



# MONATSPLANUNG

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel	DIE ZEBRAS	CLAUDIA DEMMER	
<b>Thema: : MEINE FAMILIE UND MUTTERTAG</b>			
<b>Zeitraum: Von Mittwoch 01.05. 2019 bis Freitag 31.05.2.019</b>			
<b>Sprechstunde für Eltern: Dienstags Von 11:35 Uhr bis 12:10 Uhr</b>			

*Liebe Eltern:*

*Liebe Eltern der Gruppe Die Zebras:*

*Unser Thema für Mai ist „Die Familie“. Ein Thema, das sich hauptsächlich auf die Entwicklung von Kompetenzen und Fähigkeiten konzentriert, um den Kindern die Bestätigung und den Aufbau ihrer Identität zu erleichtern. Die Kinder benennen ihre Familienmitglieder, ihre Familie und sich selbst zu schätzen und außerdem wollen wir eine stärkere Selbstregulierung ihrer Haltung gegenüber anderen erreichen.*

*Wir werden an diesem Thema mit spielerischen Aktivitäten arbeiten, die die Anerkennung des Kindes als Mitglied seiner Familie fördern, die Familienmitglieder, ihre Namen, ihr Zuhause, und Routinen erkennen und bei den Kindern die Fähigkeit stärken, sich über seine Familie zu erkennen.*

*Dieses Thema wird in Zusammenarbeit mit den Eltern bearbeiten. Wir möchten, dass Sie uns mit den Materialien und Informationen für die Aktivitäten helfen und sich an der Entwicklung des Lernens Ihrer Kinder beteiligen und gleichzeitig die familiären Bindungen stärken.*

*Diesen Monat feiern wir auch Muttertag.*

*Liebe Grüße,*

*Claudia Demmer*

Wichtige Termine:	Mittwoch 08.Mai	Muttertagsfeier (Nachmittag von 2:00 bis 4:00)
	Mittwoch 15. Mai	Lehrtag
	Samstag 18. Mai	Geburstag von Patricio Schafer
	Sonntag 19. Mai	Geburstag von Matias Rojas
	Donnerstag 30. Mai	Spielzeugtag



# MONATSPLANUNG

Kompetenz-bereich	Ziele	Art des Angebots	Konkretes Angebot
Sozial-emotional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann seine Gefühle, Wünsche und Bedürfnisse verbal ausdrücken</li> <li>• Zeigt Respekt seinem und anderen Körpern gegenüber</li>   <li>• Fördern der Freundschafts- beziehung, der Solidarität und das Teilen in der Gruppe und im Kindergarten.</li> <li>• Ist selbstständig bei den Routinen</li> <li>• Eignet sich Abläufe der Ernährung und der Hygiene an (Benutzen des Bestecks, Kauen, richtiges Sitzen am Tisch, Hände waschen und Zähne putzen, Verhaltensregeln im Speisesaal und ToBeimilette)</li> <li>• Versteht das seine Aktionen in anderen eine Emotion auslösen kann</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In den täglichen Routinen</li> <li>• In den verschiedenen Alltags- Aktivitäten respektvoll mit den anderen umgehen und Ausdrücken was man möchte und wie man sich fühlt.</li>   <li>• Im Freispiel, im Spielzimmer und im Garten</li>   <li>• Durch Bücher, Spiele, Karten etc.</li>   <li>• Benimmregeln am Tisch</li>   <li>• Ablauf der Hygienepraktiken</li>   <li>• Rollenspiel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Morgenkreis", danken, bitten, grüssen und sich verabschieden</li>   <li>• Auf dem Spielplatz, auf der Autobahn, weiss wann er an der Reihe ist pro Durchgang und wartet bis er dran ist.</li>   <li>• Durch die Hilfe von Büchern, Spiele und Karten (Lotto, Memorie) etc.</li> <li>• In und ausserhalb des Spielzimmers, die Integration und Sozialisierung der Gruppe fördern, sodass jedes Kind die Gelegenheit bekommt, den Anderen zum Spielen einzuladen.</li>   <li>• Das Benehmen am Tisch verstärken, die Körperhaltung der Kinder fördern. Mit Gabel und Messer die Hauptspeise essen, Serviette zum Abwischen des Mundes benutzen.</li> <li>• Reihenfolge behalten, Höflichkeitsform; beim Aufräumen und dem Pflegen der Spielzeuge helfen, die Anderen respektieren.</li>   <li>• Tägliches Händewaschen vor dem Essen, nach dem Klobesuch, usw. fördern. Hygieneverstärkung und Aufpassen beim Reinigen im Klo.(Wassersparend, Klospülung benutzen)</li>   <li>• Den Kindern werden Bilder, Videos und Pantomime gezeigt und die Reaktion und der Effekt auf die anderen beschrieben und erklärt</li> </ul>



