch?v=a8rgB1tdJeY>



PLANEACIÓN MENSUAL

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel	DELFINES	MARCELA BETANCOURT	
<u>Tema:</u> Los 5 sentidos			
<u>Duración:</u> 01/05/19 – 31/05/19			
<u>Horario de atención a padres:</u> Lunes 09:10- 09:45			

Queridos padres de familia de delfines,

Durante el mes de mayo vamos a trabajar la temática de Los Cinco Sentidos. Consideramos interesante que los niños puedan reconocer la importancia que tiene el odio, la vista, el olfato, el tacto y el gusto como medios que tiene el ser humano para percibir los estímulos del mundo que los rodea.

Además, vamos a aprender que sentido corresponde a cada parte del cuerpo por medio de juegos y experiencias didácticas, esto, con la finalidad de conocer nuevos sabores, olores, texturas, sonidos y objetos. En general esta temática va a ayudarlos a experimentar lo que les gusta y disgusta, aportando así el auto reconocimiento.

Esperamos sea un mes de muchos conocimientos y experiencias únicas.

Fechas importantes:

Día 7-8-9-10: Celebración del “Día de la madre” Madre e hijo.

Día 15: Día del maestro / Cambio de cepillos.



PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de Competencia	Metas	Tipo de Actividad	Actividad Concreta y/o Específica
Socioemocional	<ul style="list-style-type: none"> • Empatía • Regulación emocional • Autonomía • Identidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunta por las emociones ajenas (Por que esta triste, bravo, feliz, etc) • Expresa verbalmente sus emociones e ideas. • Explica sus emociones (estoy triste, feliz, bravo porque...) • Mantiene tiempos de trabajo solo. • Se lava solo las manos y dientes. • Se viste y desviste. • Come solo y con cubiertos (Cuchara, tenedor y cuchillo). • Identifica sus propios gustos. 	<ul style="list-style-type: none"> • En la mañana se preguntaran entre ellos sobre su estado de ánimo haciendo énfasis en el por qué. • Al inicio y final de la jornada les preguntaremos a los niños como se sienten y por qué se sienten así. . • Por medio de actividades individuales como memoria, clasificación, rompecabezas o trabajo en mesa. • Después de realizar ciertas actividades se les reforzara en la independencia de rutinas de aseo. • Observar y corregir con amor la utilización de los cubiertos durante las comidas. • Conversaciones durante la jornada sobre sus preferencias por alimentos, sonidos, texturas y olores.
Psicomotricidad	<ul style="list-style-type: none"> • Figura humana. • Deja menos espacios en blanco al colorear • Reforzar las actividades para el buen uso de pinza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica su figura humana con detalles específicos. • Colorea en una sola dirección cubriendo toda la imagen. • Se apoyara en el agarre de los colores, lápices, tijeras, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujaran la figura humana de la mamá y ellos en espacios específicos. • Imágenes dadas por el docente o en el dibujo libre las cuales deberán colorear usando varios colores. • Haremos actividades de recortar, pintar, colorear, picar y manualidades de los sentidos.



PLANEACIÓN MENSUAL

	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta márgenes. • Delinea figuras 	<ul style="list-style-type: none"> • Colorea y dibuja dentro de un espacio específico. • Utiliza técnicas específicas para mantener la figura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de imágenes de vocabulario, laberintos o dibujo libre. • Actividades con figuras grandes y pequeñas sobre nuestro tema principal en donde seguirán líneas, formas, puntos para mantener la imagen original.
Lenguaje y cognición	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempos de atención. • Establece comparaciones • Entiende el proceso de cambio. • Usa adverbios de tiempo y lugar. • Realiza cierres gramaticales. • Mantiene el tema de conversación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene 20-30 minutos de atención • Compara imágenes haciendo descripciones de sus tamaños, colores, formas. • Reconoce la evolución de los seres vivos. • Reconoce el ¿Dónde? Y ¿Cuándo? • Reconoce características de ciertos sustantivos. • Hablaran sobre la función de cada uno de los sentidos dando descripciones específicas y ejemplos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante las actividades grupales o individuales. • Por medio de diferentes actividades que involucren los 5 sentidos los niños podrán describir las diferencias entre alimentos, formas y texturas. • Uso de cuentos, imágenes y documentales creativos. • Se realizaran algunas preguntas después de que los niños creen sus propias historias a través de imágenes o cuentos y relaten sus experiencias. • Cuentos, rimas, memoria, poemas y juegos. • En el círculo de la mañana y tarde estarán los espacios de conversaciones personalizadas y en grupal.



PLANEACIÓN MENSUAL

VOCABULARIO DEL MES

ESPAÑOL	INGLÉS	PRONUNCIACIÓN
Hola	Hello	Jelou
Buenos días	Good Morning	Gud Morning
Adiós	Bye	Bai
Sentidos	Senses	Senses
Oído	Hearing	Jiring
Vista	Sight	Sait
Olfato	Smell	Smel
Tacto	Touch	Tach
Gusto	Taste	Teist
Oreja	Ear	Iar
Ojo	Eye	Ay
Nariz	Nose	Nous
Manos	Hands	Jands
Boca	Mouth	Mauth
Lengua	Tongue	Tang
Tocar	Touch	Tach
Oler	Smell	Smel
Ver	See	Sii
Oír	Hear	Jiar
Saborear	Taste	Teist

Canciones (LIEDER)

<https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE>

<https://www.youtube.com/watch?v=jX9eZrCGUkk>

<https://www.youtube.com/watch?v=DTMeZ8MvlnA>

<https://www.youtube.com/watch?v=a8rgB1tdJeY>

ACTIVIDADES DEL MES

