



# MONATSPLANUNG

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel

DIE EULEN

ÁNGELA OSPINA



**Thema:** Die fünf Sinne

**Zeitraum:** 01/05/2019- 31/05/2019

**Sprechstunde für Eltern:** Mittwoch 9: 10 – 9: 55 am  
Donnerstag 11:10 – 12:05 am

Liebe Eltern,

Im Mai werden wir mit dem Thema "Die fünf Sinne" arbeiten. Wir halten es für interessant, dass Kinder die Bedeutung von Hören, Sehen, Riechen, Tasten und Schmecken erkennen und somit erfahren, dass Menschen so die Reize ihrer Umwelt wahrnehmen können. Außerdem geht es um Zuordnungen welcher Sinn zu welchem Teil des Körpers gehört. Durch Spiele und didaktische Erlebnisse wollen wir neue Geschmacksrichtungen, Gerüche, Texturen, Klänge und Objekte kennenlernen. Im Allgemeinen wird dieses Thema ihnen helfen, zu erfahren, was sie mögen, nicht mögen und so zur Selbsterwahrnehmung beitragen.

Liebe Grüße

Angela und Carolina

**Wichtige Termine:**

Freitag 12. April: Ostern

Montag 22. April: Beginn des Unterrichts nach Ostern

Donnerstag 25. April: Schule der Eltern

Freitag 26. April: Kindertagsfeier



# MONATSPLANUNG

Kompetenz-bereich	Ziele	Art des Angebots	Konkretes Angebot
Sozial-emotional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frag nach den Emotionen anderer</li> <li>• Drück seine Emotionen und Ideen verbal aus</li> <li>• Erklär seine Gefühle</li> <li>• Kleiden und Entkleiden</li> <li>• Arbeitszeiten selbständig einhalten</li> <li>• Kleiden und Entkleiden</li> <li>• Selbständiges Hände waschen und Zähne putzen</li> <li>• Selbständiges Essen mit Besteck</li> <li>• Identifiziert seinen eigenen Geschmack</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denken Sie an die Regeln und Routinen im Morgenkreis</li> <li>• Hygienepraktiken</li> <li>• Anpassung an Lehrer und Freunde nach de Feienzeit</li> <li>• Didaktische Angebote</li> <li>• Regeln, Spielen, Zusammensein</li> <li>• Bücher, Lieder, Videos und Spiele</li> <li>• Tischarbeiten</li> <li>• Freispiel</li> <li>• Erkennt die fünf Sinne und ihre Eigenschaften</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morgenkreis, Stundenplan, Regeln</li> <li>• Fragen über das Thema der Woche</li> <li>• Selbständiges Hände waschen, Zähne putzen und allein essen</li> <li>• Was passiert mit den anderen? Wie wurdest du dich fühlen?</li> <li>• Die Wochentage erkennen</li> <li>• Wissen wann dürfen spielen oder arbeiten</li> <li>• Die Sinne zu identifizieren, die Ihnen am besten gefallen</li> </ul>
Psychomotorik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensorik</li> <li>• Feinmotorik</li> <li>• Grobmotorik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fühlen</li> <li>• Schneiden, Basteln, Kleben, Prickeln</li> <li>• Ganzkörperbewegungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeichnung und Färbung der fünf Sinne und Körperteile</li> <li>• Vereinigung der Organe des Körpers mit den fünf Sinnen</li> <li>• Mischung von Zutaten zur Erzielung unterschiedlicher Gerüche und Aromen</li> <li>• Prickeln der Organen des Körpers</li> <li>• Textur erkennung durch Berührung</li> </ul>



# MONATSPLANUNG

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freispiel im Park und im Sport unterricht</li> <li>• Tanzen, Bewegungsspielangebote, Gymnastik, Schwimmen, Sport</li> </ul>
<p>Sprache und Kognition</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etabliert Ähnlichkeiten und Unterschiede</li> <li>• Versteht den Veränderungsprozess</li> <li>• Raum (von oben nach unten, von innen nach außen)</li> <li>• Standort (hier, dort)</li> <li>• Temporär (gestern, heute, morgen)</li> <li>• Verwendet Adjektive</li> <li>• Verwendet Adverbien von Zeit und Ort</li> <li>• Behält das Gesprächsthema bei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachübungen</li> <li>• Geschichten hören</li> <li>• Gruppenkonversation</li> <li>• Lieder</li> <li>• Kreatives Gestalten, Zuhören</li> <li>• Basteln, Spiel, Mitgestalten</li> <li>• Puzzle</li> <li>• Erklären Sie was die fünf Sinne sind und welche Eigenschaften sie haben</li> <li>• Lesen von Büchern mit Bildern von Körperteilen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morgenkreis, Erlebnisberichte, Geschichten auf Deutsch lesen/höre</li> <li>• Cd mit lieder auf deutsch</li> <li>• Bücher mit Bildern</li> <li>• Arbeitsgedächtnis und räumliche Fähigkeiten</li> <li>• Erkennen was Sinne sind und warum sie wichtig sind</li> <li>• Bilder der fünf Sinne und Ihre Eigenschaften</li> <li>• Erkennt die Körperteile der fünf Sinne</li> </ul>