# MONATSPLANUNG

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Rolle im Spiel annehmen</li> <li>• Obwohl sie mit der Aktivität nicht konform gehen, folgen sie dennoch den Instruktionen und sind motiviert</li> <li>• Erkennt sich selbst seine Familienmitglieder</li> <li>• Drückt beim Gespräch über seine Familie, seine Gefühle sprachlich aus.</li> <li>• Erkennt Zeichen und Signale, die auf ein Verhalten hinweisen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In den täglichen Aktivitäten</li> <li>• Mit Bildern von der Familie</li> <li>• Beim Beschreibung von den Bildern der Familie</li> <li>• Mit Mimikspiele und verschiedene Aktivitäten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Freispiel werden verschiedene Rollen mit Verkleidung kreiert.</li> <li>• In den verschiedenen Aktivitäten die Kinder motivieren und das Mitmachen anregen, obwohl sie keine grosse Lust haben mitzumachen.</li> <li>• Jedes Kind bringt und beschreibt Bilder von der Familie.</li> <li>• Jedes Kind zeigt die verschiedene Familienmitglieder.</li> <li>• In den verschiedenen Aktivitäten , mit Mimikspiele , mit Bilder die Kinder können zeigen wie man sich verhalten soll.</li> </ul>
<p>Psychomotorik</p>	<p><b>Feinmotorik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwickelt bessere Fähigkeiten beim Auffädeln und Formen.</li> <li>• Verfeinert das Freimalen und das Ausmalen verschiedener Vorlagen.</li> <li>• Entwickelt Gefallen an der Arbeit mit unterschiedlichen Materialien.</li> <li>• Kann verschiedene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kneten</li> <li>• Freimalen</li> <li>• Texturen und Materialien</li> <li>• Prickeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesichtsmodellierung mit Knete; Färbung, Schmücken; Prickeln und Kleben.</li> <li>• Das freie Malen von verschiedenen Objekten und das Verfeinern dieser (z.B. Auto mit Scheinwerfern und Reifen)</li> <li>• Handlung verschiedener Texturen und Materialien.</li> <li>• Mit der Hilfe von Recycling-Material und anderen Materialien werden wir verschiedene</li> <li>• Mit Prickelnader die Linie verfolgen</li> </ul>



# MONATSPLANUNG

	<p>Texturen mit Freude behandeln</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwendung von Scheren</li> <li>• Faltenarbeit fördern</li> <li>• Zeichnet eine einfache menschliche Figur</li> <li>• Der Rand eine Zeichnung beachten</li> </ul> <p><b>Grobmotorik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schuhe alleine an und ausziehen (ohne Schnürsenkel)</li> <li>• Kann dem Rhythmus der Musik folgen</li> <li>• Sicherheit im Umgang mit seinen Bewegungen und der Kontrolle dem Körper</li> <li>• Spiegelt Bewegungskoordination, Sicherheit und Kontrolle des Körpers wieder.</li> <li>• Auf einen oder zwei Beinen springen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puzzles</li> <li>• Aufkleben</li> <li>• Geschenk für Muttertag basteln</li> <li>• Schere benutzen</li> <li>• Faltenarbeit</li> <li>• Bei dirigierte Zeichnung</li> <li>• Bestimmte Bilder ausmalen</li> <li>• Freispiele mit Musik, Runden und Bewegungslieder</li> <li>• Spiel im Park und auf der Bahn</li> <li>• Balance halten auf einem oder zwei Beine</li> <li>• Mithilfe von grossen Bällen, Ringen und Korbspiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gliederpuppen mit Stöckchen basteln</li> <li>• Präzisionsspiele mit Baumwollen Kugeln und</li> <li>• Klammer</li> <li>• Mit der Hilfe von Recycling-Material und anderen Materialien basteln wir das Geschenk für Muttertag und für das Thema von der Familie</li> <li>• Genaueres Befolgen der Schnittrichtung</li> <li>• Collagearbeit</li> <li>• Mit Origamipapier falten</li> <li>• Ein Modell mit bestimmten Anweisungen folgen</li> <li>• In Arbeitsblätter</li> <li>• Mit verschiedenen Bewegungsspiele, Runden und Spielen im Freien (draußen)</li> <li>• Mit verschiedenen Übungen und Spielen im Garten, im Salon, etc.</li> <li>• Mit verschiedenen Spielen, Ringen, Korbspielen und Kisten die Wurftechnik verbessern.</li> </ul>
--	---	--	--



