



## MONTHLY PLANNING

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel	SWANS	LAURA HERNÁNDEZ		
<b>Tema: Familia y día de la madre.</b>				
<b>Fecha: Miércoles, 1 de Mayo a Viernes 31 de Mayo de 2019</b>				
Horario de Atención padres:  Martes de 11:15 a 12:00. Miércoles de 9:45 a 10:20.				
Queridos padres de familia,				

Nuestro tema para mayo será LA FAMILIA. Una temática orientada, principalmente, al desarrollo de competencias y capacidades que favorecen en los niños la afirmación y construcción de su identidad, reconociéndose a sí mismos como miembros de su familia, valorándola y valorándose, y alcanzando, además, una mayor autorregulación de sus actitudes para relacionarse con los otros.

Abordaremos el tema partir de actividades lúdicas y significativas que buscan promover el reconocimiento del niño como miembros de una familia, el de sus integrantes, sus nombres, espacios, rutinas y sus habilidades para expresarse acerca de ella, así mismo posibilitar que los niños se sientan orgullosos de sus orígenes, fortaleciendo sus vínculos familiares y su autoestima. Este tema se desarrollará en colaboración directa con los padres de familia, no solo buscando que brinden los materiales o la información necesaria para cada actividad, sino tratando de que se involucren directamente en la construcción y afirmación de sus aprendizajes desde el hogar, fortaleciendo al mismo tiempo los vínculos familiares. Este mes también celebramos el día de la madre.

Cordial saludo.

### Important Dates:

- **Celebración día de la madre, martes, 07 de mayo de 2019.**
- **Celebración día del maestro, miércoles 15 de mayo de 2019.**
- **Cambio de cepillos, miércoles 15 de mayo de 2019.**



## MONTHLY PLANNING

ÁREA DE DESARROLLO	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	DETALLE DE LAS ACTIVIDADES
Socio-emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expresa verbalmente sus emociones al hablar de su familia.</li> <li>✓ Mueve el cuerpo para ayudar a vestirse</li> <li>✓ Asume roles en el juego.</li> <li>✓ Reconoce señales y signos que indican un comportamiento.</li> <li>✓ Se reconoce a si mismo e identifica integrantes de su familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Circle Time</li> <li>✓ Rutinas diarias</li> <li>✓ Actividades en grupo</li> <li>✓ Hablar acerca de emociones y familia</li> <li>✓ Utilización de flash-cards de emociones y familia</li> <li>✓ Manualidades</li> <li>✓ Historias acerca de la familia.</li> <li>✓ Planteamiento de situaciones acerca de respeto, cuentos.</li> <li>✓ Libro viajero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Canciones sobre la familia.</li> <li>✓ Crear respeto y tolerancia hacia la familia.</li> <li>✓ Cuidado de animales adecuado, gallinas, Paul y conejos.</li> <li>✓ Leeremos historias para entender el significado de respeto y tolerancia en nuestra familia.</li> <li>✓ Historias dibujadas.</li> <li>✓ Reconocimiento de nombres de su familia y compañeros.</li> </ul>
SICOMOTOR	<p><b>FINE MOTOR SKILLS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saltar en 1- 2 pies.</li> <li>✓ Atrapa y lanza la pelota con dirección específica</li> <li>✓ Pica, rasga, corta y pega siguiendo un modelo.</li> <li>✓ Realiza rudimentaria.</li> <li>✓ Copia línea horizontal y vertical</li> <li>✓ Respeta área de límite y margen en las diferentes actividades.</li> </ul> <p><b>GROSS MOTOR SKILLS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poner y quitarse las medias y zapatos.</li> <li>✓ Controla sus movimientos según música y ritmos planteados.</li> <li>✓ Mantiene la fila hecha para diferentes desplazamientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guías de trabajo acerca de la familia.</li> <li>✓ Utilización adecuada de cepillo de dientes.</li> <li>✓ Utilización adecuada de utensilios.</li> <li>✓ Juego de insertar pitillos en palillos (juego diseñado material reciclable)</li> <li>✓ Juego de tortugas insertar y sacar pompones con pinzas,</li> <li>✓ Juego de insertar con fichas y cordones.</li> <li>✓ Elaboración de puzzle de cada familia.</li> <li>✓ Realiza retratos acerca de su familia.</li> <li>✓ Realizarán semanalmente una receta orgánica en el libro viajero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colorear graficas relacionadas con naturaleza y familia.</li> <li>✓ Crafts: trabajos con diferentes materiales reciclados o reutilizados.</li> <li>✓ Cortar y pegar materiales en papel obra.</li> <li>✓ Música para estimular a los niños para realizar actividades diferentes de organizar.</li> <li>✓ Saltar en un pie en la golosa y usar las dos piernas.</li> <li>✓ Utilizar materiales reciclables para crear nuevos juegos de motricidad fina.</li> <li>✓ Reconocerán diferentes pasos a seguir en recetas.</li> </ul>
LENGUAJE Y COGNICION	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expresa verbalmente sus emociones cuando habla de su familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Juegos de canciones</li> <li>✓ Juegos rompecabezas</li> <li>✓ Sigue las instrucciones en el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer en los libros para reforzar vocabulario</li> <li>✓ cantar junto con los niños durante la actividad</li> <li>✓ Aprender nuevo vocabulario sobre la familia</li> </ul>