# MONATSPLANUNG

## LIEDER

Agon, Ohren, Nase (Alle meine Sinne)

<https://www.youtube.com/watch?v=m3YjA3ciRYk>

Meine Hände sind verschwunden

<https://www.youtube.com/watch?v=wtJGAJrvFu8>

Nasenmann und Ohrenfrau

<https://www.youtube.com/watch?v=rBdQ36ryLDo>

ESPAÑOL	ALEMÁN	PRONUNCIACIÓN
Sentidos	Sinne	Sine
Orejas	Ohren	Oren
Nariz	Nase	Nase
Boca	Mund	Mund
Piel	Haut	Jaut
Lengua	Zunge	Zunge
Ojos	Augen	Augen
Escuchar	Hören	Horen
Ver	Sehen	Sehen
Degustar	Schmecken	Shmequen
Tocar	Fühlen	Fulen
Oler	Riechen	Rijen
Gustos	Geschmack	Geshmack



Draw a line from picture on left to the matching picture on right.





# PLANEACIÓN MENSUAL

Jardín Infantil Alemán Hänsel und Gretel

LOS BÚHOS

ÁNGELA OSPINA



**Tema:** Los cinco sentidos

**Duración:** 01/05/2019- 31/05/2019

**Horario de atención a padres:**

Miércoles 9: 10 – 9: 55 am

Jueves 10:40 – 11:25 am

Queridos Padres de Familia,

*Durante el mes de mayo vamos a trabajar la temática de “Los cinco sentidos”. Consideramos interesante que los niños puedan reconocer la importancia que tiene el oído, la vista, el olfato, el tacto y el gusto como medios que tiene el ser humano para percibir los estímulos del mundo que los rodea. Además, vamos a aprender qué sentido corresponde a cada parte del cuerpo por medio de juegos y experiencias didácticas, esto con la finalidad de conocer nuevos sabores, olores, texturas, sonidos y objetos. En general esta temática va a ayudarlos a experimentar lo que les gusta, disgusta, aportando así al autorreconocimiento.*

*¡Esperamos sea un mes lleno de creatividad, imaginación y podamos trabajar en equipo para lograr las metas propuestas!*