# MONATSPLANUNG

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fangen, werfen und mit dem Fuss kicken des Balles in eine spezifische Richtung</li> </ul>		
<p>Sprache und Kognition</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leichte Anweisungen (Aufträge) durchführen (Hände waschen, Schuhe anziehen)</li> <li>Drückt sich deutlich aus (mehr als 3 Wörter)</li> <li>Wortschatz erweitern durch Lieder und Spiele</li> <li>Erkennt wie die Zeit vergeht</li> <li>Lässt sich nicht ablenken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In den verschiedenen Aktivitäten und Routinen</li> <li>Geschichte, Spiele, Runden, Reime</li> <li>Memory, Bilder, Tischspiele</li> <li>Unterscheidet Aktivitäten, die schon gemacht wurden und welche noch gemacht werden müssen.</li> <li>Erkennt welche Aktivitäten noch fehlen</li> <li>Die verschiedene geometrischen Figuren erkennen</li> <li>Von 1 bis 10 in beide Sprache zählen</li> <li>Menge identifizieren, die Betrag und das Symbol bis zu 5 erkennen</li> <li>Reihenfolgespiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jeden Tag Anleitungen auf Deutsch verstärken. Einfache Vokabeln und kurze Sätze auf Deutsch durch Wiederholung fördern (Nase putzen, Bitte, Danke, usw.).</li> <li>Mithilfe von Geschichten, Spiele, Runden wird der zweite Sprache (Deutsch) eingeführt und die Muttersprache verstärkt</li> <li>Mithilfe von Memory, Bilder und Tischspiele die Gegenteilen suchen</li> <li>Beschreibung von Bilder: Definition der Merkmale der Charaktere (Grösse, Stellung, usw.)</li> <li>Mit Hilfe von den geometrischen Figuren aus Foami, Spiele, Arbeitsblätter, Tangram,</li> <li>Mithilfe von verschiedenen Sachen, Decken und mit den Fingern auf deutsch und auf spanisch zählen</li> <li>Durch verschiedene Spiele, Aktivitäten und Mithilfe von verschiedene Materialien die Zahlen von 1 bis 5 erkennen</li> <li>Mithilfe von Spiele, verschiedenen Sachen, Materiale und mit den Kindern das Konzept von Reihenfolge arbeiten.</li> </ul>



# MONATSPLANUNG

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussprach der Muttersprache</li> <li>• Benutzen von phantasievollen Sprachbildern</li> <li>• Nacherzählungen vergangener Erlebnisse</li> <li>• Erinnern von Liedern, Reimen aus dem Gedächtnis.</li> <li>• Beim Gespräch über seine Familie drückt er seine Gefühle aus.</li> <li>• Versteht und setzt komplexe Kommandos um..</li> <li>• Drückt seine biologischen Bedürfnisse aus.</li> <li>• Bleibt bei einem Gesprächsthema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilderbeschreibung</li> <li>• Mithilfe verschiedener Spiele über Tierlaute, die Aussprache verbessern</li> <li>• Vokalisierung</li> <li>• Wortwiederholung</li> <li>• Beschreibung der Geschichten</li> <li>• Verschiedene Bilder mit verschiedenen Interpretationen</li> <li>• Im Morgenkreis</li> <li>• Sich an das Thema erinnern und an die gelernten Lieder dazu</li> <li>• Mit Pantomime, Videos und Bildern</li> <li>• Bestimmte Fragen antworten</li> <li>• Am Tagelauf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit verschiedenen Materialien und Lauten, fördern der Vokalisierung und Aussprache der Phoneme.</li> <li>• Stille Post, Echo und Reime</li> <li>• Beschreibung und Interpretation von Bildern die nicht eindeutig sind, durch Verwendung der Phantasie.</li> <li>• Im Morgenkreis nachfragen welche Aktiväten die Kinder zuhause und am Wochenende gemacht haben. (Deutsch)</li> <li>• Fördern des individuellen Mitmachens im Morgenkreis, beschreiben der Aktivitäten des Tages mithilfe des Wochenplans in Bildern.</li> <li>• Wiedererkennung von Liedern durch das Vorspielen von kurzen Abschnitten und dessen Weitersingen.</li> <li>• Das Vertrauen verstärken um die verschiedene biologische Bedürfnisse zu erkennen und zuäussern. Bei verschiedene Geschichte, Bücher, direkte Fragen, Bilderbeschreibung, usw.</li> </ul>
--	---	---	---