## MONTHLY PLANNING

	<ul style="list-style-type: none"><li>♥ Comprende y aplica comandos complejos.</li><li>♥ Nombra necesidades biológicas</li><li>♥ Mantiene temas de conversación</li><li>♥ Reconoce paso del tiempo.</li><li>♥ Diferencia cuales actividades se han hecho y cuales faltan por hacer.</li><li>♥ Inhibe conductas y distractores para centrar su atención.</li><li>♥ Ser capaces de utilizar al menos tres nuevas palabras en inglés,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>♥ exterior</li><li>♥ Uso de Flashcards</li><li>♥ Canciones en inglés</li><li>♥ Reconocerán poesías cortas</li><li>♥ Reconocerán números 1-10 con ayuda del juego creado.</li><li>♥ Reconocimiento de su nombre completo y nombres de su familia.</li><li>♥ Realización de un árbol genealógico para identificar la familia.</li><li>♥ Actividad de cuando nacieron y de cómo son ahora.</li><li>♥ Crearemos el libro de la familia donde por integrante se debe escribir una historia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>♥ Reconocemos diferentes integrantes de la familia</li><li>♥ Manualidades acerca los integrantes de la familia y sus responsabilidades en casa.</li><li>♥ Manualidades acerca de los diferentes tipos de familias</li><li>♥ Reconocimiento de números y cantidad.</li><li>♥ Reconocimiento del tipo de vivienda, y en cuál vivo.</li><li>♥ Reconocimiento de las mascotas.</li></ul>
--	--	--	--



# MONTHLY PLANNING

## VOCABULARY

SPANISH	ENGLISH	PRONUNCIATION
Ponte los zapatos	Put your shoes on	Put yur chus on
Quítate los zapatos	Take your shoes off	Taik yur chus off
Onces	Snack time	Esnak taim
Almuerzo	Lunch Time	Lunch taim
Organiza la silla	Organize your chair	Organaiz yur chair
Toma tu chaqueta	Take your jacket	Taik yur yaket
Toma tu maleta	Take your bag pack	Taik yur bac pac
Sentarse	Sit down	Sit daun
Recoger	Cleaning up	Clining ap
Familia	Family	Famili
Cepillarse los dientes	Brush yout teeth	Brush yur tiit
Mamá	Mother- Mom	Moder- mom
Papá	Father- Dad	Fader- dad
Hermano	Brother	Broder
Hermana	Sister	Sister
Abuela	Grandmother- Grandma	Granmoder- granma
Abuelo	Grandfather- Grandpa	Granfader- granpa
Tío	Uncle	Ancol
Tía	Aunt	Aunt
Primo	Cousin	Cousin
Organiza tu rompecabezas	Organize your puzzle	Organaiz yur pasol
Mascota	Pet	Pet





## MONTHLY PLANNING

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel	SWANS	LAURA HERNÁNDEZ		
<b>Topic:</b> Family and mother's day.				
<b>Date:</b> Wednesday, May 1 to Friday May 31, 2019				
Horario de Atención padres:  Martes de 11:15 a 12:00. Miércoles de 9:45 a 10:20.				
<b>Dear parents</b>				

*Our main topic for the month of May will be the Family. This theme would be oriented towards the development of competences and capacities that contribute with our children identity by recognizing themselves as a member of their families, treasuring it and learning how to regulate their emotions in order to relate with others.*

*We will be working on meaningful hands-on activities that promote the importance of the members of the families, names, physical spaces, routines and children's abilities to talk about it. The same way, we want our children to be proud of their origins and to strength their family connections and self-esteem as well. This topic will be carrying out with the help of the parents who facilitate relevant materials and information for the activities. Teacher will get the parents involved with the construction of learning from their own home. We will also have a very special celebration, Mother's Day!*

Cordial greeting.

### **Important Dates:**

- Teacher Appreciation Day. Wednesday, 15<sup>th</sup> of 2019.
- Change of toothbrush, Wednesday, May 15<sup>th</sup> of 2019.