Gracias,

Angela y Carolina

**Fechas importantes:**

Martes 07 de mayo: Celebración Día de la Madre

Miércoles 08 de mayo: Celebración Día de la Madre

Jueves 09 de mayo: Celebración Día de la Madre

Viernes 10 de mayo: Celebración Día de la Madre

Miércoles 15 de mayo: Día del profesor

Miércoles 15 de mayo: Cambio de cepillos de dientes



# PLANEACIÓN MENSUAL

Áreas de Competencia	Metas	Tipo de Actividad	Actividad Concreta y/o Especifica
<b>Socioemocional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunta por las emociones ajenas (Por qué esta triste/bravo/feliz etc.?)</li> <li>• Expresa verbalmente sus emociones e ideas</li> <li>• Explica sus emociones (estoy feliz, triste, bravo, etc)</li> <li>• Asume un rol en el juego</li> <li>• Mantiene tiempos de trabajo solo</li> <li>• Come solo y con cubiertos</li> <li>• Se viste y desviste</li> <li>• Identifica gustos propios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rutinas de mañana y tarde</li> <li>• Hábitos de higiene</li> <li>• Reglas de comportamiento en el salón y comedor</li> <li>• Trabajo en mesa</li> <li>• Tiempo de juego libre</li> <li>• Utilizando el planeador semanal</li> <li>• Libros, canciones, videos ilustrativos y juegos</li> <li>• Experimenta los diferentes sentidos y elige sus preferidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Rutinas de la mañana" (saludo en el círculo de la mañana), se alistan para estar dentro o fuera el salón, conocen y respetan las reglas del salón, se controlan a sí mismos y saben disculparse, cuidan sus pertenencias, comen solos, van solos al baño y se lavan los dientes.</li> <li>• Hacen preguntas sobre el tema de la semana</li> <li>• Comen solos, se lavan las manos y los dientes</li> <li>• ¿Cómo se sienten los demás? ¿Cómo me sentiría yo?</li> <li>• Reconocen las actividades diarias en el planeador semanal, y comienzan a reconocer los días de la semana y su orden.</li> <li>• Diferencian las actividades de acuerdo con el día.</li> <li>• Entienden cuándo es momento de jugar o trabajar</li> <li>• Entienden cuáles son los sentidos, y cuáles les gustan mas</li> </ul>
<b>Psicomotricidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación óculo-manual</li> <li>• Habilidad</li> <li>• Sentido estético</li> <li>• Modelado</li> <li>• Habilidad con tijeras</li> <li>• Agarre de pinza</li> <li>• Seguir la línea</li> <li>• Motricidad gruesa</li> <li>• Coordinación, agilidad, seguridad en sus movimientos,</li> <li>• destreza</li> <li>• fortalecer motricidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelado con plastilina</li> <li>• Dibujo libre</li> <li>• Hojas de trabajo, con seguimiento de instrucciones</li> <li>• Coloreado de diferentes imágenes.</li> <li>• Expresión libre</li> <li>• Pintura y manualidades</li> <li>• Decoración</li> <li>• Juegos como trepar, saltar, rodar, empujar</li> <li>• Juegos al aire libre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujado y coloreado de los diferentes sentidos y partes del cuerpo</li> <li>• Delineado de patrones uniendo los órganos con el sentido correspondiente</li> <li>• Mezcla de ingredientes para obtener diferentes olores y sabores</li> <li>• Seguimiento de puntos resaltados los cuales forman los órganos encargados de los cinco sentidos</li> <li>• Reconocimiento de diversas texturas mediante el tacto</li> <li>• Juego libre en el parque y en el gimnasio.</li> <li>• Carros, bicicletas, triciclos, aros, pelotas.</li> <li>• Sostener a los niños en el pasamanos por un tiempo, para fortalecer brazos y manos y adquirir mayor habilidad.</li> </ul>



## PLANEACIÓN MENSUAL

<b>Lenguaje y cognición</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usa adverbios de tiempo y lugar</li><li>• Usa adjetivos</li><li>• Usa adverbios de tiempo y lugar</li><li>• Realiza cierres gramaticales</li><li>• Establece Comparaciones (Mas grande que, Más rápido que etc.)</li><li>• Establece similitudes y diferencias</li><li>• Entiende el proceso de cambio (seres vivos)</li><li>• Temporal (ayer, hoy, mañana)</li><li>• Espacial (arriba-abajo, adentro-afuera)</li><li>• Ubicación (aquí y allá)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rompecabezas.</li><li>• Cuentos</li><li>• Juegos</li><li>• Rondas</li><li>• Rimas</li><li>• Memoria</li><li>• Recordar vocabulario a través de juegos con pelota u objetos relacionados</li><li>• Seguimiento de instrucciones con juegos de mímica</li><li>• Explicación de los 5 tipos de sentidos, y sus características</li><li>• Lectura de libros con imágenes del cuerpo humano y los órganos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rutinas diarias en alemán</li><li>• Cd con canciones en alemán</li><li>• Entrenamiento de memoria de trabajo y habilidades espaciales para mejorar desempeño</li><li>• Reconocimiento de qué son los sentidos, y por qué son importantes</li><li>• Imágenes mostrando cómo funcionan los sentidos, y cuántos tenemos (juegos con sabores y olores)</li><li>• Reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo encargadas de los sentidos</li></ul>
-----------------------------	---	--	--



# PLANEACIÓN MENSUAL

## Canciones

Agen, Ohren, Nase (Alle meine Sinne)

<https://www.youtube.com/watch?v=m3YjA3ciRYk>

Meine Hände sind verschwunden

<https://www.youtube.com/watch?v=wtJGAJrvFu8>

Nasenmann und Ohrenfrau

<https://www.youtube.com/watch?v=rBdQ36ryLDo>



Draw a line from picture on left to the matching picture on right.



## VOCABULARIO DEL MES

ESPAÑOL	ALEMÁN	PRONUNCIACIÓN
Sentidos	Sinne	Sine
Orejas	Ohren	Oren
Nariz	Nase	Nase
Boca	Mund	Mund
Piel	Haut	Jaut
Lengua	Zunge	Zunge
Ojos	Augen	Augen
Escuchar	Hören	Horen
Ver	Sehen	Sehen
Degustar	Schmecken	Shmequen
Tocar	Fühlen	Fulen
Oler	Riechen	Rijen
Gustos	Geschmack	Geshmack