# MONATSPLANUNG

## Die Monatsaktivitäten



Morgenkreis



Spiele und Runden



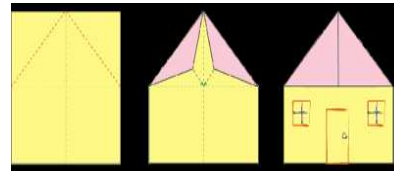
Spielzeugtag



Geschenk für Muttertag



Die Familie



Das Haus falten

## MONATSLIEDER

### Familiefinger

<https://www.youtube.com/watch?v=yaQo6NAo290>





# MONATSPLANUNG

## WORTSCHATZ

ESPAÑOL	ALEMÁN	PRONUNCIACIÓN
Mamá	Die Mutter	Di mutta
Papá	Der Vater	Dea fatta
Hijo	Der Sohn	Dea soon
Hija	Die Tochter	Di tojta
Hermano	Der Bruder	Dea bruda
Hermana	Die Schwester	Di shvesta
Abuela	Die Oma	Di oma
Abuelo	Der Opa	Dea opa
Nieta	Die Enkelin	Di enkelin
Nieto	Der Enkel	Dea enkel
Tía	Die Tante	Di tante
Tío	Der Onkel	Dea onkel
Grande-pequeño	Gross-klein	Groos-klain
Gordo-flaco	Dick-dünn	Dik-duen
Adentro-afuera	Drinnen-draussen	Drinen-drausen
Arriba-abajo	Oben-unten	Oven-unten
Adelante-atrás	Vorne-hinten	Forne-hinten
Abierto-cerrado	Auf-zu	Auf-zu

Figuras Geométricas	Geometrischen Figuren	(geometrischen Figuren)
Círculo	Der Kreis	(dea krais)
Triángulo	Das Dreieck	(das draieck)
Cuadrado	Das Quadrat	(das quadrat)
Rectángulo	Das Rechteck	(das rechtek)
Los Números	Die Nummer	(di numma)
Uno	Eins	(ains)
Dos	Zwei	(tsvai)
Tres	Drei	(drait)
Cuatro	Vier	(fia)
Cinco	Fünf	(Fuenf)



# PLANEACIÓN MENSUAL

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel

CEBRAS

CLAUDIA DEMMER C.



**Tema:** *MI FAMILIA Y DÍA DE LA MADRE*

**Duración:** *De miércoles 01 de mayo a viernes 31 de mayo*

**Horario de atención a padres:** *martes 11:25 – 12:10*

*Queridos Padres de familia:*

*Nuestro tema para mayo será LA FAMILIA. Una temática orientada, principalmente, al desarrollo de competencias y capacidades que favorecen en los niños la afirmación y construcción de su identidad, reconociéndose a sí mismos como miembros de su familia, valorándola y valorándose, y alcanzando, además, una mayor autorregulación de sus emociones para relacionarse con los demás.*

*Abordaremos el tema a partir de actividades lúdicas y significativas que buscan promover el reconocimiento del niño como miembros de una familia, el de sus integrantes, sus nombres, espacios, rutinas y sus habilidades para expresarse acerca de ella, así mismo posibilitar que los niños se sientan orgullosos de sus orígenes, fortaleciendo sus vínculos familiares y su autoestima. Este tema se desarrollará en colaboración directa con los padres de familia, no solo buscando que brinden los materiales o la información necesaria para cada actividad, sino tratando de que se involucren directamente en la construcción y afirmación de sus aprendizajes desde el hogar, fortaleciendo al mismo tiempo los vínculos familiares. Este mes también celebraremos el día de la madre.*