# MONTHLY PLANNING

Development areas	Objectives	Activity	Details of the activity
Socio-emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Express verbally their emotions when talking about his family.</li> <li>✓ Move the body to help dress up</li> <li>✓ Assume roles in the game.</li> <li>✓ Recognizes signs and signs indicating a behavior.</li> <li>✓ Recognizes if same and identifies members of their family.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Circle Time</li> <li>✓ Daily routines activities in group</li> <li>✓ talk about emotions and family</li> <li>✓ Use of flash-cards of emotions and family</li> <li>✓ Stories about family</li> <li>✓ Crafts.</li> <li>✓ Stories to approach to situations about respect,.</li> <li>✓ Book traveler.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Songs about family.</li> <li>✓ Create respect and tolerance towards the family.</li> <li>✓ Read stories to understand the meaning of respect and tolerance in our family.</li> <li>✓ Drawn stories.</li> <li>✓ Recognition of names of his family and companions.</li> </ul>
Psychomotor	<p><b>FINE MOTOR SKILLS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jump 1 - 2 feet.</li> <li>✓ catches and throws the ball with address specific</li> <li>✓ Tear, cut and paste following a model.</li> <li>✓ Performs rudimentary.</li> <li>✓ Horizontal and vertical line copy</li> <li>✓ Respects area of limit and margin in different activities.</li> </ul> <p><b>GROSS MOTOR SKILLS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Take off and on the stockings and shoes.</li> <li>✓ Controls their movements according to music and raised rates.</li> <li>✓ Maintains the done row for different displacement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Work on the family guides.</li> <li>✓ Proper use of toothbrush.</li> <li>✓ Proper use of utensils.</li> <li>✓ Game of inserting straws in sticks (recyclable material designed game) game turtle insert and remove PomPoms with clips, play insert with chips and cords.</li> <li>✓ Development of each family puzzle.</li> <li>✓ Make portraits about their family.</li> <li>✓ Conducted weekly organic recipe in the book traveler.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coloring graphs related to nature and family. Crafts: works with different recycled or reused materials.</li> <li>✓ Cut and paste materials in paper work.</li> <li>✓ Music to stimulate children to organize different activities.</li> <li>✓ Jump on one foot in the gourmet and use both legs.</li> <li>✓ Use recyclable materials to create new sets of fine motor.</li> <li>✓ Recognize different steps to follow recipes.</li> </ul>
Language and cognition	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Express verbally their emotions when speaking of his family.</li> <li>✓ Understand and apply complex commands.</li> <li>✓ Named biological needs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Songs games</li> <li>✓ Games</li> <li>✓ puzzles follow the instructions on the outside</li> <li>✓ Use of Flashcards</li> <li>✓ songs in English</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Read books to reinforce vocabulary</li> <li>✓ sing along with the children during activity</li> <li>✓ learn new vocabulary on the family</li> <li>✓ Recognize different members of the family</li> <li>✓ Crafts about family members and their responsibilities at home.</li> </ul>



# MONTHLY PLANNING

	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ keeps conversation topics</li> <li>♥ Recognizes when the time pass.</li> <li>♥ Difference which activities have been made and which are to be done.</li> <li>♥ Inhibits behaviors and distracting to focus their attention.</li> <li>♥ Be able to use at least three new words in English,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Recognize short poems</li> <li>♥ Recognize numbers 1-10 with the help of the game created.</li> <li>♥ Recognition of your full name and your family names.</li> <li>♥ Realization of a family tree to identify the family.</li> <li>♥ Activity when you were born and how they are now.</li> <li>♥ Create the book of family where by Member should write a story.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Crafts about different types of families</li> <li>Recognition of numbers and quantity.</li> <li>♥ Recognition of the type of housing, and which live.</li> <li>♥ Recognition of pets.</li> </ul>
--	--	--	---

## VOCABULARY

SPANISH	ENGLISH	PRONUNCIATION
Ponte los zapatos	Put your shoes on	Put yur chus on
Quítate los zapatos	Take your shoes off	Taik yur chus off
Onces	Snack time	Esnak taim
Almuerzo	Lunch Time	Lunch taim
Organiza la silla	Organize your chair	Organaiz yur chair
Toma tu chaqueta	Take your jacket	Taik yur yaket
Toma tu maleta	Take your bag pack	Taik yur bac pac
Sentarse	Sit down	Sit daun
Recoger	Cleaning up	Clining ap
Familia	Family	Famili
Cepillarse los dientes	Brush your teeth	Brush yur tiit
Mamá	Mother- Mom	Moder- mom
Papá	Father- Dad	Fader- dad
Hermano	Brother	Broder
Hermana	Sister	Sister
Abuela	Grandmother- Grandma	Granmoder- granma
Abuelo	Grandfather- Grandpa	Granfader- granpa
Tío	Uncle	Ancol
Tía	Aunt	Aunt
Primo	Cousin	Cousin
Organiza tu rompecabezas	Organize your puzzle	Organaiz yur pasol
Mascota	Pet	Pet