*Cordial saludo,*

*Claudia Demmer*

**Fechas importantes:**

Miércoles 15 de mayo  
Sábado 18 de mayo  
Domingo 19 de mayo  
Jueves 30 de mayo

Día del Profesor  
Cumpleaños de Patricio Schafer  
Cumpleaños de Matías Rojas  
Día del juguete



# PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de Competencia	Metas	Tipo de Actividad	Actividad Concreta y/o Específica
<p><b>Socioemocional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa verbalmente sus emociones, deseos y necesidades.</li> <li>• Adquiere autonomía en las rutinas diarias.</li> <li>• Demuestra respeto por su cuerpo y el de los demás.</li>   <li>• Fomenta los sentimientos de amistad, solidaridad y compartir en el grupo y con los demás.</li>   <li>• Adquiere hábitos alimenticios y de higiene(uso de cubiertos, masticado, postura en la mesa, lavado de manos y cepillado de dientes, comportamiento en baño y comedor</li>   <li>• Comprende que sus acciones, pueden tener efectos en las emociones ajenas</li>   <li>• Asume roles en el juego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rituales a la llegada y salida</li> <li>• En las diferentes actividades diarias, incentivar el respeto por los demás y saber expresar lo que quieren y sienten.</li>   <li>• En el juego libre, parques y en el salón</li> <li>• A través de cuentos, láminas, etc</li>   <li>• Normas de comportamiento en la mesa</li>   <li>• Hábitos de higiene</li>   <li>• Juego de dramatización, disfraces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Morgenkreis" (círculo de saludo en la mañana), dar gracias, por favor, respetar turnos, palabras de cortesía, cuidar juguetes, ayudar a cuidar y recoger juguetes.</li>   <li>En el parque, autopista, y en juegos en el salón, saber esperar su turno y respetar el de los demás.</li> <li>• Con ayuda de cuentos, descripción de láminas, juegos de mesa, etc</li>   <li>• Incentivar modales en la mesa al comer y la postura, utilizarán tenedor y cuchillo en el seco; utilizar servilleta para limpiarse la boca.</li>   <li>• En la rutina diaria, hacer énfasis en el lavado de manos, antes de comer, después de ir al baño, lavado de dientes y cuidados en el baño.(soltar el agua, cuidar el uso del agua, etc.</li>   <li>• Mostrando a los niños, láminas , videos y juegos de mímica, describir la reacción y el efecto de las acciones hacia los demás.</li>   <li>• En el juego libre , crear personajes con diferentes disfraces, creando roles y dramatizando el personaje</li> </ul>



## PLANEACIÓN MENSUAL

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aunque muestre inconformidad, sigue instrucciones y se deja motivar</li> <li>• Se reconoce a sí mismo e identifica a los integrantes de su familia.</li> <li>•</li> <li>• Expresa verbalmente sus emociones al hablar de su familia.</li> <li>• Reconoces señales y signos que indican un comportamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En las actividades diarias</li> <li>• Con cartelera de fotos de la familia</li> <li>• Al describir las fpts traídas</li> <li>• Con juegos de mímica y en las diferentes actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En las diferentes actividades motivar y reforzar la participación de los niños/niñas aunque no les llame mucho la atención participar.</li> <li>• Cada uno de los niños y niñas traerá fpts de su familia, actividades familiares y cada uno hará su presentación.</li> <li>• Cada uno describirá la relación familiar según las fotos.</li> <li>• Con juegos de mímica y en las diferentes actividades, identificar el comportamiento a seguir.</li> </ul>
<b>Psicomotricidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motricidad fina</li> <li>• Adquiere mayor habilidad para enhebrar, moldear</li> <li>• Define más el dibujo y el coloreado</li> <li>• Habilidad para armar rompecabezas</li> <li>• Pica, rasga y pega siguiendo un modelo</li> <li>• Manipula diferentes texturas con agrado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelado</li> <li>• Dibujo libre, coloreado dirigido y agarre de pinza</li> <li>• Armar rompecabezas cada vez más difíciles</li> <li>• Realización del regalo del día de la Madre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plastilina</li> <li>• Manipulación de diferentes texturas y materiales</li> <li>• Con seguimiento de instrucciones, definir más el dibujo y respetar margen en el coloreado y reforzar el agarre de pinza con ayuda de canciones y juegos de deditos.</li> <li>• Intercambiar rompecabezas cada vez más difíciles</li> <li>• Con ayuda de materiales de reciclaje y otros materiales, realizaremos trabajos relacionados con el tema de la familia y para el día de la Madre</li> <li>• Realizar trabajos de collage</li> </ul>



# PLANEACIÓN MENSUAL

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refuerzo manejo de tijeras</li> <li>• Realiza trabajos de plegado</li> <li>• Dibujo figura humana básica</li> <li>• Respeta límites en el área del dibujo</li> </ul> <p>Motricidad gruesa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleja coordinación, seguridad en sus movimientos y control de su cuerpo</li> <li>• Quita y pone zapatos solo (sin amarrar)</li> <li>• Sigue el ritmo de las canciones</li> <li>• Saltar en 1 y 2 pies</li> <li>• Atrapa, lanza y pateo la pelota con una dirección específica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforzar manejo de tijeras</li> <li>• Plegados</li> <li>• Dibujo de la figura humana lo más completo posible</li> <li>• Coloreado de imágenes definidas</li> <li>• Juegos con música, rondas y canciones de movimiento.</li> <li>• Juego en el parque y en la autopista</li> <li>• En las rutinas diarias</li> <li>• Con música, tambores</li> <li>• Adquirir equilibrio en 1 y 2 pies</li> <li>• Con ayuda de pelotas grandes, aros, y juegos de encestar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recortado más dirigido, siguiendo el camino, en hojas de revista y en dibujos recortar y armar rompecabezas de lo recortado</li> <li>• Con papel de origami realizar el plegados de acuerdo al tema</li> <li>• Con seguimiento de instrucciones, seguir un modelo paso a paso en hoja y con colores.</li> <li>• En hojas de trabajo con instrucciones muy específicas.</li> <li>• Con ayuda de diferentes juegos de movimiento, rondas y juegos al aire libre</li> <li>• Todos los días a la llegada y salida del Jardín y en las diferentes actividades.</li> <li>• Al ritmo de tambores, seguir el ritmo, parar, seguir, etc</li> <li>• Con diferentes ejercicios y juegos, en el parque, en el salón, etc</li> <li>• Con diferentes juegos, aros, juegos de encestar, canastas, adquirir mayor habilidad.</li> </ul>
--	--	--	--



# PLANEACIÓN MENSUAL

<p><b>Lenguaje y cognición</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue instrucciones sencillas en alemán</li> <li>• Logra períodos de atención sostenida en actividades dirigidas</li> <li>• Reconoce paso del tiempo</li> <li>• Inhibe conductas y distractores para centrar su atención</li> <li>• Aumenta vocabulario en alemán y español</li> <li>• Ecolalia en segunda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En las diferentes actividades y rutinas</li> <li>• Con juegos de mesa, memory, fuga de detalles y rompecabezas</li> <li>• Diferencia qué actividades se han hecho y cuáles faltan por hacer.</li> <li>• Narración de cuentos</li> <li>• Juegos de memory,, láminas</li> <li>• Reforzar el reconocimiento de figuras geométricas</li> <li>• Conteo del 1 al 10 en los 2 idiomas</li> <li>• Introducción de los números, reconocer cantidad y símbolo hasta 5</li> <li>• Juegos de seriación</li> <li>• Reconocer opuestos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el día a día, reforzar las instrucciones en alemán , promoviendo pequeñas palabras en alemán en los niños y repetición de pequeñas frases (Nase putzen bitte, danke, etc)</li> <li>• En juegos de mesa, rompecabezas, etc, , y juegos de fuga de detalles, incentivar la atención y concentración.</li> <li>• Con ayuda de cuentos, canciones y rondas fomentar el segundo idioma (alemán), aumentar vocabulario y afianzar lengua materna</li> <li>• Con ayuda de figuras geométricas de foami, en fichas y hojas de trabajo, Tangram</li> <li>• Contar en alemán y español, reconocer cantidad con diferentes objetos y con los dedos</li> <li>• Con láminas, juegos, tapas reconocer los diferentes números del 1 al 5</li> <li>• En juego de memory y hoja de trabajo</li> </ul>
------------------------------------	--	--	--



# PLANEACIÓN MENSUAL

	<p>lengua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronunciación en lengua materna</li> <li>• Utiliza imágenes relatadas, llenas de fantasía</li> <li>• Relata vivencias</li> <li>• Reconoce canciones, poesías, de memoria, etc</li> <li>• Expresa verbalmente sus emociones cuando habla de su familia.</li> <li>• Comprende y aplica comando complejos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repitiendo comandos y palabras más utilizadas</li> <li>• Ejercicios de vocalización</li> <li>• Descripción de láminas</li> <li>• Con diferentes juegos de sonidos.</li> <li>• Repetición de palabras</li> <li>• Con diferentes trabajos , crear historias</li> <li>• En el Morgenkreis</li> <li>• De acuerdo al tema y recordando canciones aprendida.</li> <li>• Con juegos de mímica, videos y láminas</li> <li>• Descripción de fotos en la cartelera traída</li> <li>• En las diferentes actividades diarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar la participación individual en el Morgenkreis, describiendo las actividades por realizar en el día, con ayuda del horario visual en alemán</li> <li>• Juego del teléfono roto, del eco y trabalenguas</li> <li>• Con diferentes materiales y sonidos, fortalecer la vocalización y pronunciación de fonemas.</li> <li>• En plegados, modelados, dibujos, títeres, etc incentivar la imaginación, creando historias.</li> <li>• En el Morgenkreis, preguntar por actividades realizadas en casa, del fin de semana, etc</li> <li>• Jugar a adivinar de acuerdo a la introducción de la canción, cuál canción es, los refranes y poesías, esperar a que los niños /as las terminen.</li> <li>• Con ayuda de las fotos de la familia de cada uno de los niños/as describir la relación.</li> <li>• Seguir cada vez instrucciones más complejas en las diferentes actividades</li> </ul>
--	--	--	--



## PLANEACIÓN MENSUAL

- Nombra necesidades biológicas
- Mantiene temas de conversación

- En el transcurso del día
- Al hacerles preguntas concretas a los niños

- Adquirir confianza para poder expresar las diferentes necesidades (sed, sueño, ganas de ir al baño, etc)
- En recuentos de los cuentos, preguntas directas, descripción de láminas , etc





# PLANEACIÓN MENSUAL

## ACTIVIDADES DEL MES



Día del Jugete

## MORGENKREIS

## JUEGOS Y RONDAS

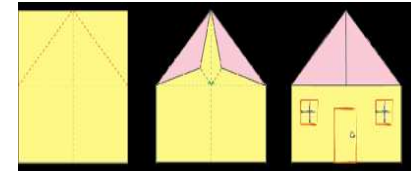
## TRABAJOS MANUALES



Regalo día de la Madre



La Familia



Plegado

## CANCIONES DEL MES

Familie Finger

<https://www.youtube.com/watch?v=yaQo6NAo290>



# PLANEACIÓN MENSUAL

## VOCABULARIO

ESPAÑOL	ALEMÁN	PRONUNCIACIÓN
Mamá	Die Mutter	Di mutta
Papá	Der Vater	Dea fatta
Hijo	Der Sohn	Dea soon
Hija	Die Tochter	Di tojta
Hermano	Der Bruder	Dea bruda
Hermana	Die Schwester	Di shvesta
Abuela	Die Oma	Di oma
Abuelo	Der Opa	Dea opa
Nieta	Die Enkelin	Di enkelin
Nieto	Der Enkel	Dea enkel
Tía	Die Tante	Di tante
Tío	Der Onkel	Dea onkel
Grande-pequeño	Gross-klein	Groos-klain
Gordo-flaco	Dick-dünn	Dik-duen
Adentro-afuera	Drinnen-draussen	Drinen-drausen
Arriba-abajo	Oben-unten	Oven-unten
Adelante-atrás	Vorne-hinten	Forne-hinten
Abierto-cerrado	Auf-zu	Auf-zu

Figuras Geométricas	Geometrischen Figuren	(geometrischen Figuren)
Círculo	Der Kreis	(dea krais)
Triángulo	Das Dreieck	(das draieck)
Cuadrado	Das Quadrat	(das quadrat)
Rectángulo	Das Rechteck	(das rechteck)
Los Números	Die Nummer	(di numma)
Uno	Eins	(ains)
Dos	Zwei	(tsvai))
Tres	Drei	(drait)
Cuatro	Vier	(fia)
Cinco	Fünf	(Fuenf)